

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GESIKAN III
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran (3) : Mari Berperilaku Terpuji
Sub Bab : Rendah hati
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini rendah hati sebagai cerminan dari iman dengan ikhlas
- ❖ Menunjukkan sikap rendah hati dengan sungguh-sungguh
- ❖ Menyebutkan manfaat rendah hati dengan benar
- ❖ Menunjukkan perilaku rendah hati dengan sungguh-sungguh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam. ❖ Guru dan peserta didik berdo'a bersama-sama. ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan melihat papan kehadiran ❖ Guru menyapa peserta didik: "apa kabar anak-anak?" ❖ Guru membangkitkan motivasi peserta didik dengan mengajak siswa mengucapkan yel – yel. ❖ Guru menyampaikan pokok materi. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimak penjelasan singkat tentang manfaat rendah hati. ❖ Guru memancing peserta didik agar bertanya terkait manfaat rendah hati. ❖ Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 4 peserta didik. Guru memastikan tiap kelompok anggotanya heterogen. ❖ Guru membagi LKPD. ❖ Peserta didik mengamati video tentang perilaku rendah hati yang ditampilkan dalam LCD Proyektor. ❖ Tiap kelompok berdiskusi membuat percakapan tentang manfaat rendah hati. Percakapan tersebut dituangkan dalam gambar berseri yang telah disediakan oleh guru. ❖ Guru berkeliling memberikan motivasi, penguatan, dan bimbingan kepada tiap kelompok untuk dapat menyelesaikan tugas membuat percakapan pada gambar berseri. Guru juga mencatat perilaku yang menonjol peserta didik dalam jurnal pengamatan sikap. ❖ Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Guru memberikan apresiasi di akhir presentasi tiap kelompok. ❖ Guru memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi kelompok yang melakukan presentasi. 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. ❖ Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ❖ Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang paling aktif dengan memberikan tanda bintang yang akan ditempel di pohon prestasi. ❖ Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan post test. ❖ Guru memberikan informasi pokok materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ❖ Guru memberikan pesan moral. ❖ Guru mengajak peserta didik berdo'a sesudah belajar dengan benar. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terdiri dari:

1. Penilaian sikap: observasi terhadap sikap siswa. Yang menonjol (positif dan negatif) dicatat di jurnal pengamatan sikap. (Jurnal pengamatan sikap terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: Post test (Soal, kunci jawaban, dan pedoman penskoran terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: LKPD (Format LKPD dan rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ISTANGGIR, S.Pd.
NIP. 19660101991111001

Gesikan, 18 Januari 2022

Guru PABP



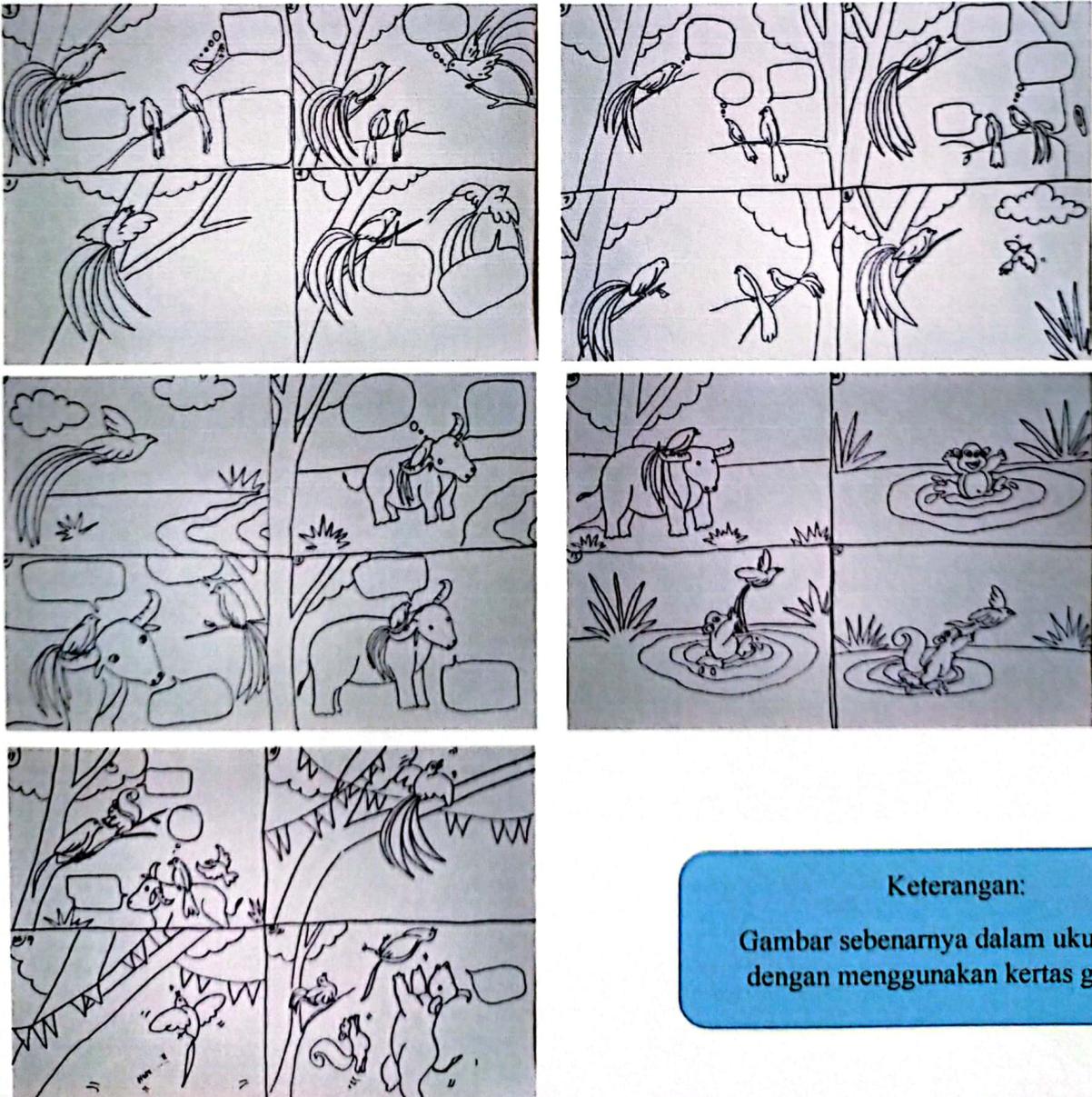
SITI JUWARIYATIN, S.Pd.I
NIP.

NAMA SEKOLAH : SDN GESIKAN III
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS / SEMESTER : IV / 2
MATERI POKOK : MARI BERPERILAKU TERPUJI
SUBTEMA : RENDAH HATI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1.7 Meyakini rendah hati sebagai cerminan dari iman dengan ikhlas ❖ 2.7 Menunjukkan sikap rendah hati dengan sungguh-sungguh ❖ 3.7 Menyebutkan manfaat rendah hati dengan benar ❖ 4.7 Menunjukkan perilaku rendah hati dengan sungguh-sungguh 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1.7.1 Meyakini rendah hati sebagai cerminan dari iman dengan ikhlas ❖ 2.7.1 Menunjukkan sikap rendah hati dengan sungguh-sungguh ❖ 3.7.1 Menganalisis manfaat rendah hati dengan benar ❖ 4.7.1 menunjukkan perilaku rendah hati.

TONTONLAH VIDEO DI LAYAR PROYEKTOR

Buatlah percakapan tentang isi dari video yang telah kamu tonton. Tulis percakapan sesuai gambar seri yang diberikan oleh gurumu!



Keterangan:
 Gambar sebenarnya dalam ukuran A4 dengan menggunakan kertas gambar

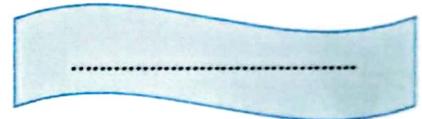
POST TEST

1. Tulislah pada titik-titik di sebelah kanan perilaku yang sesuai dengan gambar di sebelah kiri!

a)



b)



2. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1. Terhindar dari sikap sombong dan takabur
2. Tidak sombong ketika memiliki harta yang banyak
3. Tidak suka menganggap orang lain remeh
4. Lapang dada dalam menerima masukan dan kritik yang membangun dari orang lain.
5. Mempunyai banyak teman
6. Hatinya selalu tenang dan tentram

Yang merupakan manfaat dari sikap rendah hati dalam kehidupan sehari – hari yaitu nomor

- a. 1, 2, 3, 4
- b. 1, 3, 5, 6,
- c. 2, 3, 4, 5
- d. 2, 3, 4, 6

3.

Tariklah garis pada gambar dengan pernyataan yang sesuai

a



Meskipun Andis dari keluarga kaya, dia tidak pernah membedakan teman – temannya. Dia senang bergaul dengan siapapun meskipun temannya tersebut berasal dari keluarga kurang mampu.

b



Anang adalah siswa yang cerdas. Dia sering memenangkan berbagai kejuaraan, meskipun demikian tidak menjadikannya sombong dan tinggi hati. Di sekolah Anang dikenal sebagai siswa yang ramah dan mudah bergaul dengan siapa saja

c



Meskipun Arifin gemar membantu orang lain namun dia memiliki perilaku yang kurang terpuji. Dia sering memamerkan bantuannya di media sosial agar mendapatkan pujian dari teman-temannya

KISI – KISI PENULISAN SOAL

Nama Sekolah : SDN Gesikan III
 Kelas / Semester : IV / 2
 Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
 Jumlah Soal : 3
 Penyusun : Siti Juwariyatin, S.Pd.I

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	3.7 Memahami sikap rendah hati	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan gambar	Isian	1
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang menunjukkan manfaat dari sikap rendah hati	PG	2
		Disajikan gambar dan pernyataan, peserta didik dapat memasangkan gambar dan pernyataan tersebut	Menjodohkan	3

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

➤ **KUNCI JAWABAN :**

1. a. Rendah Hati
b. Sombong

2. (b)
 - Terhindar dari sikap sombong dan takabur
 - Tidak suka menganggap orang lain remeh
 - Mempunyai banyak teman
 - Hatinya selalu tenang dan tenang

3. **Gambar : a** = Meskipun arifin gemar membantu orang lain namun dia memiliki perilaku yang kurang terpuji. Dia sering memamerkan bantuannya dimedia sosial agar mendapatkan pujian dari temen – temen nya
Gambar : b = Meskipun andis dari keluarga kaya dia tidak pernah membeda – bedakan teman – temannya. Dia senang bergaul dengan siapapun meskipun temannya tersebut berasal dari keluarga kurang mampu.

Gambar : c = Anang adalah siswa yang cerdas dia sering memenangkan berbagai kejuaraan, meskipun demikian tidak menjadikannya sombong dan tinggi hati . di sekolah anang dikenal sebagai siswa yang ramah dan mudah bergaul dengan siapa saja

➤ **PEDOMAN PENSKORAN**

NO SOAL	URAIAN	SKOR	SKOR MAKS
1	<ul style="list-style-type: none"> • Benar 2 • Benar 1 • Salah semua 	4 2 0	4
2	<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban benar • Jawaban salah 	2 0	2
3	<ul style="list-style-type: none"> • Benar 3 • Benar 2 • Benar 1 • Salah semua 	3 2 1 0	3
TOTAL SKOR MAKS			9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$