

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Pembelajaran (4) : Bersih Itu Sehat
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Mengenal doa sebelum dan sesudah wudhu	Menunjukkan doa sebelum dan sesudah wudhu
Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar	Mendemonstrasikan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar
Menunjukkan terbiasa berwudhu sebelum solat	Melaksanakan berwudhu sebelum solat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Siswa dapat menyebutkan doa sebelum dan sesudah berwudhu dengan baik dan benar
- ❖ Siswa dapat menunjukkan hal-hal yang membatalkan wudhu dengan baik dan benar
- ❖ Siswa dapat mendemonstrasikan cara berwudhu sebelum solat dengan baik dan benar
- ❖ Siswa dapat melaksanakan wudhu sebelum solat dengan baik dan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik❖ Guru membersihkan persepsi berupa analogi sederhana tentang pentingnya berwudhu	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Mengamati Peserta didik membaca tentang tata cara wudhu dan hal-hal yang	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>membatalkan wudhu</p> <p>❖ Menanya</p> <p>Peserta didik pada saat membaca mengalami masalah, maka peserta didik disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru tentang tata cara wudhu dan hal-hal yang membatalkan wudhu</p> <p>❖ Eksplorasi/eksperimen</p> <p>Guru mempersiapkan gambar-gambar berwudhu dalam potongan kertas. Peserta didik diminta untuk menyusun gambar tersebut dari gerakan pertama wudlu sampai tertib/selesai.</p> <p>❖ Mengasosiasi</p> <p>Guru kembali mengajak peserta didik untuk mengamati gambar urutan wudhu dari mulai niat sampai tertib di dalam buku peserta didik.</p> <p>❖ Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan kembali isi kesimpulan tentang tata cara wudhu dan hikmah berwudhu.</p>	6 Menit
Penutup	<p>❖ Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran</p> <p>❖ Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>❖ Guru memberikan tugas mandiri secara individu</p>	2 Menit

PENILAIAN

1. Afektif

Observasi : Menilai tata cara siswa berwudhu melalui sebuah rekaman video singkat

2. Kognitif

b. Tes tertulis

Menilai proses dan hasil belajar siswa tentang tata cara berwudhu

Tes isian

1. Pengertian Wudhu!
2. Sebutkan rukun dari wudhu!
3. Tuliskan niat wudhu secara bahasa arab beserta terjemahnya!
4. Sebutkan urutan wudhu dengan benar!
5. Sebutkan hikmah dari berwudhu!

Penilaian= setiap no jika benar diberi skor maksimal 25 poin.

3.Psikomotorik

a. Portofolio

Menilai pekerjaan individu dari tugas dengan menuliskan niat wudhu beserta artinya di kertas karton

Kepala Sekolah

Guru Mapel PAI

(____)
NIP.

(____)
NIP.