

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Cisarua
Kelas / Semester	: III/1
Tema	: Perkembangan Teknologi (1)
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Komunikasi (3)
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
3. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh karya gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
5. Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat.
6. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Mengkondisikan peserta didik, Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalan peserta didik dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran

Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi.
2. Siswa membaca paragraf pertama dengan nyaring dan siswa lain membaca dalam hati.
3. Siswa mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan dengan menggunakan kamus.

4. Siswa membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami artinya dan menuliskannya
5. Selanjutnya, guru menunjukkan kartu pos atau kartu ucapan pada siswa dan menjelaskan sejarah beserta manfaatnya
6. Minta siswa untuk mengamati motif yang terdapat pada kartu pos/kartu ucapan dan meminta pendapat mereka mengenai gambar yang dilihat.
7. Berikan contoh unsur garis, bidang, dan warna yang dapat mereka gunakan untuk berkreasi.
8. Siswa menempelkan pita/tali/benang berwarna pada setiap sisi bangun datar yang terdapat pada gambar bangun datar.
9. Siswa mencari berbagai bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya.
10. Siswa menyelesaikan soal evaluasi (latihan yang terdapat pada buku siswa).

Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan memberikan informasi dari perwakilan siswa .
2. Peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan
3. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
4. Guru Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
5. Guru merefleksi pembelajarn hari ini apa yang menjadi kekurangan dalam pembelajaran.
6. Menyanyikan salah satu lagu daerah atau lagu nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Siswa menentukan kalimat utama dari teks bacaan di bawah ini

Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk untuk menyampakan informasi secara tidak langsung

juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang. Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan. Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang. Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

Tuliskan kembali kata-kata yang digaris bawahi pada kotak berikut!

Temukan kosa kata yang menurut kalian baru dari bacaan teks diatas

1.
2.
3.

Carilah arti kata tersebut dalam kamus! Buatlah kalimat menggunakan kata-kata yang digaris bawahi!

1.
2.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik siswa membuat karya Dekoratif

Keterampilan	Kriteria			
	Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Membuat Karya Dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang, dan warna menjadi	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga

	kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	menarik dan memiliki nilai dekoratif	kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekorati	menjadi karya dekoratif yang menarik
--	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------

Refleksi

1. Hal-hal yang menggambarkan keberhasilan dan perlu dipertahankan.
2. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan.
3. Siswa yang perlu mendapat perhatian, remedial, dan pengayaan.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SDN Cisarua

Lina yuliani, S.Pd.SD
NIP. 19630306 198305 2 006

Kab. Bandung, 2 Januari 2022

Guru Kelas 3

Ripan Sopardani, S.Pd.
NUPTK. 7651759661200022

Lampiran materi

Bacalah teks berikut.



Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

Ayo Mengamati!



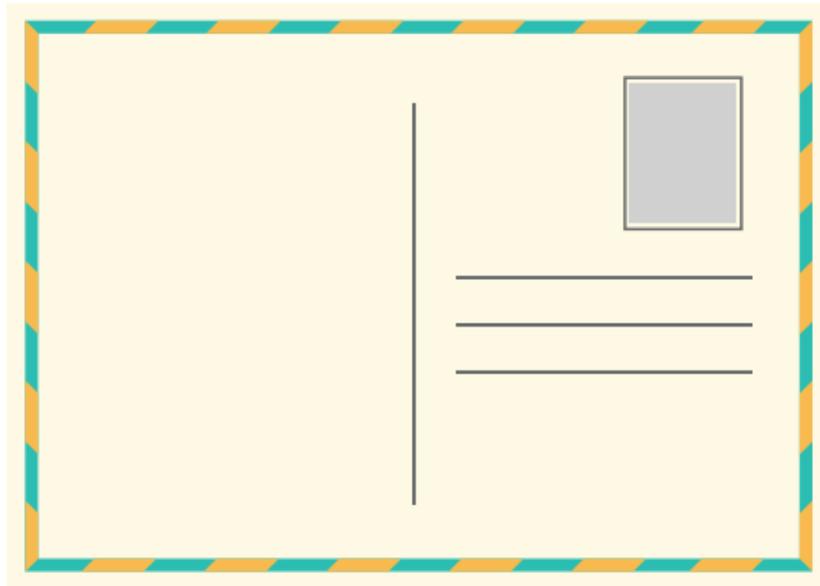
Siti mendapat kiriman kartu ucapan terima kasih dari toko majalah yang pernah Siti pesan.

Kartu tersebut cantik sekali. Kartu itu disebut kartu pos. Unsur garis, bidang, dan warna pada kartu pos menarik untuk dilihat.

Amati hiasan pada kartu pos berikut!

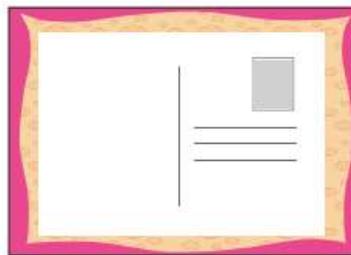


Buatlah hiasan yang sama seperti Siti dan teman-teman pada kartu pos di bawah ini!



Siti, Dayu, dan Lani telah selesai menghias sekeliling kartu pos dengan karya hiasan.

Amati gambar kartu pos yang telah dihias!



Kartu pos mempunyai empat tepi. Jumlah panjang keempat tepinya disebut keliling kartu pos.

Persegipanjang mempunyai empat sisi. Jumlah panjang keempat sisinya disebut keliling persegipanjang .

Setiap bangun datar memiliki keliling. Kita dapat menemukan keliling dari setiap bangun datar dengan mudah.

Keliling bangun datar adalah
jumlah panjang sisi

Ayo Berlatih



Amati berbagai bangun datar yang ada di kelasmu. Temukan kelilingnya bersama temanmu!

Amati gambar-gambar di bawah ini!

Tebalkan sisi-sisi yang membentuk keliling dari bangun tersebut!

