

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN PAI K – 13 REVISI  
(RPP)**

**FORMAT 1 LEMBAR**

**TEMA 1**

**MARI BELAJAR AL-QUR'AN  
SURAH AL- FALAQ**





## Untuk File Lengkap Silahkan

# **KLIK DISINI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sesuai Dengan Surat Sedaran Nomor 14 Tahun 2019

Nama Sekolah	:	SD N 02 Sumber Rejo
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	:	1
Tema	:	<b>Mari Belajar Al-qur'an Surah al-Falaq</b>
Subtema	:	<b>Membaca Surah al-Falaq</b>
Kelas/Semester	:	IV/1
Alokasi Waktu	:	4 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- a. Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar.
- b. Membaca Q.S. al-Falaq dengan tampil.
- c. Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq.
- d. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> 1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <b>Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar.</b> 1. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Qur'an 2. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut". Di setiap akhir pelajaran ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks). 3. Guru menanyakan arti Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks) 4. Guru menanyakan manfaat Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks) 5. Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Q.S. al-Falaq. ➤ <b>Mengamati</b> 1. Peserta didik diminta membaca Q.S. al-Falaq bersama-sama dengan guru. 2. Peserta didik mengamati penggalan Q.S. al-Falaq dan membacanya hingga mahir. ➤ <b>Mengekplorasi/menalar</b> 1. Peserta didik membaca Q.S. al-Falaq ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, tsu dengan sin, tasydid, dan seterusnya. ➤ <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> 1. Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. al-Falaq yang benar dari guru, audio atau radio. Kemudian peserta didik diminta menirukannya secara berulang.	120 menit
3.	<b>Penutup</b> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do'a penutupan majelis taklim	10 Menit

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian KeterampilanMengetahui  
Kepala SDN 02 Sumber Rejo

Sumber Rejo,.....20....  
Guru PAI

**WARSONO, S.Pd**  
NIP. 19670713 198807 1 003

**SYAMSIAH, S.Pd.I**  
NIP. 19730915 200003 2 003



