

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Kelas/Semester** : VIII / Ganjil  
**Tema** : Mengutamakan Kejujuran dan Menegakkan Keadilan  
**Sub Tema** ; Mengutamakan kejujuran dalam kehidupan Sehari-hari  
**Pertemuan ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi hubungan perilaku jujur dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi cara menerapkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui diskusi siswa mampu menyajikan contoh-contoh nyata perilaku jujur berdasarkan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah, rumah, maupun di masyarakat melalui berbagai sumber

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakumkan pembukaan pembelajaran dengan salam kemudian membaca doa (<b>orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan materi yang dipelajari dengan pengalaman peserta didik dalam dunia nyata (<b>appersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat (<b>motivasi</b>)</li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Kejujuran seorang Wanita shalihah” pada buku paket PAI dan BP kelas VIII bab 3 hal. 51</li> <li>➤ Siswa bertanya jawab tentang isi cerita tersebut (<b>collaborative</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam 4 kelompok dan setiap kelompok terdiri atas 6 anggota</li> <li>➤ Siswa berdiskusi, menyimpulkan dan menyampaikan pelajaran yang dapat dipetik dari kisah tersebut (<b>communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar “dialog islami” pada buku paket PAI keas VIII hal. 38-40</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang isi dari dialog islami tersebut (<b>host</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama kelompoknya siswa bekerja sama mengidentifikasi cara menerapkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari (<b>gotong royong</b>)</li> <li>➤ Siswa menyampaikan hasil temuannya tentang cara menerapkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama kelompoknya siswa menggali pengalaman diri tentang contoh perilaku jujur baik di sekolah, rumah, dan masyarakat (<b>creativity</b>)</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan jawaban, pertanyaan, dan perbedaan pendapat (<b>critical thinking and problem solving</b>)</li> <li>➤ Secara berkelompok siswa menyajikan contoh-contoh nyata penerapan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan penalamannya baik di sekolah, rumah, dan masyarakat. (<b>inovative</b>) (K.D 3.6 dan 4.6)</li> <li>➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dihadapan kelompok lain</li> </ul> <p><b>Mari renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam menyimpulkan hasil kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut</li> <li>➤ Siswa diminta untuk merefleksikan pengetahuan, sikap, dan ketrampilan yang telah dipelajarinya</li> <li>➤ Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang</li> </ul>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<p><b>Kerja sama dengan wali murid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya siswa diminta untuk mencari dan menulis satu ayat Al-qur’an dan hadis terkait tentang kejujuran</li> <li>➤ <b>Melakukan refleksi</b> terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ .Pembelajaran ini diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>religius</b>)</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan : lisan dan tulisan
2. Keterampilan : presentasi, unjuk kerja, hasil karya/projek dengan rubrik penilaian
3. Sikap : Pengamatan sikap., observasi.

,

Ngawi, 07 Januari 2022  
Kandidat Calon Guru Penggerak

**SITI KALIMAH, M. Pd. I**

### **Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Sumber :  
Buku Guru PAI dan BP .K-13 Kemdikbud, 2017  
Buku Siswa PAI dan BP K-13 Kemdikbud 2017
2. Media :  
Kertas Manila  
White board, Spidol, .

.

