

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN KEBONTIWU
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV/1
Materi Pokok : Beriman kepada Allah SWT
Sub Materi : Mengenal Allah SWT melalui Alam Semesta
Alokasi Waktu : 1 x 4 jam pelajaran (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, tanya jawab dan demonstrasi, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan arti beriman kepada Allah dengan benar
2. Menyebutkan bukti adanya Allah dengan tepat
3. Menyebutkan 3 contoh makhluk ciptaan Allah yang ada di alam semesta dengan tepat

B. Materi Pembelajaran

**Beriman kepada Allah Swt.
Mengenal Allah swt melalui alam semesta**



Seorang sahabat bertanya kepada Rasulullah saw. "Ya Rasul, apa arti beriman itu?" Rasulullah menjawab, "Beriman atau iman artinya percaya; percaya kepada Allah sebagai Tuhan semesta alam. Beriman kepada Allah artinya percaya kepada Allah. Bukti adanya Allah adalah adanya alam semesta dan semua isinya. Al-Quran telah menjelaskan adanya Tuhan dan nama-Nya.

Apa saja ya benda mati itu?



Adanya alam semesta, termasuk bumi yang kita huni sekarang ini adalah bukti adanya Tuhan. Alam semesta ini berisi benda-benda. Di dalam pelajaran ilmu pengetahuan alam terdapat benda mati, benda yang tidak bisa bergerak, bertumbuh, berkembang, dan bernafas. Juga benda yang bisa bergerak, bertumbuh, berkembang, dan bernafas. Semua itu Allah Swt. yang menciptakan.

Lagu Yo Ayo Ayo Beriman Kepada Allah

[Lagu: Caca Marica hey hey/Syair:Meti Ratna Puri

Yo ayo ayo siapa yang tahu apakah artinya beriman pada Allah
Yo Ayo Ayo siapa yang tahu Cobalah sebutkan bukti adanya Allah
Yo Ayo Ayo siapa yang tahu sebutkanlah tiga makhluk ciptaan Allah

Iman itu percaya, percaya pada Allah

Alam Semesta bukti adanya Allah

Hewan dan manusia serta tumbuh-tumbuhan semua itu makhluk ciptaan Allah

C. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya jawab, dan Demonstrasi

D. Media Pembelajaran

Media : Gambar ciptaan Allah

E. Sumber Belajar

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kelas IV, Penulis: Faesal Ghozaly, dkk., Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ✓ Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.
- ✓ Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai kegiatan belajar dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*.
- ✓ Peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca al-Quran surah pendek pilihan dengan lancar dan benar.
- ✓ Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- ✓ Peserta didik difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan Mengenal Allah.
- ✓ Peserta didik diberikan motivasi pentingnya mengetahui dan mempelajari tentang Mengenal Allah.
- ✓ Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- ✓ Peserta didik diberikan evaluasi awal (pretes);
- ✓ Peserta didik diajak untuk meneriakkan *yel-yel* penyemangat belajar dengan berbagai variasi gerakan anggota badan sambil bertepuk tangan;
- ✓ Guru mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu berupa gambar.

Kegiatan Inti: (7 Menit)

- ✓ Mendengarkan penjelasan guru tentang iman kepada Allah Swt.
- ✓ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang iman kepada Allah Swt.
- ✓ Mengajukan pertanyaan seputar tentang iman
- ✓ Mendiskusikan tentang makna iman kepada Allah Swt. baik secara klasikal maupun kelompok.
- ✓ Mengidentifikasi tentang makna iman kepada Allah Swt.
- ✓ Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada Allah Swt.
- ✓ Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok.
- ✓ Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada Allah Swt. secara kelompok
- ✓ Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).
- ✓ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- ✓ Sebagai penguatan materi, guru menyanyikan sebuah lagu yang berkaitan dengan materi yang sedang disajikan.

Penutup (1 Menit)

- ✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung; Apa saja yang telah difahami peserta didik? Dan Apa saja yang belum difahami oleh peserta didik?
- ✓ Bagaimana perasaan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung?
- ✓ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran;
- ✓ Untuk tetap menumbuhkan keceriaan dan penguatan materi, peserta didik menyanyikan kembali lagu Yo Ayo Ayo Beriman Kepada Allah
- ✓ Guru menutup pelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang telah ditunjuk dan mengucapkan salam.

G. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Meyakini Allah itu ada	Nomor 1
2.	Meyakini bahwa semua makhluk itu ciptaan Allah	Nomor 2
3.	Menyadari bahwa kita harus menyembah Allah	Nomor 3

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama Siswa :
 Kelas / Semester : IV /Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian diri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Kita meyakini bahwa alam semesta dan isinya menjadi bukti Allah itu ada					
2	Kita meyakini bahwa semua makhluk yang ada di alam semesta ini adalah ciptaan Allah Yang Maha Esa					
3	Kita wajib menyembah hanya kepada Allah					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat Setuju = Skor 4 Setuju = Skor 3 Ragu-Ragu = Skor 2 Tidak Setuju = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- x 100 = Skor maksimal				

2. Penilaian Sikap Sosial

a. Kelas/Semester : IV/1
 b. Jenis Tes : Non tes

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati																Skor				
		Kerjasama				Kekompakan				Inisiatif				Tanggung jawab					Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1																						
2																						

Keterangan:
 4 = selalu, 3 = sering, 2 = kadang-kadang, 1 = tidak pernah

Penskoran:
 Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{nilai maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$

3. Penilaian Pengetahuan

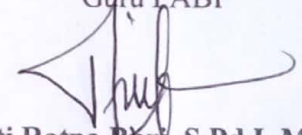
- a. Jenis Penilaian : Tes
b. Teknik Penilaian : Tes Tertulis Dan Lisan

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menyebutkan arti beriman kepada Allah	Sebutkan arti beriman kepada Allah!
2.	Menyebutkan bukti adanya Allah	Sebutkan bukti adanya Allah!
3.	Menyebutkan 3 contoh makhluk ciptaan Allah yang ada di alam semesta	Sebutkan 3 contoh makhluk ciptaan Allah yang ada di alam semesta!
RUBRIK PENILAIAN:		
Tiap soal diberi skor 2		
Skor maksimal = 6		
Skor akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$		

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Eneng Supanti S.Pd.,SD
NIP. 19690524 199202 2 001

Bandung, 05 Januari 2022
Guru PABP


Meti Ratna Puri, S.Pd.I.,M.Pd.I
NIP. 19810116 200901 2 004