

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	OTKP KEPEGAWAIAN	Materi Pokok	Menerapkan Disiplin Pegawai
Kelas/Semester	XII/V	Alokasi Waktu	2 x 45 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.13 Mengemukakan tentang peraturan disiplin 4.13 Menganalisis tentang peraturan disiplin		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)Kompetensi (IPK)	3.13.1 Menjelaskan pengertian disiplin 4.13.1. Melakukan identifikasi kasus pelanggaran disiplin pegawai		
A. Tujuan Pembelajaran			
Melalui pendekatan saintifik dengan model discovery learning , berbasis 4C , literasi, dan PPK serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab berbantuan LKPD dan media visual, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian disiplin dengan jujur 2. Menguraikan kewajiban pegawai dengan teliti 			
B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran			Waktu
Pendekatan : STEAM	Kegiatan Pendahuluan 1. Peserta didik menyiapkan kondisi fisik agar siap menerima pelajaran yaitu dengan menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis, memperhatikan kerapian seragam yang digunakan kemudian mengisi presensi pada google form (TPACK, PPK-Integritas) 2. Guru meminta peserta didik untuk bergabung dengan <i>Google Meet</i> kemudian mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin <i>berdoa mengawali pembelajaran (PPK-Religius)</i> 3. Guru memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan penilaian serta memberikan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk menyebutkan pengertian Disiplin. (Communicative, Creative)		10 menit
Metode : Discovery Learning	Kegiatan Inti <i>Fase 1 – Stimulation</i> 1. Guru memberikan tayangan video pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk memahami ruang lingkup sarana dan prasarana (bentuk, jenis, ukuran, fungsi). <i>Fase 2 – Problem Statement</i> 5. Guru menyajikan permasalahan kontekstual administrasi KEPEGAWAIAN dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut kemudian dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hal tersebut (Literasi, Critical thinking, Communicative) 6. Guru mengelompokkan peserta didik yang terdiri dari 3-4 orang tiap kelompoknya dan membagikan tugas tentang pengertian Disiplin <i>Fase 3 – Data Collecting</i> 7. Secara berkelompok, peserta didik <i>bergotong-royong</i> mengumpulkan informasi di buku maupun referensi lain selama 20 menit. (Literasi, PPK-Gotong Royong) <i>Fase 4 – Data Processing</i> 8. Peserta didik berdiskusi dan menalar untuk menyatakan pengertian Disiplin (STEAM-Art, Collaborative) <i>Fase 5 – Verification</i> 9. Peserta didik dipersilakan mengomunikasikan hasil diskusinya dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya pada <i>google meet</i> . (Communicative) <i>Fase 6 – Generalization</i> 10. Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan dengan benar 11. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal di google form dan dikerjakan secara <i>mandiri</i> . (Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri)		65 menit
Sumber Belajar : Buku siswa, video pembelajaran, internet			
Alat dan Bahan: Alat tulis, HP/Laptop	Kegiatan Penutup 12. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran		10 menit

hari ini dari awal sampai akhir. (*Communicative*)
 13. Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu pengertian Disiplin

C. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis Online	Esai
2	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian
3	Sikap	Observasi	Teliti, kejujuran, kerjasama, dan mandiri

C. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis Online	Pilihan Ganda
2	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian
3	Sikap	Observasi	Teliti, kejujuran, kerjasama, dan mandiri

Mengetahui,
 Kepala SMK PASUNDAN PUTRA CIMAHI

Cimahi, Juli 2020
 Guru Mapel

Tuti Mulyati, S.Pd, MM

Panji Hadiyasa, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN PENILAIAN

I. Lembar Pengamatan Sikap

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMK PASUNDAN PUTRA CIMAHI

Kelas/Semester : XII/V

Mata pelajaran : OTKP KEPEGAWAIAN

Hari/tanggal :

KD : 3.13.1 Menjelaskan pengertian disiplin

4.13.1. Melakukan identifikasi kasus pelanggaran disiplin pegawai

No.	Nama Siswa	Perilaku yang diamati					Jumlah	Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5			

Keterangan:

7. Membaca doa sebelum memulai pelajaran
8. Tidak terlambat mengikuti pelajaran
9. Tidak memaksakan kehendak dalam diskusi
10. Aktif bertanya dalam mengikuti pelajaran
11. Menyerahkan tugas tepat waktu

Predikat :

Amat Baik	(A)	86 – 100
Baik	(B)	76 - 85
Cukup	(C)	60 - 75
Kurang	(D)	≤ 59

Nilai = (skor perolehan : skor maks.) x 100



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

II. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi dan Soal

Bidang Keahlian : Bisnis Manajemen
 Program Keahlian : Manajemen Perkantoran
 Kompetensi Keahlian : Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran
 Mata Pelajaran : OTKP KEPEGAWAIAN
 Kelas/Semester : XII/VI
 Kompetensi Dasar : 3.13.1 Menjelaskan pengertian disiplin

a. Tes tertulis

Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	THB	Jenis Soal	Soal
3.13. Menerapkan disiplin pegawai 4.13. Melaksanakan disiplin pegawai	3.13.1 Menjelaskan pengertian disiplin 3.13.2. Menguraikan kewajiban pegawai	Melalui kegiatan observasi, diskusi, dan tanya jawab, diharapkan Siswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian disiplin dengan jujur 2. Menguraikan kewajiban pegawai dengan teliti	<ul style="list-style-type: none"> • Diberikan permasalahan tentang kewajiban dan larangan pegawai negeri sipil • Diberikan bentuk soal cerita, siswa mampu menerapkan hak pegawai negeri sipil • Diberikan bentuk soal, siswa mampu menerapkan tingkat dan jenis hukuman 		Uraian	1. Tuliskan 2 kewajiban pegawai negeri sipil dari 17 kewajiban pegawai negeri sipil 2. Tuliskan 2 larangan pegawai negeri sipil dari 15 larangan pegawai negeri sipil 3. sebutkan peraturan pemerintah yang mengatur tentang disiplin PNS.

Kunci Jawaban :

1. Kewajiban bagi PNS
 - 1). Mengucapkan sumpah/janji PNS
 - 2). Mengucapkan sumpah/janji jabatan
2. Larangan bagi PNS
 - 1). Menyalahgunakan wewenang
 - 2). Menjadi perantara untuk mendapatkan keuntungan pribadi dan/atau orang lain dengan menggunakan kewenangan orang lain.
3. peraturan pemerintah (PP) Nomor 53 tahun 2010 tentang disiplin PNS.

Penilaian:

No. Soal	Skor
1	30
2	30
3	20
4	20

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$$



Rubrik penilaian

1. Skor 100% = jawaban benar secara keseluruhan
2. Skor 50% = jawaban sebagian benar
3. Skor 25% = jawaban salah
4. 0 = tidak dijawab

b. Tes Praktek

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

NO	ELEMEN YANG DINILAI	KRITERIA PENILAIAN	SKOR PEROLEHAN	SKOR MAKSIMAL
1	Pelaksanaan presentasi	Memulai presentasi dengan menyapa, menggunakan bahasa yang benar dan jelas		10
		Memulai oresentasi tidak menyapa, menggunakan bahasa yang kurang benar dan jelas		
2	Penyajian materi/jawaban	Penyajian materi/jawaban dengan jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar		25
		Penyajian materi/jawaban dengan kurang jelas, lengkap, terstruktur dan menggunakan bahasa yang benar		
3	Waktu	Memberikan waktu pada audien untuk bertanya tidak membatasi pertanyaan dan menerima pertanyaan dari eudien		5
		Memberikan waktu pada audien untuk bertanya, membatasi pertanyaan dan menerima pertanyaan dari eudien		
4	Kerjasama	Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audien, merespon pertanyaan dari audien dengan baik, benar dan jelas		20
		Bekerjasama dalam menjawab pertanyaan audien, tidak merespon pertanyaan dari audien dengan baik, benar dan jelas		
5	Kesempatan pada audien	Memberikan kesempatan audien menanggapi jawaban, memberi masukan dan merespon tanggapan dari mereka		15
		Tidak Memberikan kesempatan audien menanggapi jawaban, memberi masukan dan merespon tanggapan dari mereka		
6	Kesimpulan materi	Menyimpulkan materi presentasi dengan jelas dan mencakup semua pertanyaan		15
		Menyimpulkan materi presentasi dengan jelas dan tidak mencakup semua pertanyaan		
7	Menutup presentasi	Menutup presentasi dengan bahasa yang baik, benar dan jelas		10



		Menutup presentasi dengan bahasa yang tidak baik, tidak benar dan jelas		
Total keseluruhan				100

✓ Skor maksimum : 100

✓ Penskoran :
$$N = \frac{\text{jumlah skor peserta didik}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$
 nilai =

Rubrik penilaian :

Nilai	Presentasi
100-90	A
80-70	B
60-50	C
40-0	D

A. Program remedial dan pengayaan

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar (KKB), maka guru menjelaskan kembali materi yang belum dikuasai peserta didik, kemudian memberikan soal remedial yang persis sama seperti soal sebelumnya.

2. Pengayaan

Guru memberikan nasehat agar peserta didik tetap rendah hati karena telah mencapai KKB, guru memberikan tugas pengayaan sebagai berikut:

- Peserta didik mencari aplikasi materi yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui internet.
- Peserta didik membuat artikel dari hasil penelusurannya di internet dan mengumpulkan dalam bentuk soft file melalui email.