

RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

LURING



DISUSUN OLEH
ROBINGAH, S.Pd.SD

SD NEGERI SUKOMANGLI
KECAMATAN PATEAN
KABUPATEN KENDAL
PROVINSI JAWA TENGAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sukomangli
Kelas/Semester	: 2/1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Subtema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 1 hari

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menentukan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.
- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 3.4.2 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.

- 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosa kata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
- 3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- 4.9.1 menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.
- 3.2.1 Mengidentifikasi pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak-anak menggunakan simbol.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan secara lisan konsep tentang hidup sehat dengan bahasa Indonesia atau bahasa daerah.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan hidup bersih dan sehat berdasarkan teks bacaan.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat melaporkan hasil pengamatannya tentang rumah yang bersih berdasarkan teks bacaan.
4. Dengan mengamati model konkret, siswa dapat menyebutkan ruas garis bangun datar segitiga dan segi empat.
5. Dengan mengamati model bangun datar, siswa dapat menunjukkan ruas garis bangun datar dengan tepat.
6. Dengan demonstrasi, siswa dapat mengidentifikasi pola irama sederhana melalui lagu anak-anak "Membuang Sampah" secara tepat.
7. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan panjang dan pendek nada pada lagu anak-anak menggunakan simbol.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Rumah Bersih yang Menyehatkan
2. Matematika : Ruas garis bangun datar.
3. SBdP : Menyanyi lagu bertema hidup bersih dan sehat.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi
4. Diskusi Kelompok

5. Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Gambar aktivitas terkait menjaga kebersihan di rumah.
2. Model benda berbentuk segi tiga dan segi empat
3. Teks lagu “Membuang Sampah” .
4. Recorder/seruling

G. Sumber Belajar

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” halaman 1-11
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Kegiatan diawali dengan salam dan doa (Religius dan Integritas).
2. Guru menanyakan kebiasaan siswa di rumah terkait hidup bersih dan sehat, misalnya tentang mandi, gosok gigi, menyapu lantai, dan lainnya.
3. Guru memotivasi siswa untuk bersemangat dalam belajar.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

Mengamati

1. Siswa mengamati tentang gambar yang terkait dengan hidup bersih dan sehat di rumah.
2. Siswa mengamati model benda konkret bangun datar segi tiga dan segi empat.
3. Siswa menyimak lalu membaca teks bacaan berjudul “Rumah yang Bersih Menyehatkan”..

Menanya

1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah disampaikan.

(Comunication)

2. Siswa lain dapat terlibat dalam menjawab pertanyaan dari temannya.

Menalar

1. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas tentang kosa kata yang terkait dengan lingkungan hidup bersih dan sehat. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
2. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang makna kosa kata yang terkait dengan lingkungan bersih dan sehat.
3. Siswa memberikan tanggapan atas hasil presentasi temannya tentang makna kosa kata yang terkait dengan hidup bersih dan sehat.
4. Guru memberikan masukan dan konfirmasi atas hasil diskusi tentang rumah yang bersih.

Mencoba

1. Siswa memasang kata-kata dengan makna yang sesuai, menunjukkan ruas-ruas bangun datar, dan menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan panjang dan pendeknya nada. (**Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation**)
2. Siswa menempelkan hasil pekerjaannya pada papan pajangan yang ada di ruang kelas.

Mengomunikasikan

1. Siswa menyampaikan secara lisan tentang hasil pekerjaannya.
2. Siswa menyampaikan secara lisan tentang manfaat yang diperoleh setelah belajar tentang makna kosa kata, ruas-ruas garis bangun datar, dan panjang pendek nada. (**Communication**)

Kegiatan Penutup

1. Siswa melakukan perenungan setelah pembelajaran selesai.
2. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan orang tua saat belajar di rumah.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang telah dikenalnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa.

I. Penilaian

1. Prosedur : Post Tes
2. Jenis Tes : Lisan, Tertulis, dan Praktik.
3. Bentuk : Pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan unjuk kerja

Mengetahui



Sukomangli, 22 November 2021

Guru Kelas/Mapel

Robingah, S.Pd.SD.

NIP 197001211998032007

Lampiran 1

Materi Pelajaran

1. Bahasa Indonesia

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

2. Matematika

Berbagai contoh gambar keset, serbet, dan bentuk segitiga.

3. Lagu "Membuang Sampah" ciptaan A.T Mahmud

Membuang Sampah

Do = C 2/4 sedang

Syair dan lagu: A.T Mahmud

Jangan membuang sampah di mana-mana

Jagalah kebersihan di lingkunganmu

Sampah di rumahmu sampah di halaman

Sapu dan bersihkan buang di tempatnya

Sapu dan bersihkan buang di tempatnya

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk Umum

1. Kerjakan bersama anggota kelompokmu pada lembar jawab yang telah disediakan!
2. Tuliskan nama dan anggota kelompokmu!

Petunjuk Khusus

A. Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

1. Bacalah teks bacaan di bawah ini!
2. Tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!
3. Bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis di depan kelas!

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

B. Matematika

Tunjukkan ruas-ruas garis pada bangun datar berikut!



<https://cilacapklik.com/2020/09/contoh-benda-berbentuk-segitiga>



<https://cilacapklik.com/2020/10/contoh-benda-berbentuk-segi-empat>



<https://salamadian.com/benda-berbentuk-segitiga/>

C. SBdP

1. Perhatikan lagu di bawah ini!

Membuang Sampah

Do = C 2/4 sedang

Syair dan lagu: A.T Mahmud

Jangan membuang sampah di mana-mana

Jagalah kebersihan di lingkunganmu

Sampah di rumahmu sampah di halaman

Sapu dan bersihkan buang di tempatnya

Sapu dan bersihkan buang di tempatnya

2. Apakah isi syair lagu tersebut?

Lampiran 3

SOAL TES FORMATIF

A. Bahasa Indonesia

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Membuang sampah seharusnya di....
2. Lingkungan yang sehat bebas dari....
3. Salah satu ciri rumah sehat yaitu....
4. Manfaat rumah bersih adalah....
5. Makhluk kecil penyebab penyakit adalah....

B. Matematika

Tunjukkan ruas-ruas garis pada bangun datar di bawah ini!

1.



3.



2.



4.



5.



B. SBdP

Nyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan nada yang tepat sesuai panjang dan pendeknya!

Lampiran 4

PEDOMAN PENSKORAN

A. Bahasa Indonesia

Jawaban benar mendapat skor 2 dan jawaban salah mendapat skor 0

Nilai Akhir = Jumlah skor x 10

B. Matematika

Jawaban benar mendapat skor 2 dan jawaban salah mendapat skor 0

Nilai akhir = Jumlah skor dikalikan 10

C. SBdP

Menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan vokal, lafal dan nada sesuai dengan teks lagu mendapat skor minimal 70.