

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 118 BARRU
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (1 x 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dan membaca doa sebelum belajar 2. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa memperhatikan teks bacaan " Kelasku Bersih,Aku Bangga !" yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Kelasku Bersih, Aku Bangga!". <p>Ayo Bertatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati ruang kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk kalimat sederhana tentang hidup bersih dan sehat di ruang sekolah. 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh ▪ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; ▪ Peserta didik yang mendapat nilai tertinggi diberikan hadiah berupa pujian ▪ Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian pekerjaan rumah (PR) diakhiri dengan baca doa 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ceppaga 20 November 2021
Wali Kelas

HJ.TASMIAH,S.Pd
NIP. 196612311986112051

HJ.TASMIAH,S.Pd
NIP. 196612311986112051