## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Pendidikan Agama Islam dan Budi Perkerti	SMK NU 1 Slawi	XI/I	Q.S. al Maidah/5 ayat 48; Q.S. an- Nisa/4 ayat 59; serta hadis yang terkait	1X 60 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
2.1 Bersikap taat aturan, tanggung	1.1.1. Mampu membaca Q.S. al Maidah/5	
jawab, kompetitif dalam kebaikan	ayat 48; Q.S. an-Nisa/4 ayat 59; serta hadis	
dan kerja keras sebagai	yang terkait dengan baik dan benar.	
implementasi dari pemahaman Q.S.	1.1.2. Mampu mengidentifikasi tajwid dari	
al Maidah/5 ayat 48; Q.S. an-Nisa/4	ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.	
ayat 59; serta hadis yang terkait		
2.1 Menganalisis makna Q.S. al	1.2.1. Mampu mengartikan per-kata dan	
Maidah/5 ayat 48; Q.S. an-Nisa/4	per-ayat dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.	
ayat 59; serta hadis yang terkait	1.2.2. Mampu menerjemahkan ayat-ayat Al-	
tentang taat pada aturan, kompetisi	Qur'an tersebut.	
dalam kebaikan, dan etos kerja.		

## A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Mampu membaca Q.S. al Maidah/5 ayat 48; Q.S. an-Nisa/4 ayat 59; serta hadis yang terkait dengan baik dan benar.
- 2. Mampu mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 3. Mampu mengartikan per-kata dan per-ayat dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 4. Mampu menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut
- 5. Mampu mengidentifikasi dan mempraktekkan perilaku berlaku berkompetensi dalam kebaikan sesuai dengan ayat-ayat Al-Qur'an.
- 6. Mampu menunjukkan perilaku berkompetensi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an tersebut

## B. Langkah-langkah Pembelajaran (e-Learning)

- 1. Pendidik memulai pembelajaran melalui aplikasi whatsapp Grup kelas yang sudah dibuat, kemudian berdoa dan bersholawat bersama dengan memutar video yang sudah disediakan.
- 2. Pendidik memberikan link video motivasi untuk memberikan semangat belajar pada peserta didik.
- 3. Peserta didik diberikan waktu 15 menit untuk melaksanakan sholat dhuha di rumah masing-masing

- 4. Pembelajaran dimulai dengan masuk ke aplikasi Google Classroom sekaligus melaksanakan presensi online
- 5. Pendidik meminta peserta didik untuk menyiapkan selembar kertas dan bolpoin (dapat pula memberikan penugasan pada pertemuan sebelumnya untuk menyiapkan alat dan bahan resume)
- 6. Peserta didik mengamati bahan ajar yang dikirim melalui Google Classroom
- 7. Peserta didik membuat *resume* dari penjelasan yang sudah disampaikan oleh pendidik
- 8. Peserta didik dan pendidik melaksanakan sesi tanya jawab mengenai materi Toleransi Sebagai Alat Pemersatu Bangsa
- 9. Pendidik memberikan kesempatan peserta didik untuk melihat *short movie* yang dikirimkan melalui Google Classroom
- 10. Peserta didik diberikan waktu untuk menganalisa dan membuat resume mengenai perilaku yang mencerminkan toleransi yang ada dalam tayangan tersebut
- 11. Pendidik mengawasi pengerjaan tugas oleh peserta didik
- 12. Peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dapat berkomentar di kolom komentar
- 13. Pendidik memberikan link Google Form untuk mengumpulkan hasil foto resume yang sudah dibuat
- 14. Peserta didik menyelesaikan *final exam* yang diberikan dengan menggunakan Google Form
- 15. Pendidik merekap hasil kerja peserta didik dan menyimpulkan pelajaran hari ini bersama-sama
- 16. Pendidik memberikan penguatan terhadap kesimpulan
- 17. Pendidik menutup kelas online pada grup Whatsapp dan menyampaikan perencanaan belajar di minggu depan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
- 18. Peserta didik dan pendidik berdoa bersama

## C. Penilaian

1. Pengetahuan : Resume dan tes tertulis dengan Google Classroom

2. Ketrampilan : Penyelesaian resume

3. Sikap : Mengawasi ketertiban peserta didik dalam daring

Tegal, April 2020

Mengetahui,

Kepala SMK NU 1 Slawi Guru Mata Pelajaran

Ali Saefuddin, S.H., M.M.Pd. In'am Burhani, S. Pd.I

NIPY. 109.202.007 NIPY, 109,202,135