



Untuk File Lengkap Silahkan

KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sesuai Dengan Surat Sedaran Nomor 14 Tahun 2019

Nama Sekolah : <https://canalpendidik.com>
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : **Mari Belajar Al-qur'an Surah At-Tiin**
Subtema : **Membaca Surah At-Tiin**
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Membaca Q.S.at- Tiin dengan tartil.
2. Mengetahui makna Q.S.at- Tiin dengan benar
3. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.
4. Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i> 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <i>Communication</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. 2. Guru menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. 3. Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. at-Tiin. 4. Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. at-Tiin. 5. Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah Q.S. at-Tiin. 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait membaca surah Q.S. at-Tiin termasuk orang yang beruntung. • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kembali contoh cara membaca Q.S. at-Tiin yang benar dan memberi pemahaman kembali tentang kandungan Q.S. at-Tiin. 2. Peserta didik diminta belajar lagi cara membaca yang benar dan menirukannya secara berulang. • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan Q.S.at-Tiin secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-Tiin dengan benar. 2. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. at-Tiin yang benar. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. at-Tiin bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. 	120 menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ➢ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➢ Melakukan penilaian hasil belajar ➢ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Ca nal pendidik.com
NIP. canal pendid ik.com

canal pend idik.com.
NIP. canal pend idik.com