

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan pendokumentasian bukti-bukti penggunaan anggaran 4.6 Mendokumentasikan bukti-bukti penggunaan anggaran

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan menguraikan** pengertian dokumen dan bukti transaksi, serta **Menyiapkan dan mengidentifikasi** bukti-bukti penggunaan anggaran dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang pengertian dokumen dan bukti transaksi melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Pengertian dokumen dan bukti transaksi , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada bukti-bukti penggunaan anggaran,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (240 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang Pengertian dokumen dan bukti transaksi .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian dokumen dan bukti transaksi .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang Pengertian dokumen dan bukti transaksi atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum Pengertian dokumen dan bukti transaksi atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan pendokumentasian bukti-bukti penggunaan anggaran 4.6 Mendokumentasikan bukti-bukti penggunaan anggaran

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan menguraikan** jenis-jenis bukti transaksi, serta **Menyiapkan dan mengidentifikasi** bukti-bukti penggunaan anggaran dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang jenis-jenis bukti transaksi melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Jenis bukti transaksi , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada bukti-bukti penggunaan anggaran,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (240 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang jenis bukti transaksi
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi jenis bukti transaksi
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang jenis bukti transaksi atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum jenis bukti transaksi atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan pendokumentasian bukti-bukti penggunaan anggaran 4.6 Mendokumentasikan bukti-bukti penggunaan anggaran

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan mengemukakan** prosedur pendokumentasian bukti-bukti transaksi, serta **Menyiapkan dan mengidentifikasi** bukti-bukti penggunaan anggaran dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang prosedur pendokumentasian bukti-bukti transaksi melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Prosedur pendokumentasian bukti-bukti transaksi , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada bukti-bukti penggunaan anggaran,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (240 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang Prosedur pendokumentasian bukti-bukti transaksi .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Prosedur pendokumentasian bukti-bukti transaksi
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang Prosedur pendokumentasian bukti-bukti transaksi atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum Prosedur pendokumentasian bukti-bukti transaksi atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menerapkan pendokumentasian bukti-bukti penggunaan anggaran 4.6 Mendokumentasikan bukti-bukti penggunaan anggaran

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan mengemukakan** pembuatan dokumen kegiatan pendokumentasian bukti-bukti penggunaan anggaran, serta **Menyiapkan dan mengidentifikasi** bukti-bukti penggunaan anggaran dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang pembuatan dokumen kegiatan pendokumentasian bukti-bukti penggunaan anggaran melalui matteri yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Pembuatan dokumen kegiatan pendokumentasian bukti-bukti penggunaan anggaran , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada bukti-bukti penggunaan anggaran,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (240 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang pembuatan dokkumen kegiatan pendokumentasian bukti-bukti penggunaan anggaran
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembuatan dokumen kegiatan pendokumentasian bukti-bukti penggunaan anggaran .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang Pembuatan dokumen kegiatan pendokumentasian bukti-bukti penggunaan anggaran atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum Pembuatan dokumen kegiatan pendokumentasian bukti-bukti penggunaan anggaran atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 12 JP (2 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.7 Menetapkan pembuatan laporan pertanggungjawaban keuangan 4.7 Membuat laporan pertanggungjawaban keuangan

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan menguraikan** pengertian laporan keuangan, serta **Menyiapkan dan membuat** laporan pertanggungjawaban keuangan dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang pengertian laporan keuangan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Pengertian laporan keuangan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada laporan pertanggungjawaban keuangan,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (510 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang Pengertian laporan keuangan .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian laporan keuangan .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang Pengertian laporan keuangan atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum Pengertian laporan keuangan atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 12 JP (2 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.7 Menetapkan pembuatan laporan pertanggungjawaban keuangan 4.7 Membuat laporan pertanggungjawaban keuangan

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan mengemukakan** prosedur pembuatan laporan keuangan, serta **Menyiapkan dan membuat** laporan pertanggungjawaban keuangan dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang prosedur pembuatan laporan keuangan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Prosedur pembuatan laporan keuangan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada laporan pertanggungjawaban keuangan,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (510 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang Prosedur pembuatan laporan keuangan .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Prosedur pembuatan laporan keuangan .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang Prosedur pembuatan laporan keuangan atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum Prosedur pembuatan laporan keuangan atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 12 JP (2 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.7 Menetapkan pembuatan laporan pertanggungjawaban keuangan 4.7 Membuat laporan pertanggungjawaban keuangan

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan mengidentifikasi** pembuatan laporan keuangan dengan menggunakan aplikasi komputer, serta **Menyiapkan dan membuat** laporan pertanggungjawaban keuangan dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang pembuatan dokumen laporan keuangan dengan menggunakan aplikasi komputer melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Pembuatan dokumen laporan keuangan dengan menggunakan aplikasi komputer , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada laporan pertanggungjawaban keuangan,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (510 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang Pembuatan dokumen laporan keuangan dengan menggunakan aplikasi komputer .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembuatan dokumen laporan keuangan dengan menggunakan aplikasi komputer .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang Pembuatan dokumen laporan keuangan dengan menggunakan aplikasi komputer atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum Pembuatan dokumen laporan keuangan dengan menggunakan aplikasi komputer atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menerapkan pengoperasian aplikasi keuangan 4.8 Mengoperasikan aplikasi keuangan

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan menguraikan** pengertian aplikasi keuangan, serta **Menyiapkan dan membuat** penyusunan data dan informasi pembuatan dokumen aplikasi keuangan dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang pengertian aplikasi keuangan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Pengertian aplikasi keuangan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pengoperasian aplikasi keuangan,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (240 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang Pengertian aplikasi keuangan .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian aplikasi keuangan .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang Pengertian aplikasi keuangan atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum Pengertian aplikasi keuangan atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menerapkan pengoperasian aplikasi keuangan 4.8 Mengoperasikan aplikasi keuangan

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan menguraikan** fungsi-fungsi keuangan pada aplikasi keuangan, serta **Menyiapkan dan membuat** penyusunan data dan informasi pembuatan dokumen aplikasi keuangan dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang fungsi-fungsi keuangan pada aplikasi keuangan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Fungsi-fungsi keuangan pada aplikasi keuangan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pengoperasian aplikasi keuangan,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (240 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang fungsi-fungsi keuangan pada aplikasi keuangan .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi fungsi-fungsi keuangan pada aplikasi keuangan .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang fungsi-fungsi keuangan pada aplikasi keuangan atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum fungsi-fungsi keuangan pada aplikasi keuangan atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menerapkan pengoperasian aplikasi keuangan 4.8 Mengoperasikan aplikasi keuangan

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan mengemukakan** prosedur pengoperasian aplikasi keuangan , serta **Menyiapkan dan membuat** penyusunan data dan informasi pembuatan dokumen aplikasi keuangan dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang prosedur pengoperasian aplikasi keuangan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Prosedur pengoperasian aplikasi keuangan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pengoperasian aplikasi keuangan,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (240 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang Prosedur pengoperasian aplikasi keuangan .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Prosedur pengoperasian aplikasi keuangan .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang Prosedur pengoperasian aplikasi keuangan atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum Prosedur pengoperasian aplikasi keuangan atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 12 JP (2 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menerapkan pengoperasian aplikasi keuangan 4.8 Mengoperasikan aplikasi keuangan

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan mengidentifikasi** kebutuhan dokumen keuangan, serta **Menyiapkan dan membuat** penyusunan data dan informasi pembuatan dokumen aplikasi keuangan dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang kebutuhan dokumen keuangan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Kebutuhan dokumen keuangan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pengoperasian aplikasi keuangan,	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (510 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang kebutuhan dokumen keuangan .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi kebutuhan dokumen keuangan .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang kebutuhan dokumen keuangan atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum kebutuhan dokumen keuangan atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.9 Mengevaluasi kegiatan administrasi keuangan 4.9 Membuat laporan hasil evaluasi kegiatan administrasi keuangan

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan menguraikan** pokok-pokok pengelolaan administrasi keuangan, serta **Menyiapkan dan membuat** laporan kegiatan administrasi keuangan dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang pokok-pokok pengelolaan administrasi keuangan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Pokok-pokok pengelolaan administrasi keuangan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada laporan hasil evaluasi kegiatan administrasi keuangan	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (240 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang Pokok-pokok pengelolaan administrasi keuangan .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pokok-pokok pengelolaan administrasi keuangan .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang Pokok-pokok pengelolaan administrasi keuangan atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum Pokok-pokok pengelolaan administrasi keuangan atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 6 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.9 Mengevaluasi kegiatan administrasi keuangan 4.9 Membuat laporan hasil evaluasi kegiatan administrasi keuangan

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan menguraikan** kegiatan pengelolaan administrasi keuangan , serta **Menyiapkan dan membuat** laporan kegiatan administrasi keuangan dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang kegiatan pengelolaan administrasi keuangan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Kegiatan pengelolaan administrasi keuangan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada laporan hasil evaluasi kegiatan administrasi keuangan	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (240 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang kegiatan pengelolaan administrasi keuangan .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi kegiatan pengelolaan administrasi keuangan .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang kegiatan pengelolaan administrasi keuangan atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum kegiatan pengelolaan administrasi keuangan atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 12 JP (2 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.9 Mengevaluasi kegiatan administrasi keuangan 4.9 Membuat laporan hasil evaluasi kegiatan administrasi keuangan

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan menganalisis** data dan informasi pengelolaan administrasi keuangan, serta **Menyiapkan dan membuat** laporan kegiatan administrasi keuangan dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang data dan informasi pengelolaan administrasi keuangan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Data dan informasi pengelolaan administrasi keuangan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada laporan hasil evaluasi kegiatan administrasi keuangan	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (510 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang Data dan informasi pengelolaan administrasi keuangan .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi data dan informasi pengelolaan administrasi keuangan .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang data dan informasi pengelolaan administrasi keuangan atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum data dan informasi pengelolaan administrasi keuangan atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – MODEL DARING

Satuan Pendidikan	: SMKS PGRI 4 PASURUAN
Mata Pelajaran	: Otomatisasi Tata Kelola Keuangan
Bidang Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Program keahlian	: Administrasi Perkantoran
Kelas / Semester	: XI OTKP/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 12 JP (2 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	: 3.9 Mengevaluasi kegiatan administrasi keuangan 4.9 Membuat laporan hasil evaluasi kegiatan administrasi keuangan

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **discovery Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan berdasarkan dengan studi literasi dengan contoh, peserta didik dapat **Menjelaskan dan menganalisis** teknik penyusunan laporan kegiatan keuangan, serta **Menyiapkan dan membuat** laporan kegiatan administrasi keuangan dengan tepat sesuai dengan ketentuan yang berlaku dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggungjawab**.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Guru memberi apersepsi tentang teknik penyusunan laporan kegiatan keuangan melalui materi yang sudah di share di youtube	
Menyampaikan motivasi dengan mempelajari materi : Teknik penyusunan laporan kegiatan keuangan , dan menanyakan kondisi kesehatan	
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada laporan hasil evaluasi kegiatan administrasi keuangan	
Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik yang akan digunakan	
Kegiatan Inti (510 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Guru motivasi siswa dan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah tentang teknik penyusunan laporan kegiatan keuangan .
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teknik penyusunan laporan kegiatan keuangan .
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan data yang relevan sebanyak mungkin tentang teknik penyusunan laporan kegiatan keuangan atas arahan dengan browsing di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Verification (Pembuktian)	Peserta didik merangkum teknik penyusunan laporan kegiatan keuangan atas hasil pencarian di internet maupun dari modul yang telah dibagikan
Generalization (Menarik Kesimpulan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Melalui google form peserta didik melakukan review pembelajaran yang telah dilaksanakan	
Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya melalui aplikasi whatsapp	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa jurnal, lembar observasi

Pasuruan, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS PGRI 4 PASURUAN

Guru Mata Pelajaran

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Ismatul Maula, S.Pd
NPA. 13.25.02.00695