

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Mojolaban
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: XII/2
Materi Pokok	: Iman Kepada Qada dan Qadar
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar dan IPK

- 1.4 Meyakini adanya ketetapan Allah SWT
 - 1.4.1 Meyakini adanya ketetapan Allah SWT terhadap semua makhlukNya
 - 1.4.2 Meyakini bahwa yang ditetapkan Allah SWT adalah yang terbaik bagi makhlukNya
- 2.4 Siap mengamalkan perilaku yang sesuai dengan keyakinan adanya ketetapan Allah SWT
 - 2.4.1 Mengamalkan sikap optimis, berikhtiar, dan tawakal
- 3.4 Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada qada dan qadar
 - 3.4.1 Menjelaskan pengertian iman kepada qada dan qadar
 - 3.4.2 Menjelaskan bukti adanya qada dan qadar
 - 3.4.3 Mencerminkan sikap optimis, ikhtiar, dan tawakal
- 4.4 Menyajikan kaitan antara beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal
 - 4.4.1 Menuliskan konsep pemahaman mengenai kaitan antara beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan tawakal

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
	<ul style="list-style-type: none">● Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai serta proses kegiatan pembelajaran yang akan dilalui. Pentingnya partisipasi dan sikap menghargai.● Menjelaskan pentingnya mempelajari tema Iman kepada Qada dan Qadar : agar siswa mampu menerima dengan ikhlas dan sabar segala sesuatu yang terjadi pada dirinya.
	<ul style="list-style-type: none">● Melakukan apersepsi dengan mengingat kembali materi sebelumnya yang sudah di bahas dalam pertemuan sebelumnya.
Kegiatan Inti (4 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada topik materi iman kepada qada dan qadar dengan cara melihat kembali pengalaman kehidupan diri.
Critical Thinking	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menghadirkan pengalaman melalui video mengenai perjalanan hidup seorang tokoh yang memperoleh kesuksesan dan video mengenai kecelakaan pesawat terbang, serta gambar terkait.2. Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan apa yang dia rasakan, pikirkan tentang video dan gambar tersebut.3. Guru menanyakan apakah yang dia saksikan tersebut merepresentasikan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari?

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk mendiskusikan: 1. Apakah hal seperti itu berkaitan dengan ketetapan Allah terhadap manusia? Berikan alasannya! 2. Apakah hal-hal tersebut dapat diubah oleh manusia? Berikan alasannya! 3. Guru menanyakan: bagaimana seharusnya manusia menyikapi hal-hal tersebut?
Communication	Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok untuk ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	1. Guru dan peserta didik membuat catatan penting tentang hal-hal yang telah didiskusikan terkait hasil diskusi pengalamannya. 2. Guru memberikan konfirmasi 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (2 Menit)	
1. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. 2. Guru Memberikan apresiasi kepada peserta didik atas partisipasinya selama proses. 3. Membuat penugasan peserta didik sebagai bahan untuk pembelajaran selanjutnya. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/ Praktik, lembar penilaian presentasi, dan tugas mandiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Harmani, M. Hum.
NIP. 19670120 199103 1 004

Sukoharjo, Juli 2021

Guru Mapel

Nensie Kurniasari, S. PdI
NIP. 19821220 201001 2 020