

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 4

IPK: 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4/ 4.3.1

| | |
|---|--|
| Sekolah : SMP Negeri 27 Purworejo | Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil |
| Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti | Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan) |
| Materi Pokok : Beriman kepada hari akhir | |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** pengertian, tanda-tanda, tahapan hari akhir, dan **membacakan** dalil naqli terkait setiap tahapan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan/ Sintaks | Deskripsi Kegiatan | PPK | Waktu |
|--|---|--------------------------------------|-------------|
| <u>Pendahuluan</u> | <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan salam dan penghormatan bendera di kelas serta menyapa peserta didik. Kelas Berdoa bersama, dilanjutkan mengecek keaktifan perangkat peserta didik/ absensi oleh guru. Guru mengkonfirmasi pelaksanaan tugas belajar pada pertemuan sebelumnya, dan tagihan materi I bagi peserta didik yang belum menyelesaikan. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. | Religius Nasionalis Integritas | 10 menit |
| <u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Penentuan Proyek | <p><i>Observasi, literasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan dalam bentuk ilustrasi “ada 2 orang akan mendatangi swalayan, orang pertama datang dengan ATM yang mencukupi sedang orang kedua tidak membawa uang sedikitpun, bahkan ia sedang terlilit hutang terhadap salah satu karyawan swalayan tersebut. Bagaimana kira-kira sikap mereka?” Peserta didik menjawab berdasarkan pengamatan dan pengalamannya masing-masing Guru memberikan proyek menyusun rangkuman tentang pengertian, pembagian, dalil, tahapan dan peristiwa hari akhir, serta penerapan sikapnya. | Kemandirian | 20 menit |
| <u>Tahap – 2</u> Perencanaan langkah-langkah penyelesaian proyek | <p><i>kolaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Membentuk kelompok kerja beranggota 3-4 orang dengan nomor undi proyek Guru menyediakan kertas kerja untuk masing-masing kelompok Tema undi 1 dan 5 pembagian kiamat, undi 2 dan 6 tanda-tanda kiamat, undi 3 dan 7 yaumul qiyamah, undi 4 dan 8 yaumul ba'ats dan mahsyar, undi 9 kalau ada adalah yaumul hisab, mizan dan jaza' | Integritas dan gotong royong | 10 menit |
| <u>Tahap – 3</u> Penyusunan jadwal dan pelaksanaan proyek | <p><i>Literasi dan kolaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyepakati bahwa batas akhir penyelesaian proyek sampai dengan presentasi adalah 3 pertemuan Merencanakan tema, tata waktu, tempat dan kebutuhan penyelesaian proyek, guru mendampingi kegiatan tersebut | Integritas dan gotong royong | 10 menit |
| <u>Tahap – 4</u> Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru | <p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Menuliskan tema, tata waktu, tempat dan kebutuhan penyelesaian proyek, guru mendampingi kegiatan tersebut Guru memfasilitasi peserta didik yang ingin mengerjakan dengan sarana sekolah. Pembacaan materi dan pencarian sumber informasi tambahan dapat meminta bantuan keluarga di rumah untuk mencari sumber informasi lain. Mempelajari buku siswa PAI 9 pada materi terkait. Peserta didik disarankan mencari informasi tambahan dari sumber lain. Kelompok kerja dimotivasi untuk mencoba menyelesaikan di rumah dengan bimbingan guru atau orang tua di rumah sehingga pada pertemuan selanjutnya dapat diajukan dalam presentasi | Integritas dan gotong royong | 60 menit |
| <u>Penutup</u> | <ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan terima kasih atas atensi peserta didik Guru menyediakan waktu untuk konsultasi proyek lewat media komunikasi Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. | Religius | 10 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 27 Purworejo

Purworejo,
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

Drs. Joko Indarto
NIP. 19661125 199512 1 001

Eko Nuswantoro, S. Pd. I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5

IPK: 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5/ 4.3.1

| | |
|---|--|
| Sekolah : SMP Negeri 27 Purworejo | Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil |
| Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti | Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan) |
| Materi Pokok : Beriman kepada hari akhir | |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** pengertian, tanda-tanda, tahapan hari akhir, **membacakan** dalil naqli terkait setiap tahapan, **menuliskan** contoh pengamalan dan **menyajikannya** dalam bentuk peta konsep slide presentasi tahapan dan kejadian hari akhir dilengkapi dalil naqlinya dengan baik dan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan/ Sintaks | Deskripsi Kegiatan | PPK | Waktu |
|--|---|--------------------------------------|-------------|
| Pendahuluan | 5. Guru melakukan salam dan penghormatan bendera di kelas serta menyapa peserta didik. 6. Kelas Berdoa bersama, dilanjutkan mengecek keaktifan perangkat peserta didik/ absensi oleh guru. 7. Guru mengkonfirmasi kemajuan pelaksanaan proyek pada pertemuan sebelumnya, dan tawaran presentasi bagi kelompok yang telah selesai mengerjakannya. 8. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. | Religius Nasionalis Integritas | 10 menit |
| Kegiatan inti Tahap – 4 Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru | <i>Creativity Thinking and innovation</i> e) Guru memfasilitasi peserta didik yang ingin mengerjakan dengan sarana sekolah. Pembacaan materi dan pencarian sumber informasi tambahan dapat meminta bantuan keluarga di rumah untuk mencari sumber informasi lain. f) Mempelajari buku siswa PAI 9 pada materi terkait. Peserta didik disarankan mencari informasi tambahan dari sumber lain. g) Menuangkan hasil pembacaan dan pencarian dalam draft laporan kelompok h) Guru melakukan pendampingan dan penilaian kinerja berdasar observasi terhadap kelompok belajar | Integritas dan gotong royong | 40 menit |
| Tahap – 5 Penyusunan laporan dan publikasi | <i>Creativity Thinking, innovation, communication</i> a) peserta didik mendokumentasikannya dalam bentuk slide presentasi b) peserta didik mempresentasikan laporannya di kelas c) kelompok lain berhak memberi saran dan komentar dengan observasi nilai keaktifan | Gotong royong, percaya diri | 40 menit |
| Tahap – 6 Menganalisis & mengevaluasi proses | <i>Communication</i> a) guru melakukan refleksi terhadap hasil laporan peserta didik dan memberikan reward/ penilaian b) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran | Gotong royong Integritas | 20 menit |
| Penutup | 5. Guru melaksanakan umpan balik 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan terima kasih atas atensi peserta didik 7. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. | Religius | 10 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** -

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 27 Purworejo

Purworejo,
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

Drs. Joko Indarto
NIP. 19661125 199512 1 001

Eko Nuswantoro, S. Pd. I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 6

IPK: 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5/ 4.3.1

| | |
|---|--|
| Sekolah : SMP Negeri 27 Purworejo | Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil |
| Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti | Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan) |
| Materi Pokok : Beriman kepada hari akhir | |

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** pengertian, tanda-tanda, tahapan hari akhir, **membacakan** dalil naqli terkait setiap tahapan, **menuliskan** contoh pengamalan dan **menyajikannya** dalam bentuk peta konsep slide presentasi tahapan dan kejadian hari akhir dilengkapi dalil naqlinya dengan baik dan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan/ Sintaks | Deskripsi Kegiatan | PPK | Waktu |
|--|--|--------------------------------------|-------------|
| Pendahuluan | 9. Guru melakukan salam dan penghormatan bendera di kelas serta menyapa peserta didik. 10. Kelas Berdoa bersama, dilanjutkan mengecek keaktifan perangkat peserta didik/ absensi oleh guru. 11. Guru mengkonfirmasi kemajuan pelaksanaan proyek pada pertemuan sebelumnya. 12. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. | Religius Nasionalis Integritas | 10 menit |
| Kegiatan inti Tahap – 4 Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru | <i>Creativity Thinking and innovation</i> i) Guru memfasilitasi peserta didik yang ingin mengerjakan dengan sarana sekolah. Pembacaan materi dan pencarian sumber informasi tambahan dapat meminta bantuan keluarga dirumah untuk mencari sumber informasi lain. Hal ini dilakukan pada kelompok kerja peserta didik yang mengalami hambatan perlengkapan penyelesaian proyek | Integritas dan gotong royong | 20 menit |
| Kegiatan Inti Tahap – 5 Penyusunan laporan dan publikasi | <i>Creativity Thinking, innovation, communication</i> d) peserta didik mendokumentasikannya dalam bentuk slide presentasi e) peserta didik mempresentasikan laporannya di kelas/ melanjutkan presentasi bergilir pada kelompok selanjutnya f) kelompok lain berhak memberi saran dan komentar dengan observasi nilai keaktifan | Gotong royong, percaya diri | 50 menit |
| Tahap – 6 Menganalisis & mengevaluasi proses | <i>Communication</i> c) guru melakukan refleksi terhadap hasil laporan peserta didik dan memberikan reward/ penilaian d) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran e) Guru memberi tes tulis | Gotong royong Integritas | 30 menit |
| Penutup | 8. Guru melaksanakan umpan balik 9. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan terima kasih atas atensi peserta didik 10. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. | Religius | 10 menit |

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** tes tulis;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 27 Purworejo

Purworejo,
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

Drs. Joko Indarto
NIP. 19661125 199512 1 001

Eko Nuswantoro, S. Pd. I.