

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: <b>SD Negeri 2 Plososari</b>
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V/Ganjil
Materi Pokok	: <b>Memahami Kehidupan</b>
Topik	: <b>Tiga Ciri Kehidupan</b>
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami tentang Tiga Ciri Kehidupan yang diwujudkan dalam semangat belajar, berdoa dan melakukan meditasi/duduk hening sebelum dan sesudah belajar.
2. Menunjukkan sikap sosial yang baik ketika berinteraksi dengan guru, teman, dan orang tua dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mendeskripsikan isi gambar yang berkaitan dengan Tiga Ciri Kehidupan dengan bahasa yang jelas, logis, dan sistematis/mudah dipahami.
4. Mengidentifikasi Tiga Ciri Kehidupan dengan bahasa yang jelas, logis, dan sistematis/mudah dipahami.
5. Memahami hidup dengan baik dan bersyukur dengan semua kondisi yang dialami/diterima.

### B. Langkah-langkah Kegiatan

Pendahuluan:

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Guru dan peserta didik berdoa dan duduk hening bersama dipimpin oleh seorang peserta didik.
- c. Guru memotivasi peserta didik selalu bersemangat dalam belajar
- d. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan cara menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, apakah peserta didik sudah memahami tentang tiga ciri kehidupan.
- f. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu materi Tiga Ciri Kehidupan dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu memiliki sikap terbaik dalam menghadapi perubahan kehidupan
- g. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan teknik penilaian pengamatan, tertulis dan unjuk kerja/praktik.

Kegiatan Inti:

- a. Peserta didik mengamati tayangan materi tentang Tiga Ciri Kehidupan yang disajikan melalui powerpoint.
- b. Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan dan mengajukan pertanyaan tentang Tiga Ciri Kehidupan yang diamati dan dipelajari dalam pembelajaran.
- c. Peserta didik mencari data dan informasi dengan membuat catatan penting tentang Tiga Ciri Kehidupan pada buku siswa.
- d. Peserta didik berdiskusi tentang "Tiga Ciri Kehidupan" berdasar data, informasi dan catatan penting yang telah di peroleh.

- e. Peserta didik mengomunikasikan hasil jawaban mereka dengan cara mempresentasikan atau menyampaikan hasil analisis dalam bentuk tulisan/bentuk lainnya tentang "Tiga Ciri Kehidupan" di depan kelas atau kelompok lain untuk mendapatkan tanggapan.
- f. Peserta didik bersama guru membuat kesepakatan untuk menyimpulkan permasalahan yang telah dikaji terkait materi Tiga Ciri Kehidupan.

#### Penutup

- a. Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang poin-poin hasil pembelajaran.
- c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.
- e. Guru bersama peserta didik melakukan doa penutup

#### C. Penilaian

##### 1. Spritual

Melalui pengamatan terbiasa berdoa dengan hikmah menggunakan instrumen penilaian sikap atau jurnal yang telah disiapkan.

##### 2. Sosial

Melalui pengamatan semangat dalam menyampaikan pendapat dengan baik dan lancar menggunakan instrumen penilaian sikap dengan instrumen penilaian sosial atau jurnal.

##### 3. Pengetahuan

Melalui soal esai tentang Tiga Ciri Kehidupan dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.

##### 4. Keterampilan

Melalui produk dengan menulis hasil diskusi atau praktik tentang Tiga Ciri Kehidupan sesuai dengan instrument penilaian Keterampilan.

