



# RPP

PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA DAN BUDI PEKERTI

KELAS 1

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Disusun Oleh : Sutinem, S.Pd.B

Calon Guru Penggerak Angkatan 5



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN Kenteng 01, Kec. Susukan, Kab. Semarang**  
Kelas / Semester : I/ 1  
Tema : Bab 4: Ayo Mengetahui Simbol-Simbol Agama Buddha  
Sub Tema : Bendera Buddhis  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 jam pelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat dan mencermati gambar peserta didik dapat menjelaskan tentang asal usul Bendera Buddhis dengan benar.
2. Dengan mendengarkan lagu yang dinyanyikan peserta didik dapat menyebutkan warna dan arti dengan tepat.
3. Dengan melihat tayangan di papan tulis peserta didik dapat membuat simbol Bendera Buddhis dari bahan kertas dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan hening sejenak bersama-sama. (**Religius**)
- b. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar-mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (absensi, kebersihan, kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).
- c. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktifitas pembelajaran tentang “Bendera Buddhis”.

#### 2. Kegiatan Inti

##### a. Kegiatan Membangun Sikap

- 1) Peserta didik menerima dan mengakui Bendera Buddhis sebagai lambang agama Buddha.
- 2) Peserta didik memiliki sikap tanggung jawab dan peduli terhadap keberadaan Bendera Buddhis.

##### b. Kegiatan membangun pengetahuan dan keterampilan

1. Guru dapat menyajikan materi ini dengan berbagai teknik penyajian.
2. Guru menunjukkan contoh gambar bendera Buddhis kepada peserta siswa.
3. Guru mengajak peserta didik dengan rasa ingin tahu mengamati gambar peraga yang ditunjukkan.
4. Guru meminta peserta didik secara bergiliran menjawab pertanyaan tentang warna bendera, asalnya.
5. Guru menjelaskan tentang bendera Buddhis, asalnya, warnanya, urutan, arti dari warna bendera Buddhis.
6. Guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu Warna Warni Bendera Buddhis dengan diikuti gerakan.



7. Guru membimbing peserta didik untuk membuat bendera Buddhis dari kertas yang sudah disiapkan.
8. Guru memajangkan hasil karya peserta didik dan memberikan penguatan kepada peserta didik dari hasil karya yang diselesaikan.
9. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik dengan memberikan soal.
10. Guru memberikan penilaian dan penguatan.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan poin-poin hasil pembelajaran.
- b. Guru bersama siswa melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas menghafalkan lagu “Bendera Kita / Bendera Buddhis”
- c. Doa penutup.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Pengetahuan** : Soal Tertulis
2. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja membuat bendera buddhis dari kertas.
3. **Penilaian sikap** : **Non Test, Pengamatan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wisnu Henry Wijaya, S.Pd.,M.Pd  
NIP 19851104 201001 1 015

Kenteng, 3 Januari 2022  
Guru Mapel



Sutinem, S.Pd.B  
NIP 19810808 200501 2 002



## Lampiran Materi

### Kompetensi Inti

- KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru;
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah;
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### Kompetensi Dasar

- 3.2 memahami cara-cara menghormati, salam, dan simbol-simbol agama Buddha.
- 4.2 menyajikan cara-cara menghormati, salam, dan simbol-simbol agama Buddha.

### Materi

- **Sinar aura dari tubuh Buddha**



asal usul warna bendera buddhis berasal dari sinar tubuh Buddha yang berwarna-warni.



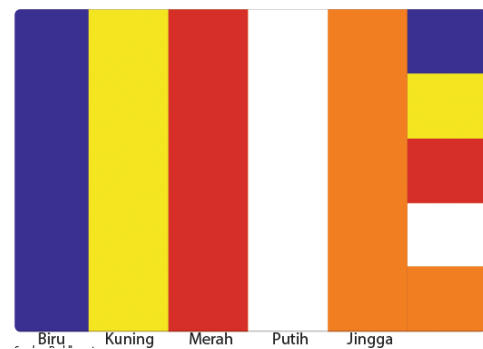
➤ **Bendera Buddhis**



➤ **Warna Bendera Buddhis**

Bendera Buddhis ada enam warna.  
 Keenam warna itu berasal dari sinar tubuh Buddha saat bermeditasi.

1. Biru berarti bakti
2. Kuning berarti bijaksana
3. Merah berarti cinta kasih
4. Putih berarti suci
5. Jingga berarti semangat
6. Campuran lima warna berarti kegiatan



➤ **Lagu Bendera Kita**

Melihat lagu Bendera Kita: <https://www.youtube.com/watch?v=tlWsVcr3bow>

Lagu Bendera Kita sambil mempragakan gerak artinya.

**Bendera Kita**  
 Cipt. Bhikkhu Saddhanyano & Yan Hien

Warna warni bendera Buddhis kita  
 Bagai pelangi hiasi angkasa  
 Coba kawan siapa bisa menerka  
 Apa saja warna benderanya



Aku tahu warna benderanya  
 Cobalah coba kuterka  
 Biru kuning merah putih jingga  
 Pasti benar tak salah



### Penilaian

#### 1. Penilaian Pengetahuan

##### Soal

1. Bendera Buddhis berasal dari ....
2. Warna bendera buddhis berjumlah ....
3. Warna merah pada bendera buddhis berarti ....
4. Sebutkan urutan warna pada bendera buddhis!


##### Norma Penilaian:

No 1-3 betul skor 2

No 4 betul skor 4

Nilai akhir : Jumlah skor

Nama Siswa	No soal				Jumlah
	1	2	3	4	
Tyan					
Byge					

#### 2. Penilaian Keterampilan

Buatlah bendera Buddhis dari kertas, sesuaikan dengan urutan warnanya!


##### Norma penilaian:

Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah	Kriteria
	Urutan warna (30-40)	Kerapian (20-30)	Kebersihan (25-30)		
Tyan					
Byge					

Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus: Jumlah Skor  
 Pedoman penilaian keterampilan adalah 0-100 dengan rentang sebagai berikut:

86-100 : A 71-85 : B 56-70 : C ≤ 55 : D



### 3. Penilaian Sikap

#### LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

**PETUNJUK**

Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti !  
 berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari- hari

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....  
 Tanggal : .....

**PETUNJUK PENGISIAN :**

Bacalah dengan teliti pernyataan pernyataan yang pada kolom di bawah ini!  
 Tanggapilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan member tanda cek (√) pada kolom:

- TP : Tidak Pernah
- KD : Kadang-kadang
- SR : Sering
- SL : Selalu

- 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Yakin terhadap Triratna setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Mengucapkan rasa syukur atas segala sesuai dengan agama				
4	Memberi salam sebelum dan sesudah				
<b>Jumlah</b>					

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

Skor Perolehan x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal



### LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP DISIPLIN

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

**PETUNJUK**

**Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti !  
berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari**

**Keterangan :**

- TP : Tidak Pernah
- KD : Kadang-kadang
- SR : Sering
- SL : Selalu

- 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Masuk Kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Saya akan menataati tata tertib di sekolah				

**Petunjuk Penskoran :**

**Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Skor Maksimal





**Kisi-kisi Penilaian**  
**Kelas 1**  
**Materi Bendera buddhis**  
**3 Januari 2022**

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	LINGKUP MATERI	KOMPETENSI DASAR	KLS/ SMT	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
1	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Bendera Buddhis	Bendera Buddhis	3.2 memahami cara-cara menghormat, salam, dan simbol-simbol agama Buddha  4.2 menyajikan cara-cara menghormat, salam, dan simbol-simbol agama Buddha	I/I	1. Siswa dapat menuliskan asal warna bendera Buddhis.	1 Isian
					Siswa dapat menyebutkan jumlah warna bendera buddhis.	2 Isian
					Siswa dapat menyebutkan arti warna merah pada Bendera Buddhis.	3 Isian
					Disajikan gambar terkait Bendera Buddhis, siswa dapat menuliskan urutan warnanya	4 Isian
2	Peserta didik mampu membuat Bendera Buddhis dari				Disajikan kertas sesuai dengan warna bendera Buddhis, siswa diharapkan dapat menempel	Praktek



NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	LINGKUP MATERI	KOMPETENSI DASAR	KLS/ SMT	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
	Kertas				warna sesuai dengan urutannya dan membentuk Bendera Buddhis .	



