

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Teratai Kalanganyar Kab. Lebak
Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Semester/Bulan/Minggu ke	: I/November/15
Hari / tanggal	: Jumat/12 November 2021
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Air ( ikan )
Alokasi Waktu	: 08.00 – 09.30
KD	:1.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Sikap :

- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
- Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- Anak dapat menyayangi binatang air.
- Anak menunjukkan sikap percaya diri dalam melakukan kegiatan.
- Anak dapat mengikuti aturan saat kegiatan.
- Anak mandiri mengikuti kegiatan

#### Pengetahuan dan keterampilan

- Anak dapat mengetahui tentang jenis binatang air
- Anak dapat mengetahui manfaat binatang air ( ikan )
- Anak mandiri mengikuti kegiatan
- Anak dapat mengklasifikasikan benda.
- Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung.
- Anak dapat melatih keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Pembuka

1. Guru mulai menyapa semua anak dengan memberikan salam.
2. Guru memimpin doa untuk memulai pembelajaran.
3. Anak menyanyikan lagu tentang “ikan berenang”
4. Anak berdiskusi bersama guru tentang:
  - “Siapa yang menciptakan air?”
  - Binatang apa saja yang ada di air?”
  - “Apa saja binatang air yang kamu sukai?”
  - “Apa saja ciri-ciri ikan?”
  - “Apa saja perbedaan binatang di air dengan binatang di darat?”

#### II. Kegiatan Inti

1. Anak mengamati ikan / gambar ikan yang tersedia.
2. Anak percaya diri mengkomunikasikan hasil pengamatannya.
3. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan.
4. Anak aktif dalam mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan dalam kegiatan bermain.

##### a. Bermain mengelompokkan bentuk ikan

- Indikator Pembelajaran:

-Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lain ke dalam kelompok yang sama atau kelompok berpasangan dengan tiga variasi.

- Media dan Sumber Belajar:
  - Bentuk ikan berbagai bentuk, warna, dan ukuran.
  - Wadah untuk mengelompokkan.

**b. Kolase pada gambar ikan dengan guntingan daun pisang kering yang berbentuk sisik ikan sesuai angka yang ada di dadu yang sudah di gulir.**

- Indikator Pembelajaran:
  - Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung.
- Media dan Sumber Belajar:
  - Gambar ikan
  - Bentuk sisik ikan dari guntingan daun pisang kering.
  - Beberapa dadu angka.
  - Kartu angka
  - Lem fox

**c. Melipat bentuk ikan**

- Indikator Pembelajaran:
  - Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan melalui kegiatan menjumput, meremas, melipat, memegang alat, meronce, menggunting, menjahit, menempel, mengancingkan baju, mengikat tali sepatu, menganyam, dll.
- Media dan Sumber Belajar:
  - Kertas origami
  - Lem kertas
  - Kertas HVS

**III. Kegiatan Penutup**

1. Apresiasi anak dan diskusi pengalaman anak hari ini.
2. Mengimpormasikan kegiatan esok hari
3. Membacakan buku cerita pendek untuk relaksasi
4. Berdoa sebelum pulang.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**I. Rencana Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1,1	<ul style="list-style-type: none"><li>● Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</li><li>● Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</li></ul>

Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anak dapat melatih keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan melalui kegiatan menjumpuk, meremas, melipat, memegang alat, meronce, menggunting, menjahit, menempel, mengancingkan baju, mengikat tali sepatu, menganyam, dll.</li> </ul>
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lain ke dalam kelompok yang sama atau kelompok berpasangan dengan tiga variasi.</li> </ul>
Bahasa	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung.</li> </ul>
Sosial Emosional	2.5 2.6 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anak percaya diri melakukan kegiatan.</li> <li>● Anak dapat mengikuti aturan saat bermain.</li> <li>● Anak mandiri mengikuti kegiatan.</li> </ul>
Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anak dapat menghargai hasil karya dirinya dan temannya.</li> </ul>

## II. Teknik Penilaian

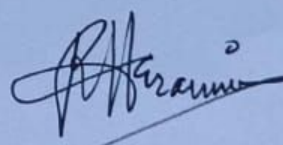
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Ceklis
- Skala capaian perkembangan

Mengetahui,  
 Kepala TK Negeri Teratai



RENI HAERANI, S.Pd  
 NIP.196808282000032011

Kalanganyar, 12 November 2021  
 Guru Kelas



RENI HAERANI, S.Pd  
 NIP.196808282000032011