

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 4 Padangsidempuan
Program Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah
Kelas/ Semester : XI / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Durasi : 12 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran Melalui Pembelajaran Daring Google Classroom :

1. Peserta didik dapat menerapkan persamaan akuntansi, konsep debit dan kredit, penjumlahan, buku besar, saldo normal dan laporan keuangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah setelah menonton video pembelajaran di classroom.
2. Peserta didik dapat menjelaskan persamaan akuntansi, konsep debit dan kredit, penjumlahan, buku besar, saldo normal dan laporan keuangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
3. Peserta didik dapat mempraktekkan pencatatan persamaan akuntansi, konsep debit dan kredit, penjumlahan, buku besar, saldo normal dan laporan keuangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah setelah menonton video pembelajaran di classroom.

B. Langkah Pembelajaran

Alat dan Bahan : Video Pembelajaran, Slide Powerpoint

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa. (Menghargai Kedisiplinan siswa/PPK).
3. Menyampaikan pentingnya untuk menjaga kesehatan melalui 3-M.
4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan tayangan tentang persamaan akuntansi, konsep debit dan kredit, penjumlahan, buku besar, saldo normal dan laporan keuangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang persamaan akuntansi, konsep debit dan kredit, penjumlahan, buku besar, saldo normal dan laporan keuangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang persamaan akuntansi, konsep debit dan kredit, penjumlahan, buku besar, saldo normal dan laporan keuangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang persamaan akuntansi, konsep debit dan kredit, penjumlahan, buku besar, saldo normal dan laporan keuangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
5. Guru meminta siswa menggali informasi tentang persamaan akuntansi, konsep debit dan kredit, penjumlahan, buku besar, saldo normal dan laporan keuangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
6. Siswa menggali informasi tentang persamaan akuntansi, konsep debit dan kredit, penjumlahan, buku besar, saldo normal dan laporan keuangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
7. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang persamaan akuntansi, konsep debit dan kredit, penjumlahan, buku besar, saldo normal dan laporan keuangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah
8. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.
9. Siswa menyimpulkan materi tentang persamaan akuntansi, konsep debit dan kredit, penjumlahan, buku besar, saldo normal dan laporan keuangan untuk akuntansi keuangan pemerintah daerah

Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.

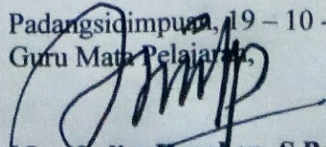
C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk : Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Disahkan Oleh,
Kepala Sekolah,

Jas Amri, M.Pd.
NIP. 19630803 198803 1 006

Padangsidempuan, 19 - 10 - 2020
Guru Mata Pelajaran,


Marahalia Harahap, S.Pd
NIP. 19741217 200502 1 003