

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN
 Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Program keahlian : Administrasi Perkantoran
 Kelas / Semester : XII OTKP/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)
 Kompetensi Dasar : 3.11 Memahami penghargaan pegawai
 4.11 Melakukan pengelompokkan penghargaan pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan** pengertian penghargaan pegawai, dan **Menguraikan** manfaat dan tujuan penghargaan pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen penghargaan pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang pengertian penghargaan pegawai dan manfaat dan tujuan penghargaan pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Pengertian penghargaan pegawai dan manfaat dan tujuan penghargaan pegawai , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelompokkan penghargaan pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir pengertian penghargaan pegawai dan manfaat dan tujuan penghargaan pegawai.
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang pengertian penghargaan pegawai dan manfaat dan tujuan penghargaan pegawai. Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XII OTKP/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 14 JP (2 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.11 Memahami penghargaan pegawai 4.11 Melakukan pengelompokkan penghargaan pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan** factor-faktor yang mempengaruhi pemberian penghargaan, dan **Menguraikan** bentuk-bentuk dan waktu pemberian penghargaan, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen penghargaan pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian penghargaan pegawai dan bentuk-bentuk dan waktu pemberian penghargaan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Factor-faktor yang mempengaruhi penghargaan dan bentuk-bentuk serta waktu pemberian penghargaan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pengelompokkan penghargaan pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (600 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian penghargaan dan bentuk-bentuk serta waktu pemberian penghargaan.
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian penghargaan dan bentuk-bentuk serta waktu pemberian penghargaan Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XII OTKP/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 7 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.12 Menerapkan disiplin pegawai 4.12 Melaksanakan disiplin pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan** pengertian disiplin, dan **Menguraikan** kewajiban dan larangan pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen terkait kegiatan hukuman disiplin pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang pengertian disiplin, kewajiban dan larangan pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Pengertian disiplin, kewajiban dan larangan pegawai , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi disiplin pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir pengertian disiplin, kewajiban dan larangan pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang pengertian disiplin, kewajiban dan larangan pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN
 Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Program keahlian : Administrasi Perkantoran
 Kelas / Semester : XII OTKP/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)
 Kompetensi Dasar : 3.12 Menerapkan disiplin pegawai
 4.12 Melaksanakan disiplin pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan** tingkat dan jenis hukuman disiplin, dan **Mengemukakan** penjatuhan hukuman disiplin, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen terkait kegiatan hukuman disiplin pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang tingkat dan jenis hukuman disiplin serta penjatuhan hukuman disiplin melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Tingkat dan jenis hukuman disiplin serta penjatuhan hukuman disiplin pegawai , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi disiplin pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir tingkat dan jenis hukuman disiplin serta penjatuhan hukuman disiplin
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang tingkat dan jenis hukuman disiplin serta penjatuhan hukuman disiplin Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XII OTKP/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 7 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.13 Memahami peraturan perkawinan pegawai 4.13 Melaksanakan pengelompokan peraturan perkawinan pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Menguraikan** regulasi/ peraturan tentang perkawinan, serta **Mengidentifikasi** dan **melakukan** pengelompokan peraturan perkawinan pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang regulasi/peraturan tentang perkawinan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Regulasi/peraturan tentang perkawinan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi peraturan perkawinan pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir regulasi/peraturan tentang perkawinan
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang regulasi/peraturan tentang perkawinan Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XII OTKP/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 7 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.13 Memahami peraturan perkawinan pegawai 4.13 Melaksanakan pengelompokan peraturan perkawinan pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Menguraikan** izin perkawinan pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **melakukan** pengelompokan peraturan perkawinan pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang izin perkawinan pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Izin perkawinan pegawai , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi peraturan perkawinan pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir izin perkawinan pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang izin perkawinan pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XII OTKP/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 14 JP (2 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.13 Memahami peraturan perkawinan pegawai 4.13 Melaksanakan pengelompokan peraturan perkawinan pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Mengemukakan** tata cara pelaksanaan perkawinan pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **melakukan** pengelompokan peraturan perkawinan pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang tata cara pelaksanaan perkawinan pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Tata cara pelaksanaan perkawinan pegawai , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi peraturan perkawinan pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (600 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir tata cara pelaksanaan perkawinan pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang tata cara pelaksanaan tentang perkawinan Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XII OTKP/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 7 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.14 Menerapkan pemberhentian pegawai 4.14 Melakukan pemberhentian pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Menguraikan** pengertian pemberhentian pegawai dan landasan hukum pemberhentian pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen pemberhentian pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang pengertian pemberhentian pegawai dan landasan hukum pemberhentian pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Pengertian pemberhentian pegawai dan landasan hukum pemberhentian pegawai dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pemberhentian pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir pengertian pemberhentian pegawai dan landasan hukum pemberhentian pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang pengertian pemberhentian pegawai dan landasan hukum pemberhentian pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN
 Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Program keahlian : Administrasi Perkantoran
 Kelas / Semester : XII OTKP/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)
 Kompetensi Dasar : 3.14 Menerapkan pemberhentian pegawai
 4.14 Melakukan pemberhentian pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Menguraikan** sebab-sebab pemberhentian pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen pemberhentian pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang sebab- sebab pemberhentian pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Sebab-sebab pemberhentian pegawai dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pemberhentian pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir sebab-sebab pemberhentian pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang sebab-sebab pemberhentian pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN
 Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Program keahlian : Administrasi Perkantoran
 Kelas / Semester : XII OTKP/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)
 Kompetensi Dasar : 3.14 Menerapkan pemberhentian pegawai
 4.14 Melakukan pemberhentian pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Menguraikan** Hak-hak kepegawaian, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen pemberhentian pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang hak-hak kepegawaian melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Hak-hak kepegawaian dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pemberhentian pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir hak-hak kepegawaian
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang hak-hak kepegawaian Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN
 Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Program keahlian : Administrasi Perkantoran
 Kelas / Semester : XII OTKP/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)
 Kompetensi Dasar : 3.14 Menerapkan pemberhentian pegawai
 4.14 Melakukan pemberhentian pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Menguraikan** uang tunggu dalam pemberhentian pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen pemberhentian pegawai dengan **kreaitif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang uang tunggu dalam pemberhentian pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Uang tunggu dalam pemberhentian pegawai dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pemberhentian pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir uang tunggu dalam pemberhentian pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang uang tunggu dalam pemberhentian pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XII OTKP/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 7 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.14 Menerapkan pemberhentian pegawai 4.14 Melakukan pemberhentian pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Menguraikan** langkah-langkah pembuatan dokumen pemberhentian pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen pemberhentian pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, **santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pemberhentian pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Langkah-langkah pembuatan dokumen pemberhentian pegawai dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi pemberhentian pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir pengertian langkah-langkah pembuatan dokumen pemberhentian pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pemberhentian pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN
 Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Program keahlian : Administrasi Perkantoran
 Kelas / Semester : XII OTKP/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)
 Kompetensi Dasar : 3.15 Memahami kesejahteraan pegawai
 4.15 Melakukan klasifikasi kesejahteraan pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Menguraikan** landasan hukum kesejahteraan pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen kesejahteraan pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang landasan hukum kesejahteraan pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Landasan hukum kesejahteraan pegawai dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi klasifikasi kesejahteraan pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir landasan hukum kesejahteraan pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang landasan hukum kesejahteraan pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN
 Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
 Program keahlian : Administrasi Perkantoran
 Kelas / Semester : XII OTKP/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)
 Kompetensi Dasar : 3.15 Memahami kesejahteraan pegawai
 4.15 Melakukan klasifikasi kesejahteraan pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Mengemukakan** tujuan peningkatan kesejahteraan pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen kesejahteraan pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang tujuan peningkatan kesejahteraan pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Tujuan peningkatan kesejahteraan pegawai dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi klasifikasi kesejahteraan pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir tujuan peningkatan kesejahteraan pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang tujuan peningkatan kesejahteraan pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan : SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran : Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Program keahlian : Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester : XII OTKP/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 7 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar : 3.15 Memahami kesejahteraan pegawai
 4.15 Melakukan klasifikasi kesejahteraan pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Menguraikan** asuransi sosial pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen kesejahteraan pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang asuransi sosial pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Asuransi sosial pegawai dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi asuransi social pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir asuransi sosial pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang asuransi sosial pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XII OTKP/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 7 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.15 Memahami kesejahteraan pegawai 4.15 Melakukan klasifikasi kesejahteraan pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Menguraikan** pemeliharaan kesehatan pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen kesejahteraan pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang pemeliharaan kesehatan pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Pemeliharaan kesehatan pegawai dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi klasifikasi kesejahteraan pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir pemeliharaan kesehatan pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang pemeliharaan kesehatan pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XII OTKP/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 7 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.15 Memahami kesejahteraan pegawai 4.15 Melakukan klasifikasi kesejahteraan pegawai

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan Menguraikan** langkah-langkah pembuatan dokumen pengelolaan kesejahteraan pegawai, serta **Mengidentifikasi** dan **membuat** dokumen kesejahteraan pegawai dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengelolaan kesejahteraan pegawai melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Langkah-langkah pembuatan dokumen pengelolaan kesejahteraan pegawai dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada materi klasifikasi kesejahteraan pegawai,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (285 Menit)	
Pengenalan Masalah	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menginventarisir langkah-langkah pembuatan dokumen pengelolaan kesejahteraan pegawai
Mendesain perencanaan proyek – Menyusun jadwal proyek	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan uraian materi tentang langkah-langkah pembuatan dokumen pengelolaan kesejahteraan pegawai Guru memberikan jadwal rentang waktu penyelesaian proyek Peserta didik mencari informasi secara mandiri untuk menyelesaikan proyek tersebut
Pelaksanaan dan Monitoring Proyek	. Peserta didik menanyakan kepada guru tentang penyelesaian tugas . Secara berkala melalui WA grup guru memonitoring tentang kegiatan pembuatan proyek
Menguji Hasil	. Peserta didik mengupload proyek dan guru memilih secara acak untuk selanjutnya dipandu oleh guru, proyek tersebut direspon oleh siswa lainnya
Evaluasi dan Refleksi	.Guru mengevaluasi proyek semua siswa dan memberikan penilaian . Guru menginformasikan perlunya perbaikan yang harus dilakukan oleh peserta didik pada hasil pekerjaannya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui WA Grup peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695