

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Identitas Sekolah : SMP Negeri 56 Bandung
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Sistem Organisasi Kehidupan
Kelas / Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan studi literasi dan pengamatan video, peserta didik dapat menjelaskan sistem organisasi kehidupan dari tingkat sel sampai organisme pada kehidupan dengan urut dan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi melalui *google meet*, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian organel sel dengan benar
3. Melalui kegiatan literasi dan diskusi melalui *google classroom* peserta didik dapat menyebutkan perbedaan bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan dengan benar
4. Melalui diskusi dan pengamatan video, peserta didik dapat membuat model struktur bagian-bagian sel tumbuhan dan sel hewan dengan lengkap dan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

	Langkah Pembelajaran
Media : - Laptop/ Smartphone - Video Pembelajaran - WhatsApp - Google form	<i>Persiapan</i> - Guru membagikan link presensi, peserta didik melakukan presensi online terlebih dahulu - Guru mengkomunikasikan pembelajaran melalui Group Materi WhatsApp yang telah disediakan terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini
Sumber Belajar: - Buku siswa IPA Kelas VII semester 2 - LKPD - e-Modul	<u><i>Pendahuluan</i></u> 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan melakukan doa melalui WhatsApp group 2. Guru memberikan orientasi materi pembelajaran IPA selama satu semester di kelas VII 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini <u><i>Kegiatan Inti</i></u> 4. Peserta didik mengamati video organel sel yang diberikan oleh guru melalui link youtube: https://youtu.be/29_lii4eKIU 5. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan video.

	<p>6. Peserta didik diberikan e-modul pdf dan LKPD melalui grup whatsapp untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan sebagai panduan diskusi (<i>literasi</i>)</p> <p>7. Peserta didik mencari informasi melalui internet/ buku modul pengayaan/ buku paket yang dimiliki oleh peserta didik (<i>mengumpulkan data</i>)</p> <p>8. Peserta didik menganalisis masing-masing organel sel beserta fungsinya (<i>critical thinking</i>)</p> <p>9. Peserta didik melakukan diskusi melalui kolom komentar di youtube dengan dipandu oleh guru (<i>communication</i>)</p> <p>10. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang urutan organisasi kehidupan, macam-macam organel sel beserta fungsinya (<i>collaboration</i>)</p> <p>11. Peserta didik mencatat point-point penting dari pengamatan video, hasil literasi pada e-modul dan diskusi yang telah dilakukan.</p> <p><u>Penutup</u></p> <p>12. Peserta didik membuat refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan membuat rangkuman pembelajaran</p> <p>13. Peserta didik mengerjakan latihan soal untuk mengukur pemahaman terhadap materi yang disampaikan hari ini melalui google form</p> <p>14. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah dan memberi salam penutup</p>
--	---

Pertemuan 2

	Langkah Pembelajaran
<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laptop/ Smartphone - Video Pembelajaran - WhatsApp - Google form 	<p><i>Persiapan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan link presensi, peserta didik melakukan presensi online terlebih dahulu - Guru mengkomunikasikan pembelajaran melalui Group Materi WhatsApp yang telah disediakan terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini
<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku siswa IPA Kelas VII semester 2 - LKPD - e-Modul 	<p><u>Pendahuluan</u></p> <p>6. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan melakukan doa melalui WhatsApp group</p> <p>7. Guru memberikan orientasi materi pembelajaran IPA selama satu semester di kelas VII</p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</p> <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <p>9. Peserta didik mengamati video organel sel yang diberikan oleh guru melalui link youtube: https://youtu.be/29_lii4eKIU</p> <p>10. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan video.</p>

C. PENILAIAN

Aspek	Penilaian
Sikap	- Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran - Disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan selama proses pembelajaran
Pengetahuan	- Pilihan Ganda (soal review)
Keterampilan	- Membuat model sel hewan dan tumbuhan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 56 Bandung

Bandung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Jalaludin, S.Pd., M.M. Pd
NIP. 196410251985121002

Sri Meidawati, S.Pd