

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS 2 (DUA)**

**HIDUP BERSIH DAN SEHAT (TEMA 6)**

**HIDUP BERSIH DAN SEHAT DIRUMAH**

**(SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN)**

**Disusun Oleh:**

**Nama NURHAMIDA, S.Pd.SD**

**NIP. 197201141999122001**

**SELEKSI CALON  
KEPALA SEKOLAH PENGGERAK  
GEL.2  
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 18 IV Jorong  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat menunjukkan ruas garis bangun datar

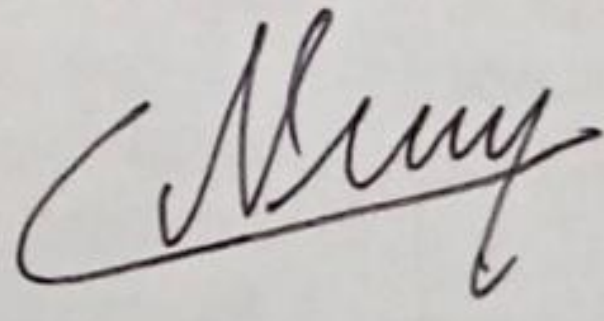
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. <b>Guru mencek kehadiran siswa</b></li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.</li> <li>• Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Bangun Tidur".</li> <li>• Guru memberikan arahan dan penjelasan membedakan panjang dan pendek bunyi sebuah lagu anak.</li> <li>• Siswa ditugaskan menyanyikan lagu "Membuang Sampah" pada teks bacaan.</li> <li>• Siswa mengamati gambar kegiatan kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah.</li> <li>• Guru tanya jawab dengan siswa tentang gambar kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah.</li> <li>• Siswa di tugaskan menulis secara sederhana hasil pengamatan dari gambar hidup bersih dan sehat di rumah.</li> <li>• Siswa diarahkan mengamati alat kebersihan seperti :keset dan tisu.</li> <li>• Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan alat kebersihan berbentuk bangun datar.</li> <li>• Guru menjelaskan dengan gambar dan model alat kebersihan berbentuk bangun datar bahwa keset berbentuk persegi panjang dan tisu berbentuk persegi.</li> <li>• Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun</li> <li>• Siswa ditugaskan menunjukkan ruas-ruas bangun datar ke depan kelas</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi yang terdapat pada buku siswa.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>➢ Guru memberi pekerjaan rumah.</li> <li>➢ Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
**NURHAMIDA, S.Pd.SD**  
 NIP. 197201141999122001

IV Jorong, 11 November 2021  
 Guru Kelas II  
  
**NURHAMIDA, S.Pd.SD**  
 NIP. 197201141999122001

**LAMPIRAN PENILAIAN**

**A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

**B. Instrumen Penilaian**

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
• Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
  - Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
  - Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5
3. Penilaian Keterampilan
- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**a. Remedial**

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

**b. Pengayaan**

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

**E. SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Teks lagu "Membuang Sampah".
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

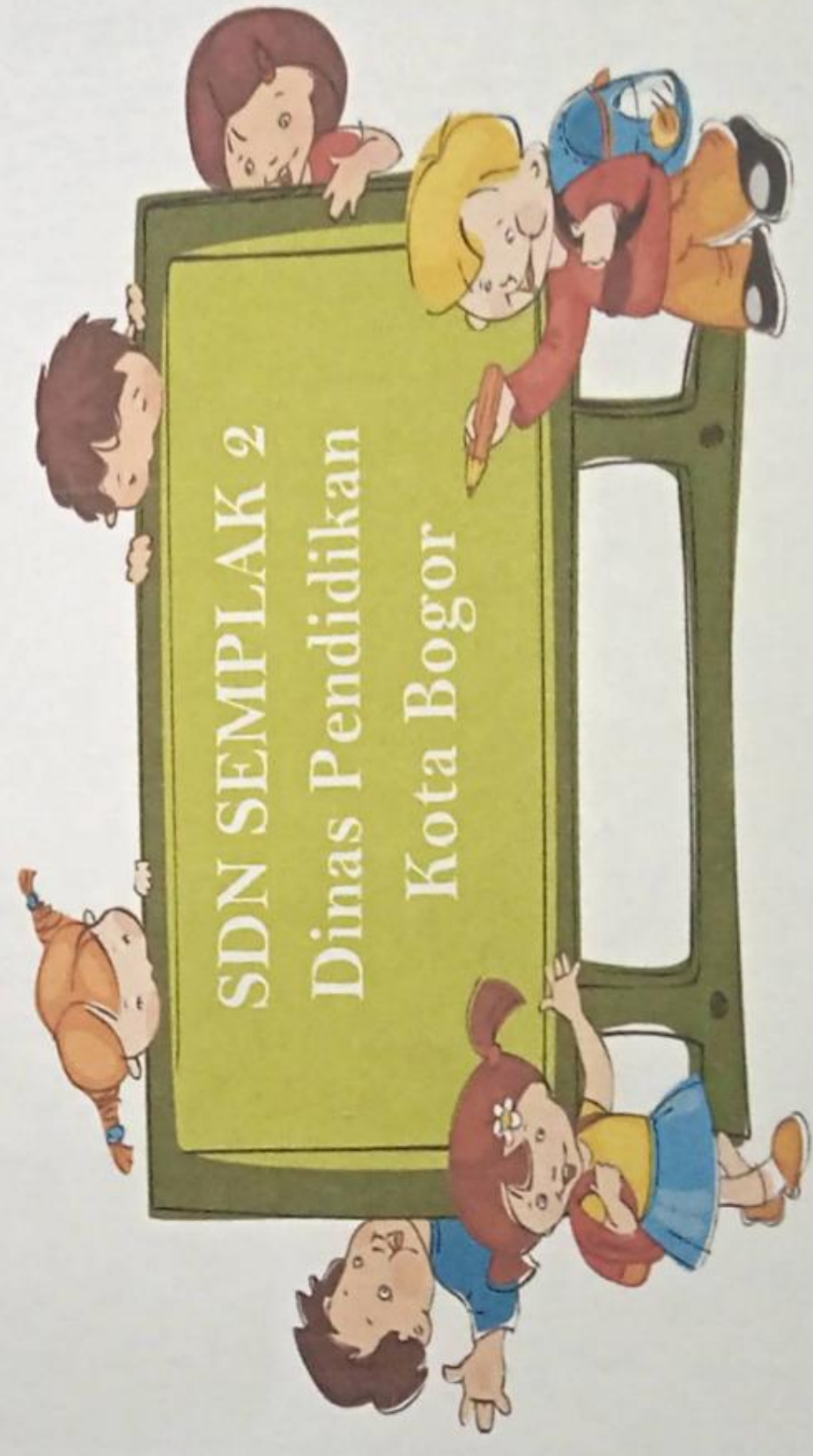
- 1. Masalah : .....
- 2. Ide Baru : .....
- 3. Momen Spesial : .....

**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**KELAS 2 TEMA 4  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN 1**

**NAMA** : .....

**KELAS** : .....



Nama : **Nurmaidah**  
No Peserta PPG : 20026102710015

**LKPD KELAS 2**

**TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

Nama Siswa : .....

Hari, tanggal : .....



**Bahasa Indonesia**



**Tujuan Pembelajaran**

Melalui penugasan (membaca teks), siswa dapat menacatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.

**Alat dan Bahan**

1. Pensil
2. Penghapus
3. Buku tulis
4. Teks bacaan

**Langkah Kegiatan:**

1. Bacalah teks di bawah ini
2. Lalu tuliskan 5 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat yang terdapat dalam isi teks!
3. Tuliskan 5 kosakata yang telah kamu temukan dalam kotak yang telah disediakan!



### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Tuliskan 5 Kosakata yang terdapat dalam isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



8. Mintalah orang tuamu untuk mengecek hasil pekerjaanmu!

Matematika



### Tujuan Pembelajaran

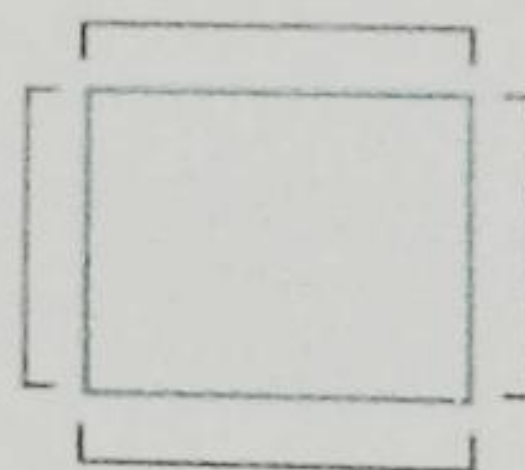
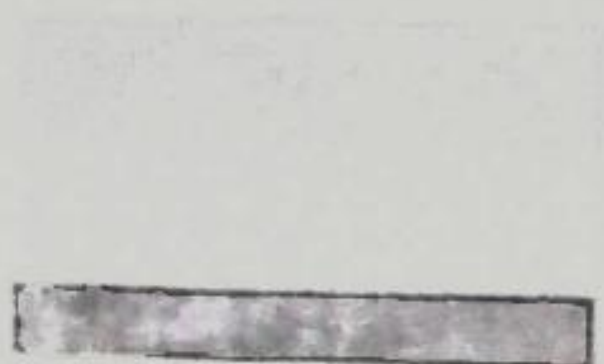
Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### Alat dan Bahan

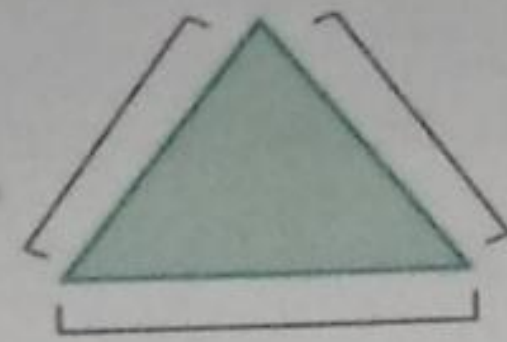
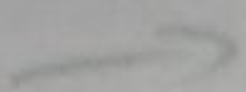
1. Pensil
2. Penghapus
3. Penggaris
4. Gambar

### Langkah Kegiatan:

1. Amati gambar berikut



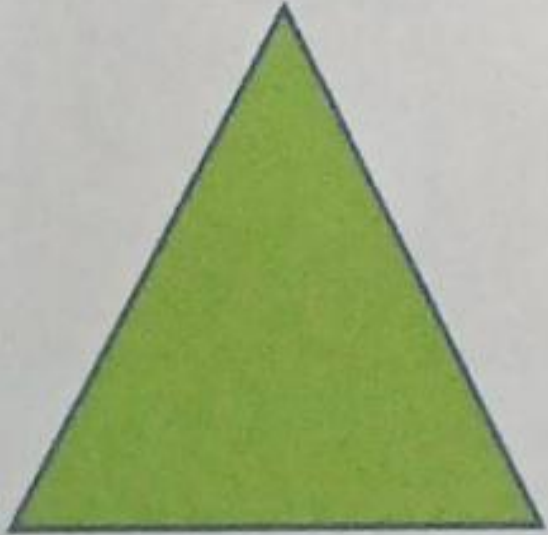
Ruas Garis


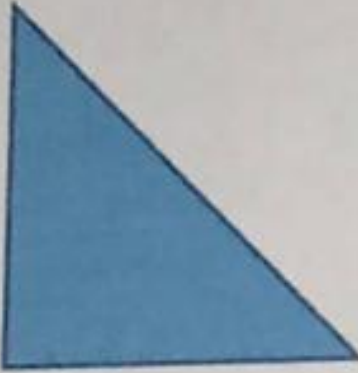


Ruas Garis

2. Lalu amati gambar yang terdapat dalam tabel di bawah ini!
3. Diskusikan bersama orang tuamu nama bangun dan ruas garis pada gambar yang terdapat dalam tabel di bawah!
4. Hitung ruas garis tiap gambar dalam tabel!
5. Tuliskan hasil diskusimu bersama orang tua pada tabel dibawah ini!

Lengkapi tabel berikut sesuai dengan bentuk bangun datar !

Bangun Datar	Nama Bangun Datar	Jumlah Garis
		
		
		

Bangun Datar	Nama Bangun Datar	Jumlah Garis
		
		

Terima kasih anak-anak sudah hebat dan semangat hari ini



Bagaimana perasaanmu hari ini?

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>