



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



Satuan Pendidikan	: SD Plus 2 Al-Muhajirin	Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI/ 2 (Dua)	Materi Pokok	: Perilaku toleransi dan simpati
Pembelajaran ke-6	: Indahnya saling	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Membantu		Model Pembelajaran	: Problem Solving

KOMPETENSI DASAR

3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. *al-Maidah* ayat 2.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Setelah mengamati materi pembelajaran tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama, siswa dapat memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. *al-Maidah* ayat 2 dengan baik dan benar.

PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal

1. Bagaimana sikap kalian apabila ada orang fakir miskin ke rumah?
2. Tanggapan kakak saat ada orang yang membutuhkan bantuan?
3. Tuliskan pengalaman kakak dalam melaksanakan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama!

PENILAIAN SIKAP

Disiplin dan Percaya diri selama mengikuti pembelajaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ **Orientasi**: Pengkondisian siswa, salam pembuka, absen, dan berdo'a. (Religius)
- ❖ **Motivasi**: Memberikan penguatan semangat.
- ❖ Guru menyampaikan ayat al-Quran tentang materi.

وَتَخَوَّنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْقَوَّةِ وَلَا تَخَوَّنُوا عَلَى الْإِيمَانِ وَالْعُدْوَانِ

"Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan.

(QS: Al-Maidah [5]: 2)

- ❖ **Apersepsi**: Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang materi yang akan disampaikan (Literasi) dengan tanya jawab.
- ❖ **Pemberian Acuan**: Menyampaikan materi ajar, tujuan dan manfaat yang harus dicapai oleh santri setelah proses pembelajaran hari ini dan menyampaikan kontrak belajar (SIAP = Semangat Ingat Aktif *Percaya diri*).

Kegiatan Inti (6 Menit)

- ❖ Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan melalui gambar.
- ❖ Guru memberikan lembar kerja pada siswa dengan permasalahan yang perlu dicari solusinya.
- ❖ Siswa melakukan diskusi kelompok sesuai dengan lembar kerja yang dibagikan.
- ❖ Siswa mencari literatur yang mendukung untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru.
- ❖ Siswa menetapkan beberapa solusi yang dapat diambil untuk menyelesaikan permasalahan.
- ❖ Siswa melaporkan tugas yang diberikan guru.
- ❖ Kelompok yang ditunjuk menyajikan hasil diskusi.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ❖ **Evaluasi**: Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran sesuai materi yang diajarkan.
- ❖ **Simpulan**: Guru memberikan pembahasan dan penguatan, bersama-sama siswa membuat kesimpulan pembelajaran.
- ❖ **Refleksi**:
 - Materi apa saja yang sudah difahami?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- ❖ **Tindak Lanjut**: Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya, guru mengucapkan salam dan bersama santri membaca do'a.

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Plus 2 Al-Muhajirin

Purwakarta, 04 Januari 2022
Guru Bidang Studi

Hj. Lia Yulindaria, S.P.,M.Pd.
NIY. 07699114

Wawan Kustiawan, S.Pd.I.
NIY. 12699354

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Sumber: <https://ketik.unpad.ac.id/posts/1112/waspada-bencana-alam-di-penghujung-tahun> dan <https://regional.kompas.com/read/2017/09/07/14345201/kamis-hari-kasih-sayang-di-purwakarta-syaifulloh-senang-dapat-domba>

Setelah kalian perhatikan ilustrasi gambar di atas, buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 orang untuk diskusi bersama. Kemukakan pendapat kalian terhadap gambar tersebut yang berkaitan materi tentang Indahnya Saling Membantu. Tulislah hasil pendapat kalian dalam sebuah kertas dan dibacakan di depan kelas.

Laporan Hasil diskusi

Nama Kelompok :

Hari / tanggal :/..... 2022

Anggota kelompok : 1. 4.
2. 5.
3.

Tugas Kelompok :

.....

.....

Hasil Diskusi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ketua Kelompok,

.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



Tes tertulis mengenai :

1. Bagaimana sikap kalian apabila ada orang fakir miskin ke rumah?
2. Tanggapan kakak saat ada orang yang membutuhkan bantuan?
3. Tuliskan pengalaman kakak dalam melaksanakan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama!

Nomor Soal	Kunci jawaban	Skor	Kriteria Penilaian
1	Memberi makan atau uang untuk sedekah dan kalau tidak memberi ucapkan kata yang sopan serta santun.	3	3 = memberikan jawaban tepat 2 = memberikan jawaban mendekati 1 = jawaban tidak tepat
2	Langsung dibantu untuk meringankan bebannya dan membantu sesuai dengan kemampuan kita.	3	3 = memberikan jawaban tepat 2 = memberikan jawaban mendekati 1 = jawaban tidak tepat
3	Jawaban disesuaikan dengan jawaban pengalaman siswa.	4	4 = menulis 10 baris 3 = menulis 7 baris 2 = menulis 4 baris 1 = menulis 1 - 3 baris
Skor maksimal		10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis soal

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Untuk penilaian

No.	Nama Siswa	Skor/ Nilai	Ket/ kesimpulan	
			Tuntas	Remedial
1				
2				
3				
Dst.				
NB	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 78 ke atas. ➤ Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 78 ke bawah sehingga butuh remedial. ➤ Untuk KKM kelas ini adalah 78. 			

3. Penilaian Keterampilan :

Mempersentasikan hasil diskusi tentang materi Indahnya Saling Membantu.

Kriteria	Bagus	Cukup	Berlatih lagi
Bahasa yang digunakan	Kalimat jelas dan mudah dimengerti	Kalimat cukup jelas, tetapi ada beberapa kata yang sulit dimengerti	Kalimat sulit dimengerti
Suara saat presentasi	Jelas terdengar	Kurang jelas	Tidak terdengar
Sikap saat presentasi	Berani dan penuh percaya diri	Cukup berani, tetapi tampak masih ragu	Tidka percaya diri (malu, tidak mau bicara)

Keterangan :

Bagus = 3

Cukup = 2

Berlatih lagi = 1

No	Nama	Bahasa yang digunakan	Suara saat Presentasi	Sikap saat Presentasi	Jumlah Skor	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						

Nilai = Jumlah Skor yang diperoleh
Skor maksimal (9)

a. Nilai Sikap (Saat Diskusi)

No.	Nama Siswa				Ket/ kesimpulan	
		Aktif	Cukup	Pasif	Tuntas	Remedial
1						
2						
3						
Dst.						
Ket.	Aktif	Bila siswa sangat aktif dalam menyampaikan ide dan gagasan serta pemecahan masalah dalam diskusi dalam penyelesaian tugas diskusi.				
	Cukup	Siswa kurang aktif dalam peran sertanya menyampaikan ide dan gagasan serta pemecahan masalah dalam diskusi dalam penyelesaian tugas diskusi.				
	Pasif	Siswa hanya diam/ pendengar saja dalam diskusi.				
	Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soal soal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 78 ke atas.				
	Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 78 ke bawah sehingga butuh remedial.				
	Skor	Niali = Aktif (85-100), Cukup (78-84) , Pasif (kurang dari 78), KKM : 78				

b. Nilai Sikap (Saat Pembelajaran)

No.	Nama Siswa				Ket/ kesimpulan	
		Aktif	Cukup	Pasif	Tuntas	Remedial
1						
2						
3						
Dst.						
Ket.	Aktif	Bila siswa sangat aktif dalam pembelajaran dan selalu berani bertanya bila ada yang belum difahami.				
	Cukup	Siswa kurang aktif dalam dalam pembelajaran dan kadang-kadang berani bertanya bila ada yang belum difahami.				
	Pasif	Siswa hanya diam/ pendengar saja dalam diskusi.				
	Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab Soal-soal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 78 ke atas.				
	Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 78 ke bawah sehingga butuh remedial.				
	Skor	Niali = Aktif (85-100), Cukup (78-84) , Pasif (kurang dari 78), KKM : 78				

4. Nilai pengayaan (Pekerjaan Rumah)

No.	Nama Siswa				Ket/ kesimpulan	
		Baik	Cukup	Kurang	Tuntas	Remedial
1						
2						
3						
Dst.						

Ket.	Baik	Bila siswa mampu melaksanakan dan menuntaskan tugas pengayaan dengan baik dan benar serta tepat waktu.
	Cukup	Bila siswa kurang mampu melaksanakan dan menuntaskan tugas pengayaan dengan baik serta tetapi mampu tepat waktu.
	Kurang	Bila siswa tidak mampu /atau tidak mengerjakan tugas sama sekali dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan/ mengumpulkannya.
	Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75ke atas.
	Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawah sehingga butuh remedial.
	Skor	Niali = Baik (85-100), Cukup (75-84) , Kurang (kurang dari 78), KKM : 78

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Plus 2 Al-Muhajirin

Hj. Lia Yulindaria, S.P.,M.Pd.
NIY. 07699114

Purwakarta, 04 Januari 2022
Guru Bidang Studi

Wawan Kustiawan, S.Pd.I.
NIY. 12699354