

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Malausma
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
 Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.9. Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.	4.9. Memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain.
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji, mengemas, dan mempresentasikan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain dengan benar.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran jarak jauh (During dan Luring). Metode: <i>Windowshopping</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Ruangan/ halaman Laptop Gambar Video pembelajaran <i>Handpone</i> Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Masri'an, dkk. PJOK (Untuk SMP/MTs Kelas IX). Jakarta: PT. Erlangga (hal, 252-255). Produk: Pemahaman dan penerapan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan menerapkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat). Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google classroom</i>. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membagi diri menjadi dua/sesuai dengan pokok bahasan, antara lain: macam-macam alat P3K, dan tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain.. Setiap peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi pada kertas <i>plano</i> untuk ditempel di dinding dan dibaca oleh kelompok lain. Setiap peserta didik membaca dan mencatat hasil diskusi peserta didik lain yang ditempel, kemudian membuat pertanyaan sesuai dengan pokok bahasan tersebut (paling sedikit satu pertanyaan setiap peserta didik/empat pertanyaan). Setiap peserta didik mengajukan pertanyaan dan dijawab oleh peserta didik lain yang membahas pokok bahasan sesuai pertanyaan tersebut, yaitu: macam-macam alat P3K, dan tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain. Setiap peserta didik menyusun simpulan akhir dan membacakannya di depan peserta didik yang lain di akhir pembelajaran secara bergiliran, yang menekankan nilai-nilai: disiplin, kejujuran, kerja sama, percaya diri, dan ingin tahu. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik berdoa. Peserta didik mencuci tangan, memakai masker, dan beristirahat.

Asesmen:

- Sikap : Jurnal/observasi.
- Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

Tagihan 1/MG 1 (membuat materi tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan).	Pengetahuan	Keterampilan		
	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran materi Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan. 2. Buatlah kliping atau makalah tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan.	Menyiapkan materi	Kegiatan presentasi	Simpulan
Tagihan 2/MG 2 (mempresentasikan materi tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan).	1. Kerjakan soal esai (3 – 5) pada buku teks Erlangga hal 258.	Menyiapkan materi	Kegiatan presentasi	Simpulan

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Malausma

Majalengka, Januari 2021
Guru Pengampu,

Drs. MUMUH MURSID
NIP. 19650408 200604 1 004

DIDIN KOMARUDIN, S.Pd
NIP.-

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

MACAM-MACAM ALAT PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN

Ada beberapa macam alat dan obat-obatan pertolongan pertama pada kecelakaan, antara lain sebagai berikut.

1. Kapas, digunakan untuk membersihkan luka serta untuk mengoleskan obat antiseptik pada luka.
2. Perban/kasa digunakan untuk membalut luka agar terhindar dari infeksi.
3. Plester, digunakan untuk melekatkan perban atau kasa yang ditutupkan pada luka.
4. Pembalut segitiga/mitela, digunakan untuk korban yang mengalami kecelakaan seperti patah tulang, atau cedera yang membutuhkan bantuan.
5. Gunting, digunakan untuk memotong kasa, plester, dan perlengkapan lain saat penanganan luka.
6. Tandu/*dragbar*, digunakan untuk membawa korban yang tidak bisa berjalan.
7. Bidai, digunakan untuk menahan tulang yang patah agar tidak tambah parah dan digunakan sebelum mendapatkan pertolongan medis.
8. Alat pelindung yang dipakai, seperti sarung tangan maupun masker.

Jenis perlengkapan yang terdapat di dalam kotak pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)

No.	Jenis Perlengkapan P3K	Kegunaan
1.	Antiseptik	Untuk mencegah terjadinya infeksi.
2.	Obat diare	Untuk menghentikan/mengobati penderita diare.
3.	Obat alergi	Untuk mengobati penderita alergi.
4.	Obat asma/sesak napas	Untuk mengobati penderita sesak nafas.
5.	Obat batuk	Untuk mengobati penderita batuk.
6.	Obat penurun panas	Untuk mengobati penderita panas/demam.
7.	Obat flu	Untuk mengobati penderita sakit flu.
8.	Kapas	Untuk membersihkan luka.
9.	Kasa kompres	Untuk mengompres bagian tubuh yang memar.
10.	Plester	Untuk menutup luka yang kecil.

TINDAKAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN PADA KEJADIAN DARURAT BAIK PADA DIRI SENDIRI MAUPUN ORANG LAIN

Dalam melakukan pertolongan, ada beberapa hal yang harus diperhatikan oleh seorang penolong, antara lain sebagai berikut:

1. Pastikan posisi penolong aman
Hal-hal yang harus diperhatikan agar posisi penolong aman, antara lain sebagai berikut:
 - a. Memperhatikan penyebab kecelakaan.
 - b. Mengutamakan keselamatan diri.
 - c. Memperhatikan sumber bahaya, lalu menyingkirkan sumber bahaya tersebut.
 - d. Memperhatikan jenis pertolongan.
2. Jangan panik
3. Hindarkan korban dari kecelakaan berikutnya
4. Jangan memindahkan korban secara terburu-buru
5. Segera dibawa ke rumah sakit terdekat

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kamu telah mempelajari Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K). Untuk mengetahui keberhasilan dalam belajarmu, jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas.

No.	Pertanyaan	Jawaban	Tanggapan Guru
1.	Apa yang harus dilakukan apabila menjumpai orang yang mengalami cedera?		
2.	Bagaimana cara menolong korban yang patah tulang?		
3.	Bagaimana cara menolong teman yang pingsan?		
4.	Obat-obatan apa saja yang ditemukan di kotak P3K?		

Lampiran 3

PENILAIAN SIKAP

1. Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.
2. Rubrik Penilaian Sikap

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh.		
2.	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian.		
3.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru		

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
	tepat waktu.		
4.	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.		
5.	Saya berperan aktif dalam kelompok.		
6.	Saya menyerahkan tugas tepat waktu.		
7.	Saya selalu membuat catatan hal-hal yang saya pelajari.		
8.	Saya merasa menguasai dan dapat mengikuti pelajaran.		
9.	Saya menghormati dan menghargai orang tua dan guru.		
10.	Saya menghormati dan menghargai teman.		
Jumlah skor maksimal = 10			

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Jelaskan cara pengobatan luka lecet pada kulit!
2. Jelaskan cara melakukan pertolongan sementara bagi korban keseleo/cedera otot!
3. Jelaskan ciri-ciri patah tulang terbuka!

PENILAIAN KETERAMPILAN

Setelah melakukan kegiatan, berilah tanda centang (√) pada kolom umpan balik siswa. Mintalah salahsatu temanmu untuk membantu mengamati latihan ini dengan memberi tanda centang (√) dan saran perkembangan pada lembar kegiatan. Gunakanlah waktu sebaik mungkin.

Tugas	Umpan Balik Siswa				Umpan Balik Guru
	M	CM	S	SS	
A. Melakukan prinsip tindakan yang benar.					
B. Menolong penderita dengan prosedur yang benar.					
C. Memberikan pengobatan yang sesuai.					

Keterangan:

M : Mudah

CM : Cukup Mudah

S : Sulit

SS : Sangat Sulit

Umpan Balik Guru : membuat rentang nilai dan member tanggapan.

Pengamatan Kegiatan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)

Pengamat:	Pemain:		
Jenis Kegiatan	Hasil Pengamatan		
	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
Melakukan prinsip tindakan yang benar.			
Menolong penderita dengan prosedur yang benar.			
Memberikan pengobatan yang sesuai.			
Saran untuk perkembangan:			