

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 PAOKMOTONG  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

Kompetensi Dasar	Materi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Menjaga kesehatan
<b>SBDP</b> 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak	Dinamika dalam lagu
<b>MATEMATIKA</b> 3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	Pola bangun ruang

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh lagu, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu secara benar.
- Melalui penegasan, siswa dapat menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata berdasarkan teks yang dibaca secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa menulis hasil pengamatan sederhana dengan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan gambar dengan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar bentuk bangun datar dapat menentukan banyak sisi, titik sudut, dan sudut.
- Dengan berdiskusi siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar termasuk bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengar lagu melalui video.</li> <li>• Siswa mengmatiai pola irama lagu yang ditunjukkan oleh guru. Bertanya jawab tentang isi gambar.</li> <li>• Siswa menyanyi sesuai irama yang sudah dijelaskan oleh guru.</li> <li>• Siswa membuka buku paket, dan membaca teks bacaan.</li> <li>• Siswa tanya jawab isi bacaan.</li> <li>• Siswa diberikan LKS teks bacaan untuk kosa kata lingkungan tidak bersih.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar lingkungan kotor dan menjelaskan/menceritakan isi gambar.</li> <li>• Siswa membuat laporan sederhana mengenai gambar yang sudah di amati melalui potongan kata yang disiapkan guru.</li> <li>• Siswa mempresentasikannya di depan kelas.</li> <li>• Siswa diminta mengamati bentuk bangun datar dan mengenalkan sisi, titik sudut, sudut. Guru hendaknya membimbing siswa dengan baik ketika membuat hiasan dari bahan sabun agar hasilnya lebih bagus.</li> <li>• Siswa menentukan banyak sisi, titik sudut, sudut bangun datar.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengelompokkan benda di sekitar termasuk bangun datar.</li> <li>• Guru merefleksi dan mengadakan evaluasi.</li> </ul>	75 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Mereview materi pembelajaran, pesan moral dan materi besok. Siswa berdoa dan pulang.</p>	15 menit

### ASSESSMENT (Penilaian)

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 2 ,

.....  
NIP. ....

**HJ NURHAYATI SPd**  
NIP 196712311989112021

**LAMPIRAN PENILAIAN**

**A. Teknik Penilaian**

- 1. Penilaian Sikap: Observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan
- 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

**2. Penilaian Pengetahuan**

- Siapakah nama pecipta lagu “membuang sampah”?
- Apa arti pola lurus dalam lagu “membuang sampah”?
- Mengapa kita harus membersihkan sampah yang berserakan?
- Berapa banyak sisi papan tulis?

**3. Penilaian Keterampilan**

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**C. SUMBER DAN MEDIA**

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran untuk kelas 2 semester 1.
- Gambar yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Gambar dan model bangun ruang.
- Teks lagu membuang sampah.

**Pendekatan Sainstipik**

**Refleksi Guru**

Empty box for teacher reflection.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 2 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....