

<b>Mata Pelajaran</b>	OTK Humas dan Keprotokolan	<b>SMK NEGERI 1 JOGONALAN</b>	<b>Materi Pokok</b>	Tata Cara pembuatan profil organisasi
<b>Kelas/Semester</b>	XI / 1		<b>Alokasi Waktu</b>	60 menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.9.Menerapkan pembuatan profil organisasi 4.9.Membuat profil organisasi			
<b>IPK</b>	3.9.1 Merencanakan pembuatan profil organisasi 4.9.1 Membuat profil organisasi			

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model *discovery learning*, berbasis 4C, literasi, dan PPK serta dengan mempelajari modul ([http://bit.ly/materi\\_kd\\_3\\_9](http://bit.ly/materi_kd_3_9)) dan pembelajaran metode diskusi, dan tanya jawab berbantuan LKPD dan media visual, peserta didik dapat merencanakan dan membuat profil organisasi dengan benar.

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
<b>Pendekatan :</b> STEAM	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Guru menyapa Peserta didik melalui WAG agar menyiapkan kondisi fisik untuk siap menerima pelajaran yaitu dengan menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis, memperhatikan kerapian seragam yang digunakan kemudian mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan setelah itu mengisi presensi pada <i>google form (TPACK, PPK-Religius dan Integritas)</i> 2. Guru memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan penilaian serta memberikan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk menjelaskan media komunikasi humas. <b>(Communicative, Creative)</b>	10 menit
<b>Metode :</b> Discovery Learning		
<b>Media :</b> Whatsapp, Google Classroom, Google Form	<b>Kegiatan Inti</b> <i>Fase 1 – Stimulation</i> 3. Guru memberikan tayangan video ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dqrsB7A6Cfc">https://www.youtube.com/watch?v=dqrsB7A6Cfc</a> ) pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk agar bisa merencanakan membuat profil organisasi . <i>Fase 2 – Problem Statement</i> 4. Guru menyajikan contoh kontekstual tentang profil organisasi dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut kemudian dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hal tersebut <b>(Literasi, Critical thinking, Communicative)</b> 5. Guru mengelompokkan peserta didik yang terdiri dari 3-4 orang tiap kelompoknya dan membagikan LKPD tentang struktur umum penulisan. <i>Fase 3 – Data Collecting</i> 6. Secara berkelompok, peserta didik <i>bergotong-royong</i> mengumpulkan informasi di buku maupun referensi lain untuk mengisi LKPD sesuai instruksi selama 20 menit. <b>(Literasi, PPK-Gotong Royong)</b> <i>Fase 4 – Data Processing</i> 7. Peserta didik berdiskusi dan menalar untuk menyatakan permasalahan kontekstual profil organisasi <b>(STEAM-Art, Collaborative)</b> <i>Fase 5 – Verification</i> 8. Peserta didik dipersilakan mengomunikasikan hasil diskusinya dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya pada <i>Google Classroom. (Communicative)</i> <i>Fase 6 – Generalization</i> 9. Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan rencana membuat profil organisasi dengan benar 10. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal di ( <a href="http://bit.ly/soal_humas_kd_3_9">http://bit.ly/soal_humas_kd_3_9</a> ) google form dan dikerjakan secara <i>mandiri. (Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri)</i>	40 menit
<b>Sumber Belajar :</b> Buku siswa, video pembelajar - ran (youtobe), internet LKPD		
<b>Alat dan Bahan:</b> Alat tulis, HP/Laptop		
	<b>Kegiatan Penutup</b> 11. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. <b>(Communicative dan Colaboration)</b> 12. Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu merencanakan program kehumasan.	10 menit

### C. Penilaian ( Terlampir )

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Pengetahuan</b>	Kuis Online	Pilihan Ganda
2	<b>Keterampilan</b>	Tertulis online	Uraian
3	<b>Sikap</b>	Observasi	Teliti, kejujuran, kerjasama, dan mandiri

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Jogonalan

Jogonalan, 2 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Is Hardewi, M.Pd  
NIP 19691001 199412 2 004

Fitri Retno Wulan, S.Pd  
NIP

