

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 NGIMBANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Iman Kepada Allah SWT
(Asma'ul Husna : al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Memahami makna <i>al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir</i>	3.3.1. Merumuskan pengertian Asmaul Husna 3.3.2. Merumuskan pengertian Asmaul Husna al-'Alim, al Khabir, as-Sami' dan al-Bashir 3.3.3. Megemukakan dalil naqli Asmaul Husna al-'Alim, al Khabir, as-Sami' dan al-Bashir 3.3.4. Mengemukakan contoh perilaku al-Asmaul Husna al-'Alim, al-Khabir, as- Sami', dan al-Bashir 3.3.5. Menyimpulkan hikmah beriman kepada Allah SWT
4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani <i>al- Asma'u al-Husna: al'Alim, al-Khabir, as- Sami', dan alBashir</i>	4.3.1. Mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah SWT 4.3.2. Membuat poster perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat Asmaul Husna al-'Alim, al Khabir, as-Sami' dan al-Bashir dalam bentuk poster

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 4.3.3 Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Saintifik serta pemanfaatan Microsof Office dan WhatsApp peserta didik mampu merumuskan pengertian, mengemukakan dalil naqli *al-Asma'u al- Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir* dan mampu mengemukakan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani *al-Asma'u al-Husna: al'Alim, al-Khabir, as- Sami', dan al- Bashir*, mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah SWT, membuat poster perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat Asmaul Husna al-'Alim, al Khabir, as-Sami' dan al-Bashir dalam bentuk poster.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melalui grup WhatsApp guru menyampaikan salam berdoa dan mengabsen peserta didik
- Memberikan motivasi pentingnya membaca asmaul husna
- Menyampaikan tujuan atau kompetensi dasar untuk memahami makna *al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir*

2. Kegiatan inti

a. Pertemuan ke-1

- Guru mengirim video tayangan tentang asmaul husna dan penjelasannya
- Peserta didik mengamati dan menyimak tayangan tentang asmaul husna dan penjelasannya
- Guru memberikan pertanyaan mengenai pengertian asmaul husna (*al'Alim, al-Khabir, as- Sami' dan al-Bashir*) dan dalil naqlinya
- Peserta didik menjawab pertanyaan pengertian asmaul husna dan dalil naqlinya dari

- guru melalui WhatsApp
5. Peserta didik mencari informasi untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian asma'ul husna dan dalil naqlinya dari guru
 6. Peserta didik membuat laporan tentang pengertian asmaul husna dan dalil naqlinya dengan mengirimkan laporannya berupa foto melalui WhatsApp
- b. Pertemuan ke-2
1. Peserta didik mencari informasi tentang contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani *al-Asma'u al-Husna: al'Alim, al-Khabir, as-Sami'*, dan *al-Bashir*
 2. Peserta didik memilih salah satu contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani *al-Asma'u al-Husna: al'Alim, al-Khabir, as-Sami'*, dan *al-Bashir*
 3. Peserta didik menyajikan laporannya dalam bentuk poster dengan mengirimkan laporannya berupa foto melalui WhatsApp
- c. Pertemuan ke-3
1. Melalui Whats app, guru memberikan soal penilaian harian kepada peserta didik
 2. Peserta didik mengerjakan soal, dan mengirim jawabannya dengan cara di foto dan dikirim melalui WhatsApp
- d. Penutup
1. Bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi tentang al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir.
 2. Refleksi guru bersama peserta didik mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya

3. ALAT/ SUMBER/ MEDIA PEMBELAJARAN

Alat	Smartphone
Media	Microsof Office (word, power point) dan WhatsApp
Sumber belajar	Al-Qur'an terjemahan, Buku guru dan buku siswa SMP Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia K13 revisi 2016, Google dan Youtube

4. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Melalui observasi keaktifan dan ketepatan waktu menjawab dan cek list (sikap yang di nilai : religius, disiplin ,tekun)
- b. Penilaian Pengetahuan : penugasan melalui WhatsApp
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

Ngimbang, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Ngimbang

Guru Mata Pelajaran,

Drs. MUH. MAKHSUS, M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19620131 198303 1 009

S A I F U L, S.Pd.I
NIP. -