: SMKS PGRI 4 PASURUAN Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Program keahlian : Bisnis dan Manajemen : Administrasi Perkantoran Kelas / Semester : XII OTKP/Genap Tahun Pelajaran

Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.16 Memahami cuti pegawai

4.16 Melaksanakan pemberian cuti pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Menguraikan landasan hukum dan pengertian cuti pegawai, serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen cuti pegawai dengan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran	3. Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran sikap disiplin		
Guru memberi apersepsi tentang landasan hukum dan pengertian cuti pegawai melalui ma	teri yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi :		
Landasan hokum dan pengertian cuti pegawai, dan menanyakan kondisi kesehatan		
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelompokkan pemberian cuti peg	awai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan		
Kegiatan Inti (285 Menit)		
Pengenalan Masalah Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginver pegawai	ntarisir landasan hukum dan pengertian cuti	
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapata pengertian cuti pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan p	·	
Pelaksanaan dan Monitoring . Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatar Proyek	n pembuatan proyek	
Menguji Hasil . Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak tersebut direspon oleh siswa lainnya	untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek	
Evaluasi dan .Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian		
. Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan ole	eh peserta didik pada hasil pekerjaannya	
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp		

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd Ismatul Maula, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN

: Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran

Bidang Keahlian

Program keahlian

Kelas / Semester

Tahun Pelajaran

Alokasi Waktu

Kompetensi Dasar

SMKS PGRI 4 PASURUAN

: Otomatisasi Tata Kelola Kepe

: Bisnis dan Manajemen

: Administrasi Perkantoran

: XII OTKP/Genap

: 2020/2021

: 7 JP (1 Pertemuan)

: 3.16 Memahami cuti pegawai

4.16 Melaksanakan pemberian

4.16 Melaksanakan pemberian cuti pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Mengemukakan tujuan pemberian cuti, serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen cuti pegawai dengan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

3. Langkah-Langkah Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai	
sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang tujuan pemberian cuti pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi :	
Tujuan pemberian cuti pegawai, dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pemberian cuti pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir tujuan pemberian cuti pegawai	
Masalah	
Manufacina O and a land	
Mendesain Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang tujuan pemberian cuti	
perencanaan pegawai proyek – Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek	
inchiyadan jadanar	
proyek	
Pelaksanaan dan . Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas	
Monitoring . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek	
Proyek	
T TOYER	
Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek	
Menguji Hasil Tesetta didik mengupidad proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu, proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu, proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu, proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu, proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu, proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu, proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu, proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu, proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu, proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu, proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu, proyek dan gulu memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh gulu.	
, and a second s	
Evaluasi dan .Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian	
Refleksi Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd Ismatul Maula, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695

: SMKS PGRI 4 PASURUAN Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Bidang Keahlian Program keahlian : Administrasi Perkantoran Kelas / Semester : XII OTKP/Genap : Bisnis dan Manajemen

Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.16 Memahami cuti pegawai

4.16 Melaksanakan pemberian cuti pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Menguraikan macam-macam cuti, serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen cuti pegawai dengan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah	3. Langkah-Langkah Pembelajaran		
	Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
Melakukan pembukaan sikap disiplin	n dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai		
Guru memberi apersep	osi tentang macam-macam cuti melalui materi yang sudah di share di youtube		
	si dengan mempelajari materi :		
	pegawai, dan menanyakan kondisi kesehatan		
	yang akan dicapai pada materi pemberian cuti pegawai,		
Guru menyampaikan m	netode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan		
	Kegiatan Inti (285 Menit)		
-	uru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir macam-macam cuti		
Masalah			
perencanaan Gi	uru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang macam-macam cuti buru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek eserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut		
	Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek		
	Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek ersebut direspon oleh siswa lainnya		
Evaluasi dan .G	Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian		
	Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya		
	Kegiatan Penutup (15 Menit)		
Melalui WA Grup peser	rta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		
Guru menginformasika	an kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp		

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd Ismatul Maula, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695

: Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

: SMKS PGRI 4 PASURUAN
: Otomatisasi Tata Kelola K
Bidang Keahlian
Program keahlian
Kelas / Semester
Tahun Pelajaran
Alokasi Waktu
Kompetensi Dasar

Alokasi Waktu : / Jr (i reiteindan,
Kompetensi Dasar : 3.16 Memahami cuti pegawai
4.16 Melaksanakan pemberiar

4.16 Melaksanakan pemberian cuti pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Menguraikan pemberi cuti dan pengelolaan cuti, serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen cuti pegawai dengan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	B. Langkah-Langl	kah Pembelajaran	
Sikap disiplin Guru memberi apersepsi tentang pemberi cuti dan pengelolaan cutii melalui materi yang sudah di share di youtube Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi: Pemberi cuti dan pengelolaan cutii, dan menanyakan kondisi kesehatan Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pemberian cuti pegawai, Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Kegiatan Inti (285 Menit) Pengenalan Masalah Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir pemberi cuti dan pengelolaan cuti Mendesain perencanaan pergeka Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang pemberi cuti dan pengelolaan cuti Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Curu mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : **Pemberi cuti dan pengelolaan cutii, dan menanyakan kondisi kesehatan **Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pemberian cuti pegawai, **Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan **Kegiatan Inti (285 Menit) **Pengenalan Masalah **Mendesain perencanaan proyek - **Menyusun jadwal proyek **Menyusun jadwal proyek **Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut **Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas **Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek **Menguji Hasil** **Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya **Evaluasi dan Refleksi** **Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian **Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya **Kegiatan Penutup (15 Menit) **Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai	
Pemberi cuti dan pengelolaan cutii, dan menanyakan kondisi kesehatan	Guru memberi aper	sepsi tentang pemberi cuti dan pengelolaan cutii melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pemberian cuti pegawai, Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Kegiatan Inti (285 Menit) Pengenalan Masalah Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir pemberi cuti dan pengelolaan cuti Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru membilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Evaluasi dan Refleksi Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	Menyampaikan mot	tivasi dengan mempelajari materi :	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	Pemberi cuti dan p	pengelolaan cutii, dan menanyakan kondisi kesehatan	
Curu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir pemberi cuti dan pengelolaan cuti	Menyampaikan tuju	an yang akan dicapai pada materi pemberian cuti pegawai,	
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir pemberi cuti dan pengelolaan cuti Mendesain perencanaan proyek – Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang pemberi cuti dan pengelolaan cuti Guru memberikan jadwal pengelolaan cuti Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut	Guru menyampaika	ın metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Evaluasi dan Refleksi Guru mengerikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang pemberi cuti dan pengelolaan cuti Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Guru mengevaluasi proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Evaluasi dan Refleksi Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		Kegiatan Inti (285 Menit)	
pengelolaan cuti Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Refleksi Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	•	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir pemberi cuti dan pengelolaan cuti	
Monitoring Proyek Proyek Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Evaluasi dan Refleksi Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	perencanaan proyek – Menyusun jadwal	pengelolaan cuti Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek	
tersebut direspon oleh siswa lainnya Evaluasi dan Refleksi . Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	Monitoring		
Refleksi . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	Menguji Hasil		
Refleksi . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	Evaluasi dan	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	Refleksi		
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	Kegiatan Penutup (15 Menit)		
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp			

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd Ismatul Maula, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695

: SMKS PGRI 4 PASURUAN Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Program keahlian : Administrasi Perkantoran Kelas / Semester : XII OTKP/Genap Tahun Pelaiaran

Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.17 Memahami pensiun pegawai

4.17 Melaksanakan pengelolaan pensiun pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Menguraikan tujuan pensiun serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen pension pegawai dengan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah I	3. Langkah-Langkah Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan sikap disiplin	dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai	
Guru memberi aperseps	si tentang tujuan pensiun melalui materi yang sudah di share di youtube	
, ,	si dengan mempelajari materi :	
	nenanyakan kondisi kesehatan	
	/ang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai	
Guru menyampaikan me	etode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
	Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Gu	ıru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir tujuan pensiun	
Masalah		
perencanaan Gu	uru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang tujuan pensiun uru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek	
proyek – Pe	serta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut	
Menyusun jadwal proyek		
	Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Becara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek	
	Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek rsebut direspon oleh siswa lainnya	
Evaluasi dan .Gu	uru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian	
	Suru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya	
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
Melalui WA Grup pesert	ta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan	n kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd Ismatul Maula, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695

: SMKS PGRI 4 PASURUAN Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Program keahlian

Relas / Semester

Tahun Pelajaran

Program keahlian

Semester

Tahun Pelajaran

Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.17 Memahami pensiun pegawai

4.17 Melaksanakan pengelolaan pensiun pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Menguraikan penerima pensiun dan macam-macam pensiun serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen pension pegawai dengan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langk	B. Langkah-Langkah Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin		
Guru memberi aper	sepsi tentang penerima pensiun dan macam-macam pensiun melalui materi yang sudah di share di youtube	
	ivasi dengan mempelajari materi :	
	dan macam-macam pensiun, dan menanyakan kondisi kesehatan	
	an yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai	
Guru menyampaika	n metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
	Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir penerima pensiun danmacam-macam	
Masalah	pensiun	
Mendesain	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang penerima pensiun dan	
perencanaan	macam-maam pensiun	
proyek –	Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek	
Menyusun jadwal	Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut	
proyek		
Pelaksanaan dan	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas	
Monitoring	. Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek	
Proyek		
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya	
Evaluasi dan	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian	
Refleksi	. Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya	
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp		

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd Ismatul Maula, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695

: SMKS PGRI 4 PASURUAN Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

: Otomatisası ı a.c. : Bisnis dan Manajemen Program keahlian

Relas / Semester

Tahun Pelajaran

Somiausasi i ata Kelola Ke

Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.17 Memahami pensiun pegawai

4.17 Melaksanakan pengelolaan pensiun pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Menguraikan awal pemberian pensiun serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen pension pegawai dengan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Guru memberi apersepsi tentang awal pemberian pensiun melalui materi yang sudah di share di youtube Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Awal pemberian pensiun, dan menanyakan kondisi kesehatan Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Mendesain memperikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir awal pemberian pensiun Mendesain mercanaan pensiun	3. Langkah-Langl	kah Pembelajaran
Sikap disiplin Guru memberi apersepsi tentang awal pemberian pensiun melalui materi yang sudah di share di youtube Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi: Awal pemberian pensiun, dan menanyakan kondisi kesehatan Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Kegiatan Inti (285 Menit) Pengenalan Masalah Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek Evaluasi dan Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian		Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Awal pemberian pensiun, dan menanyakan kondisi kesehatan Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Kegiatan Inti (285 Menit) Pengenalan Masalah Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Menguji Hasil Menguampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Awal pemberian pension Kegiatan Inti (285 Menit) Kegiatan Inti (285 Menit) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir awal pemberian pensiun Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Evaluasi dan Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian	•	aan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai
Awal pemberian pensiun, dan menanyakan kondisi kesehatan Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Kegiatan Inti (285 Menit) Pengenalan Masalah Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Menguji Hasil Awal pemberian pensiun, dan menanyakan kondisi kesehatan pengelolaan pension pegawai Kegiatan Inti (285 Menit) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir awal pemberian pensiun Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Awal pemberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Awal pemberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan ur	Guru memberi aper	sepsi tentang awal pemberian pensiun melalui materi yang sudah di share di youtube
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Kegiatan Inti (285 Menit) Pengenalan Masalah Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Menguji Hasil Menguji Hasil Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai Kegiatan Inti (285 Menit) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir awal pemberian pensiun Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian		
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Kegiatan Inti (285 Menit) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir awal pemberian pensiun Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek Evaluasi dan Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Guru mengevaluasi proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian		
Pengenalan Masalah Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir awal pemberian pensiun		
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir awal pemberian pensiun	Guru menyampaika	, , , , ,
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Menguji Hasil Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Deserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan jadwal penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Deserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Deserta didik menanyakan kepada guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek Deserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek Evaluasi dan Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian		
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Menguji Hasil Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang awal pemberian pensiun Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Deserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Deserta didik menanyakan kepada guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Evaluasi dan Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian	_	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir awal pemberian pensiun
perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek Evaluasi dan Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian	Masalah	
Menyusun jadwal proyekPeserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebutPelaksanaan dan Monitoring Proyek. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyekMenguji Hasil. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnyaEvaluasi dan. Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian		pensiun
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian	proyek –	
Monitoring Proyek Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian		Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
tersebut direspon oleh siswa lainnya Evaluasi dan .Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian	Monitoring	
	Menguji Hasil	
	Evaluasi dan	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian
. Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya	Refleksi	. Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp		

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd Ismatul Maula, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695

: SMKS PGRI 4 PASURUAN Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Program keahlian : Bisnis dan Manajemen : Administrasi Perkantoran Kelas / Semester : XII OTKP/Genap : 2000/2017

Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.17 Memahami pensiun pegawai

4.17 Melaksanakan pengelolaan pensiun pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Menguraikan akhir pemberian pensiun serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen pension pegawai dengan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

I angkah-I angkah Pembelajaran

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	B. Langkah-Langk	iah Pembelajaran
Sikap disiplin Guru memberi apersepsi tentang akhir pemberian pensiun melalui materi yang sudah di share di youtube Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi: Akhir pemberian pensiun, dan menanyakan kondisi kesehatan Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Kegiatan Inti (285 Menit) Pengenalan Masalah Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir akhir pemberian pensiun Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Evaluasi dan Refleksi Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : **Akhir pemberian pensiun**, dan menanyakan kondisi kesehatan Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan **Kegiatan Inti (285 Menit)** Pengenalan Masalah **Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir akhir pemberian pensiun Mendesain perencanaan pensiun Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang akhir pemberian pensiun Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek **Pengenalan Menyusun jadwal penserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut **Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut **Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas** . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek **Menguji Hasil** **Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya **Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya **Evaluasi dan Refleksi** **Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian** . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya **Kegiatan Penutup (15 Menit)** **Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		
Akhir pemberian pensiun, dan menanyakan kondisi kesehatan Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Kegiatan Inti (285 Menit) Pengenalan Masalah Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir akhir pemberian pensiun Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru membilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	Guru memberi aper	sepsi tentang akhir pemberian pensiun melalui materi yang sudah di share di youtube
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Kegiatan Inti (285 Menit) Pengenalan Masalah Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir akhir pemberian pensiun Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Menyusun jadwal proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Evaluasi dan Refleksi Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		
Suru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan		
Court Cour		
Pengenalan Masalah Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir akhir pemberian pensiun	Guru menyampaika	n metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan
Mendesain perencanaan proyek - Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek Evaluasi dan Refleksi Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang akhir pemberian pensiun Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Evaluasi dan Refleksi Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		Kegiatan Inti (285 Menit)
perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Menguji Hasil Evaluasi dan Refleksi Guru mengerian geria didik mengerian proyek semua siswa dan memberikan perlunya perbaikan perlunya perbaikan yang harus didakukan oleh peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan proyek Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	•	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir akhir pemberian pensiun
Menguji Hasil Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Refleksi Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	perencanaan proyek – Menyusun jadwal	pensiun Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek
tersebut direspon oleh siswa lainnya Evaluasi dan Refleksi .Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	Monitoring	
Refleksi . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	Menguji Hasil	
Kegiatan Penutup (15 Menit) Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	Evaluasi dan	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	Refleksi	. Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
	Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	Melalui WA Grup pe	eserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan
	Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd Ismatul Maula, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695

: SMKS PGRI 4 PASURUAN Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen Program keahlian : Administrasi Perkantoran

Kelas / Semester : XII OTKP/Genap Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 14 JP (2 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.17 Memahami pensiun pegawai

4.17 Melaksanakan pengelolaan pensiun pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Menguraikan proses pendaftaran istri/suami/anak sebagai penerima pensiun serta Mengidentifikasi dan membuat dokumen pension pegawai dengan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

	kah Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
· ·	aan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai
sikap disiplin	
	sepsi tentang proses pendaftaran istri/suami/anak sebagai penerima pensiun melalui materi yang sudah di share di
youtube	
	tivasi dengan mempelajari materi : istri/suami/anak sebagai penerima pensiun, dan menanyakan kondisi kesehatan
	an yang akan dicapai pada materi pengelolaan pension pegawai
	ın metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan
- Cara monyampana	Kegiatan Inti (600 Menit)
Pengenalan	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir proses pendaftaran istri/suami/anak
Masalah	sebagai penerima pensiun
Mendesain	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang proses pendaftaran
perencanaan	istri/suami/anak sebagai penerima pensiun
proyek –	Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek
Menyusun jadwal	Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
proyek	
Pelaksanaan dan	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas
Monitoring	. Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Proyek	To the state of th
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek
Menguji Hasii	tersebut direspon oleh siswa lainnya
E. de la contraction	
Evaluasi dan	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian
Refleksi	. Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup pe	eserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan
Guru menginformas	sikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Ismatul Maula, S.Pd Iwan Bashori, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Program keahlian : Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester : XII OTKP/Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.18 Menerapkan penyimpanan dokumen kepegawaian

4.18 Menerapkan penyimpanan dokumen kepegawaian

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Preject Base Learning* berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat *Menjelaskan* dan *Menguraikan* sistem penyimpanan dokumen kepegawaian berdasarkan sistem kearsipan serta *Mengidentifikasi* dan mengklasifikasi dokumen-dokumen administrasi kepegawaian dengan *kreatif dan inovatif*, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Guru memberi apersepsi tentang sistem penyimpanan dokumen kepegawaian berdasarkan sistem kearsipan melalui materi yang sudah di share di youtube

share di youtube

Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi :

Sistem penyimpanan dokumen kepegawain berdasarkan system kearsipan, dan menanyakan kondisi kesehatan

Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi penyimpanan dokumen kepegawaian

Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan

Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir sistem penyimpanan dokuen	
Masalah kepegawaian berdasarkan sistem kearsipan	
Mendesain Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang sistem penyimpana	
perencanaan dokumen kepegawaian berdasarkan sistem kearsipan	
proyek – Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek	
Menyusun jadwal Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut	
proyek	
Pelaksanaan dan . Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas	
Monitoring Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek	
Proyek	
Menguji Hasil . Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proteste direspon oleh siswa lainnya	
Evaluasi dan .Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian	
Refleksi . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan

Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

 Iwan Bashori, S.Pd
 Ismatul Maula, S.Pd

 NPA, 13,25,02,00245
 NPA, 13,25,02,00695

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen Program keahlian : Administrasi Perkantoran

Kelas / Semester : XII OTKP/Genap Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 14 JP (2 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.18 Menerapkan penyimpanan dokumen kepegawaian 4.18 Menerapkan penyimpanan dokumen kepegawaian

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Preject Base Learning* berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat *Menjelaskan* dan *Mengidentifikasi* dokumen-dokumen kepegawaian berdasarkan klasifikasi kearsipan serta *Mengidentifikasi* dan mengklasifikasi dokumen-dokumen administrasi kepegawaian dengan *kreatif dan inovatif*, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Guru memberi apersepsi tentang dokumen-dokumen kepegawaian berdasarkan klasifikasi kearsipan melalui materi yang sudah di share di youtube Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi: **Dokumen-dokumen kepegawaian berdasarkan klasifikasi kearsipan, dan menanyakan kondisi kesehatan Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi penyimpanan dokumen kepegawaian Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan **Kegiatan Inti (600 Menit)* Pengenalan Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir dokumen-dokumen kepegawiaan

Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir dokumen-dokumen kepegawiaan berdasarkan klasifikasi kearsipan
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang dokumen-dokumen kepegawaian berdasarkan klasifikasi kearsipan Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegistan Denutun (15 Menit)	

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan

Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

 Iwan Bashori, S.Pd
 Ismatul Maula, S.Pd

 NPA, 13,25,02,00245
 NPA, 13,25,02,00695

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen Program keahlian : Administrasi Perkantoran

Kelas / Semester : XII OTKP/Genap Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 14 JP (2 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.18 Menerapkan penyimpanan dokumen kepegawaian 4.18 Menerapkan penyimpanan dokumen kepegawaian

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Preject Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan** dan **Mengemukakan** prosedur penyimpanan dokumen-dokumen administrasi kepegawaian berdasarkan penyimpanan arsip serta **Mengidentifikasi** dan **mengklasifikasi** dokumen-dokumen administrasi kepegawaian dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri**, **santun**, **teliti**, **dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Guru memberi apersepsi tentang prosedur-prosedur penyimpanan dokumen-dokumen administrasi kepegawaian berdasarkan sistem penyimpanan arsip melalui materi yang sudah di share di youtube Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Prosedur penyimpanan dokumen-dokumen kepegawaian berdasarkan penyimpanan arsip, dan menanyakan kondisi kesehatan Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi penyimpanan dokumen kepegawaian Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan Kegiatan Inti (600 Menit) Pengenalan Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir prosedur penyimpanan dokumen-dokumen administrasi kenegawaian berdasarkan sistem penyimpanan arsip

Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir prosedur penyimpanan dokumen- dokumen administrasi kepegawaian berdasarkan sistem penyimpanan arsip
Mendesain	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang prosedur penyimpanan
perencanaan proyek –	dokumen administasi kepegawaian berdasarkan sistem penyimpanan arsip Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek
Menyusun jadwal	Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
proyek	
Pelaksanaan dan	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas
Monitoring	. Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Proyek	
	Decade diditions and an advantage of the control of
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian
Refleksi	. Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutun (15 Menit)	

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan

Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

 Iwan Bashori, S.Pd
 Ismatul Maula, S.Pd

 NPA, 13,25,02,00245
 NPA, 13,25,02,00695

: SMKS PGRI 4 PASURUAN Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Program keahlian : Bisnis dan Manajemen : Administrasi Perkantoran Kelas / Semester : XII OTKP/Genap Tahun Pelaiaran

Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.19 Mengevaluasi pengelolaan administrasi kepegawaian

4.19 Membuat laporan pengelolaan administrasi kepegawaian

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Menguraikan pokok-pokok pengelolaan administrasi kepegawaian serta Mengevaluasi dan menyiapkan alat, bahan, dan perlengkapan penyusunan laporan kegiatan sesuai dengan kebutuhan pekerjaan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkal			
	Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
sikap disiplin	an dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai		
	epsi tentang pokok-pokok pengelolaan administrasi kepegawaian melalui materi yang sudah di share di youtube		
	asi dengan mempelajari materi :		
	Iolaan administrasi kepegawaian, dan menanyakan kondisi kesehatan		
	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi laporan pengelolaan administrasi kepegawaian		
Guru menyampaikan i	metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan		
Danagarahan	Kegiatan Inti (285 Menit)		
_	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir pokok-pokok pengelolaan administrasi kepegawaian		
perencanaan proyek –	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang pokok-pokok pengelolaan administrasi kepegawaian Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut		
	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek		
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya		
Evaluasi dan .	Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian		
	. Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya		
Kegiatan Penutup (15 Menit)			
Melalui WA Grup pese	Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		
Guru menginformasika	an kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp		

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Ismatul Maula, S.Pd Iwan Bashori, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695

: SMKS PGRI 4 PASURUAN Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

: Bisnis dan Manajemen : Administrasi Perkantoran : XII OTKP/Genen Bidang Keahlian Program keahlian Kelas / Semester

Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.19 Mengevaluasi pengelolaan administrasi kepegawaian

4.19 Membuat laporan pengelolaan administrasi kepegawaian

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Mengidentifikasi seluruh kegiatan pengelolaan administrasi kepegawaian serta Mengevaluasi dan menyiapkan alat, bahan, dan perlengkapan penyusunan laporan kegiatan sesuai dengan kebutuhan pekerjaan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

	dan tanggungjawab. B. Langkah-Langkah Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)			
sikap disiplin	an dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai		
	epsi tentang kegiatan pengelolaan administrasi kepegawaian melalui materi yang sudah di share di youtube		
	asi dengan mempelajari materi :		
	an administrasi kepegawaian, dan menanyakan kondisi kesehatan		
	n yang akan dicapai pada materi laporan pengelolaan administrasi kepegawaian		
Guru menyampaikan	Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan		
	Kegiatan Inti(285 Menit)		
-	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir kegiatan pengelolaan administrasi kepegawaian		
perencanaan a	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang kegiatan pengelolaan administrasi kepegawaian Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut		
	Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek		
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya		
	Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya		
Kegiatan Penutup (15 Menit)			
Melalui WA Grup pese	Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		
Guru menginformasika	an kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp		

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd Ismatul Maula, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Program keahlian : Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester : XII OTKP/Genap

Kelas / Semester : XII OTKP/Genap Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.19 Mengevaluasi pengelolaan administrasi kepegawaian

4.19 Membuat laporan pengelolaan administrasi kepegawaian

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Preject Base Learning* berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan** dan **Menerapkan** teknik pengelolaan administrasi kepegawaian serta **Mengevaluasi dan menyiapkan** alat, bahan, dan perlengkapan penyusunan laporan kegiatan sesuai dengan kebutuhan pekerjaan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri**, **santun**, **teliti**, **dan tanggungiawab**.

tanggungjawab. 3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
Guru memberi apersepsi tentang teknik pengelolaan administrasi kepegawaian melalui materi yang sudah di share di youtube		
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Teknik pengelolaan administrasi kepegawaian , dan menanyakan kondisi kesehatan		
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi laporan pengelolaan administrasi kepegawaian		
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan		
Kegiatan Inti (285 Menit)		
Pengenalan Masalah Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir teknik pengelolaan administrasi kepegawaian		
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang teknik pengeolaan administrasi kepegawaian Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut		
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek Proyek . Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek		
Menguji Hasil . Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya		
Curu mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya		
Kegiatan Penutup (15 Menit)		
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan		
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp		

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

• Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

 Iwan Bashori, S.Pd
 Ismatul Maula, S.Pd

 NPA. 13.25.02.00245
 NPA. 13.25.02.00695

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Program keahlian : Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester : XII OTKP/Genap

Kelas / Semester : XII OTKP/Genap Tahun Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.19 Mengevaluasi pengelolaan administrasi kepegawaian

4.19 Membuat laporan pengelolaan administrasi kepegawaian

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Preject Base Learning* berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan** dan **Menganalisis** data dan informasi pengelolaan asministrasi kepegawaian serta **Mengevaluasi dan menyiapkan** alat, bahan, dan perlengkapan penyusunan laporan kegiatan sesuai dengan kebutuhan pekerjaan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri**, **santun**, **teliti**, **dan tanggungiawab**.

dan tanggungjawab. 3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)			
			Melakukan pembuk sikap disiplin
Guru memberi aper	sepsi tentang data dan informasi pengelolaan administrasi kepegawaian melalui materi yang sudah di share di youtube		
Data dan informas	tivasi dengan mempelajari materi : ii pengelolaan administrasi kepegawaian , dan menanyakan kondisi kesehatan		
	an yang akan dicapai pada materi laporan pengelolaan administrasi kepegawaian		
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan			
	Kegiatan Inti (285 Menit)		
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir data dan informasi pengelolaan administrasi kepegawaian		
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang data dan informasi pengelolaan administrasi kepegawaian Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut		
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek		
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya		
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya		
Kegiatan Penutup (15 Menit)			
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan			
Guru menginformas	Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp		

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

 Iwan Bashori, S.Pd
 Ismatul Maula, S.Pd

 NPA. 13.25.02.00245
 NPA. 13.25.02.00695

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN

Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian

Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen Program keahlian : Administrasi Perkantoran

Kelas / Semester : XII OTKP/Genap Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 14 JP (2 Pertemuan) Kompetensi Dasar : 3.19 Mengevaluasi pengelolaan administrasi kepegawaian

4.19 Membuat laporan pengelolaan administrasi kepegawaian

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Preject Base Learning berdasarkan pendekatan saintifik dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat Menjelaskan dan Mengidentifikasi teknik penyusunan laporan pengelolaan administrasi kepegawaian serta Mengevaluasi dan menyiapkan alat, bahan, dan perlengkapan penyusunan laporan kegiatan sesuai dengan kebutuhan pekerjaan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Guru memberi apersepsi tentang teknik penyusunan laporan pengelolaan administrasi kepegawaian melalui materi yang sudah di share di youtube

Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi :

Teknik penyusunan pengelolaan administr, dan si kepegawaianmenanyakan kondisi kesehatan

Menyampaikan tuju	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi laporan pengelolaan administrasi kepegawaian		
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan			
	Kegiatan Inti (600 Menit)		
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir teknik penyusunan laporan pengelolaan administrasi kepegawaian		
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang teknik penyusunan laporan pengelolaan administrasi kepegawaian Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian projek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut		
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek		
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya		
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya		
	Kegiatan Penutup (15 Menit)		

Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan

Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Penilaian Sikap berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN Guru Mata Pelajaran

Ismatul Maula, S.Pd Iwan Bashori, S.Pd NPA. 13.25.02.00245 NPA. 13.25.02.00695