

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

- A. Nama Sekolah : Asy-Syifa 1 Bandung  
B. Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
C. Kelas / Semester : I / 1  
D. Materi Pokok : Huruf *Hijaiyyah* dan harakatnya  
E. Alokasi waktu : Pelajaran 1 (4 x 35 menit)  
F. Tujuan Pembelajaran
1. Setelah mengenal huruf-huruf hijaiyyah, siswa terbiasa membaca basmalah setiap memulai pelajaran.
  2. Setelah mengenal huruf-huruf hijaiyyah, siswa menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya.
  3. Setelah mengenal huruf-huruf hijaiyyah, siswa mengetahui huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap.
  4. Setelah mengenal huruf-huruf hijaiyyah, siswa mampu melafalkan huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap.
- G. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
- 1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar *al-Qur'an*
  - 2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf *hijaiyyah* dan harakatnya.
  - 3.1 Mengetahui huruf-huruf *Hijaiyyah* dan harakatnya secara lengkap.
  - 4.1 Melafalkan huruf-huruf *Hijaiyyah* dan harakatnya secara lengkap

### **Indikator:**

Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melafalkan huruf-huruf *hijaiyyah* dan harakatnya.

Melafalkan huruf-huruf *Hijaiyyah* dan harakatnya secara lengkap sesuai kaidah sifat dan makhraj hurufnya.

### **H. Materi Pembelajaran**

Huruf *Hijaiyyah* :

Macam-macam harakat

Cara pengucapan huruf *hijaiyyah*

Sifat dan makhraj huruf *hijaiyyah*

### **I. Metode Pembelajaran**

Ceramah interaktif , Make match

### **J. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

Media : Proyektor/in focus

Alat : CD Al Quran Lafal huruf-huruf *hijaiyyah* dan makhrajnya

K. **Sumber belajar** : Buku siswa PAI kelas 1 penerbit KEMENDIKBUD tahun 2014

## L. Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p><b>1. Pendahuluan (10')</b></p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a dipimpin oleh seorang murid dengan khidmat.</p> <p>b. Guru memulai dengan pelajaran dengan membaca surat pilihan (Al-fatihah, An-Nas, Al-kautsar dan Al-Falaq).</p> <p>c. Guru mulai absensi siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi dengan mengajukan pertanyaan : Siapa yang shalat subuh hari ini ? Siapa yang ingin disayang Allah ?</p> <p><b>e. Guru mengarahkan siswa untuk memeriksa kebersihan ruangan dengan melihat di bawah kursi dan meja terdapat sampah atau tidak, apabila sudah nyaman bersiap untuk masuk ke pembelajaran.</b></p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>a. Mengamati</b></p>	175 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU																																																																																																
	<p>1. Lafal huruf hijaiyyah</p> <table border="1" data-bbox="570 317 1192 953"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Huruf Hijaiyyah</th> <th>Dibaca</th> <th>No.</th> <th>Huruf Hijaiyyah</th> <th>Dibaca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>ا</td><td>alif</td><td>16</td><td>ط</td><td>ṭa</td></tr> <tr><td>2.</td><td>ب</td><td>ba</td><td>17</td><td>ظ</td><td>ẓa</td></tr> <tr><td>3.</td><td>ت</td><td>ta</td><td>18</td><td>ع</td><td>'ain</td></tr> <tr><td>4.</td><td>ث</td><td>ṯa</td><td>19</td><td>غ</td><td>gāin</td></tr> <tr><td>5.</td><td>ج</td><td>jim</td><td>20</td><td>ف</td><td>fa</td></tr> <tr><td>6.</td><td>ح</td><td>ḥa</td><td>21</td><td>ق</td><td>qaf</td></tr> <tr><td>7.</td><td>خ</td><td>kḥa</td><td>22</td><td>ك</td><td>kaf</td></tr> <tr><td>8.</td><td>د</td><td>dāl</td><td>23</td><td>ل</td><td>lām</td></tr> <tr><td>9.</td><td>ذ</td><td>ẓāl</td><td>24</td><td>م</td><td>mīm</td></tr> <tr><td>10.</td><td>ر</td><td>ra</td><td>25</td><td>ن</td><td>nūn</td></tr> <tr><td>11.</td><td>ز</td><td>zāi</td><td>26</td><td>و</td><td>wāu</td></tr> <tr><td>12.</td><td>س</td><td>ṣin</td><td>27</td><td>ه</td><td>ḥa</td></tr> <tr><td>13.</td><td>ش</td><td>ṣyin</td><td>28</td><td>ء</td><td>ḥamzah</td></tr> <tr><td>14.</td><td>ص</td><td>ṣad</td><td>29</td><td>ي</td><td>yā</td></tr> <tr><td>15.</td><td>ض</td><td>ḍad</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengamati lafal huruf-huruf hijaiyyah yang ditampilkan guru pada in focus</li> <li>✓ Siswa menyampaikan hasil pengamatan lafal huruf-huruf hijaiyyah.</li> </ul> <p>Langkah selanjutnya adalah menerapkan model make a match. Caranya, kertas yang bertuliskan huruf hijaiyyah dengan bunyi bacaannya dicampur secara acak kemudian secara berkelompok atau berpasangan peserta didik saling mencari pasangan masing-masing huruf dengan terlebih dahulu melafalkan huruf yang akan dicari pasangannya. Ini dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ agar proses pelafalan menarik dan menyenangkan.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <p>Melalui motivasi dari guru peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan siapa yang sudah hafal dan berani melafalkan di depan kelas.</p> <p><b>c. Explore</b></p>	No.	Huruf Hijaiyyah	Dibaca	No.	Huruf Hijaiyyah	Dibaca	1.	ا	alif	16	ط	ṭa	2.	ب	ba	17	ظ	ẓa	3.	ت	ta	18	ع	'ain	4.	ث	ṯa	19	غ	gāin	5.	ج	jim	20	ف	fa	6.	ح	ḥa	21	ق	qaf	7.	خ	kḥa	22	ك	kaf	8.	د	dāl	23	ل	lām	9.	ذ	ẓāl	24	م	mīm	10.	ر	ra	25	ن	nūn	11.	ز	zāi	26	و	wāu	12.	س	ṣin	27	ه	ḥa	13.	ش	ṣyin	28	ء	ḥamzah	14.	ص	ṣad	29	ي	yā	15.	ض	ḍad				
No.	Huruf Hijaiyyah	Dibaca	No.	Huruf Hijaiyyah	Dibaca																																																																																													
1.	ا	alif	16	ط	ṭa																																																																																													
2.	ب	ba	17	ظ	ẓa																																																																																													
3.	ت	ta	18	ع	'ain																																																																																													
4.	ث	ṯa	19	غ	gāin																																																																																													
5.	ج	jim	20	ف	fa																																																																																													
6.	ح	ḥa	21	ق	qaf																																																																																													
7.	خ	kḥa	22	ك	kaf																																																																																													
8.	د	dāl	23	ل	lām																																																																																													
9.	ذ	ẓāl	24	م	mīm																																																																																													
10.	ر	ra	25	ن	nūn																																																																																													
11.	ز	zāi	26	و	wāu																																																																																													
12.	س	ṣin	27	ه	ḥa																																																																																													
13.	ش	ṣyin	28	ء	ḥamzah																																																																																													
14.	ص	ṣad	29	ي	yā																																																																																													
15.	ض	ḍad																																																																																																

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan dibimbing oleh guru melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dengan lancar siswa yang lain menyimak dengan seksama.</li> <li>• Memberikan penghargaan/<i>reward</i> bagi beberapa siswa yang berani tampil di depan kelas dalam bentuk point, bintang, permen untuk memotivasi peserta didik yang lain untuk tampil di depan kelas.</li> </ul> <p><b>a. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang lain menyimak teman yang sedang melafalkan huruf-huruf hijaiyyah.</li> <li>• Memberikan penghargaan (<i>reward</i>) kepada peserta didik yang memberikan contoh untuk tampil di depan kelas.</li> <li>• Melafalkan bersama huruf-huruf hijaiyyah</li> </ul> <p><b>b. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) dari materi yang disajikan didepan.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan dengan bimbingan guru.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada siswa bagi yang telah menyampaikan gagasannya dan memberikan motivasi kepada murid lainnya yang belum berpartisipasi.</li> </ul> <p>1.</p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi kegiatan dengan meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya tentang pelajaran yang telah disampaikan.</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan dengan memberi bintang prestasi pada siswa sesuai dengan tingkat kinerjanya .</li> <li>3. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas di rumah (melafalkan huruf-huruf hijaiyyah)</li> <li>4. Doa akhir pelajaran.</li> </ol>	15 menit

## M. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Percaya Diri, dan Rasa Ingin Tahu.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Berupa uraian
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja melafalkan bismillah

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Lembar Penilaian Sikap

Penilaian sikap dinilai dengan menggunakan jurnal.

No.	Pernyataan	Selalu	Kadang-Kadang	Belum Pernah
1.	Aku selalu membaca <i>basmalah</i> sebelum mandi.			
2.	Aku selalu membaca <i>basmalah</i> sebelum berpakaian.			
3.	Aku selalu membaca <i>basmalah</i> sebelum pergi sekolah.			
4.	Aku selalu membaca <i>basmalah</i> sebelum berangkat belajar.			

Skor: Selalu = 10  
Kadang-kadang = 5  
Belum pernah = 0

Nilai akhir =  $\frac{\text{Perolehan nilai} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$

**b. Lembar Penilaian Pengetahuan**

No	Nama	Aspek yang dinilai		Jml Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2			T	TT	R	P
1									
2									
3									
4									
5									
Dst									

Aspek yang dinilai :1. *Tajwid* = Skor 50  
 2. Kelancaran = Skor 50  
 Nilai Maksimal = skor 100

**c. Penilaian : Observasi (pengamatan)**

Lembar pengamatan ketaatan dalam melakukan tugas:

No	Kriteria	Terlihat ✓	Belum Terlihat ✓
1	Mampu mengikuti instruksi guru		
2	Terlibat aktif dalam kegiatan		
3	Mematuhi peraturan dalam melakukan kegiatan		
4	Melafalan huruf-huruf hijaiyyah dengan lancar.		

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama : .....  
Kelas : 1 A / B / C

---



Beri tanda (✓) di kolom ya atau tidak.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku membaca <i>basmalah</i> sebelum mandi.		
2.	Aku membaca <i>basmalah</i> sebelum berpakaian.		
3.	Aku membaca <i>basmalah</i> sebelum berangkat sekolah.		
4.	Aku membaca <i>basmalah</i> sebelum belajar.		



**Ayo Berlatih**

Coba membaca *basmalah* sebelum menulis.



Bandung, 11 Januari 2016

Kepala Sekolah

Guru Agama Islam

PIPIN, S.Pd.,M.M  
NIP.196802132005012004

HADI SURYADI,S.Sos.I  
NUPTK.2663759660200022

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

- A. Nama Sekolah : Asy-Syifa 1 Bandung
- B. Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
- C. Kelas / Semester : I / 1
- D. Materi Pokok : Kasih Sayang Nabi Muhammad saw
- E. Alokasi waktu : Pelajaran 2 (4 x 35 menit)
- F. Tujuan Pembelajaran
1. Setelah siswa mempelajari materi ini diharapkan, siswa mampu menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw.
  2. Setelah siswa mempelajari materi ini diharapkan, siswa mampu menyebutkan contoh kasih sayang Nabi Muhammad saw.
  3. Setelah siswa mempelajari materi ini diharapkan, siswa mampu menunjukkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad saw.
- G. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
- 1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
  - 2.17. Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
  - 4.17. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Indikator:**
- Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
- Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- H. Materi Pembelajaran
- Menyimak kisah keteladanan nabi Muhammad saw. secara klasikal maupun individual
  - Mengamati gambar/tayangan contoh keteladanan Nabi Muhammad saw. baik secara klasikal atau individual.
  - Mengajukan pertanyaan terkait dengan keteladanan Nabi Muhammad saw.
- I. Metode Pembelajaran
- Ceramah interaktif , Discovery Learning, Make match
- J. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran
- Media : Proyektor/in focus
- Alat : CD kisah Nabi Muhammad saw, gambar visual
- K. Sumber belajar : Buku siswa PAI kelas 1 penerbit KEMENDIKBUD tahun 2014  
Buku siswa PAI dan BP penerbit DUTA.

L. Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p><b>1. Pendahuluan (10')</b></p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a dipimpin oleh seorang murid dengan khidmat.</p> <p>b. Guru memulai dengan pelajaran dengan membaca surat pilihan (Al-fatihah, An-Nas, Al-kautsar dan Al-Falaq).</p> <p>c. Guru mulai absensi siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi dengan mengajukan pertanyaan : Siapa yang shalat subuh hari ini ? Siapa yang ingin disayang Allah ?</p> <p><b>e. Guru mengarahkan siswa untuk memeriksa kebersihan ruangan dengan melihat di bawah kursi dan meja terdapat sampah atau tidak, apabila sudah nyaman bersiap untuk masuk ke pembelajaran.</b></p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</p>	10 menit
Kegiatan Inti		175 menit

**a. Mengamati**



Melalui motivasi guru siswa ditugaskan untuk mengamati gambar dengan cermat.

**b. Menanya**

Melalui motivasi dari guru peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan gambar yang ditayangkan di depan dengan motivasi dari guru, memberikan reward bagi siswa yang mau menjawabnya.

**c. Eksplora**

- Peserta didik dengan dibimbing oleh guru menyimak dengan seksama gambar yang ditayangkan di depan lain menyimak dengan seksama.
- Memberikan penghargaan/reward bagi beberapa siswa yang berani tampil di depan kelas dalam bentuk point, bintang, permen untuk memotivasi peserta didik yang lain untuk tampil di depan kelas.

**c. Asosiasi**

- Peserta didik yang lain menyimak teman yang sedang menyampaikan isi gambar.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan penghargaan (<i>reward</i>) kepada peserta didik yang memberikan contoh untuk tampil di depan kelas.</li><li>• Menyimpulkan hasil pengamatan yang ditayangkan di depan.</li></ul> <p><b>d. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) dari materi yang disajikan didepan.</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan dengan bimbingan guru.</li><li>• Guru memberikan penghargaan kepada siswa bagi yang telah menyampaikan gagasannya dan memberikan motivasi kepada murid lainnya yang belum berpartisipasi.</li></ul> <p>2.</p>	
--	--	--

Kegiatan Penutup	<p>5. Guru melakukan refleksi kegiatan dengan meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya tentang pelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>6. Guru memberikan penghargaan dengan memberi bintang prestasi pada siswa sesuai dengan tingkat kinerjanya .</p> <p>7. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas di rumah (mencari contoh kasih sayang Nabi Muhammad saw.</p> <p>8. Doa akhir pelajaran.</p>	15 enit

## **M. Penilaian**

### **1. Teknik penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Percaya Diri, dan Rasa Ingin Tahu.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Berupa uraian
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja sikap kasih sayang

### **2. Bentuk Instrumen Penilaian**

#### **c. Lembar Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dinilai dengan menggunakan jurnal.

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

\*4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Sedang

1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

$$= 16 - 4$$

$$= 12 / 4$$

$$= 3$$

MK = 14-16

MB = 11-13

MT = 7-10

BT = 4-6

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).



## Lembar kerja siswa

Nama :

Kelas : 1 A / B / C

**Ayo Kerjakan**

Amati gambar berikut



Ceritakan isi gambar di atas



Beri tanda (✓) di kolom **ya** atau **tidak**.

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku cinta Rasulullah saw.		
2.	Nabi Muhammad saw teladanku.		
3.	Aku selalu berbuat baik.		
4.	Aku selalu menolong teman.		

**Ayo Berlatih**



Amati gambar berikut



Ceritakan isi gambar ini

Bandung, 11 Januari 2016

Kepala Sekolah

Guru Agama Islam

PIPIN, S.Pd.,M.M  
NIP.196802132005012004

HADI SURYADI,S.Sos.I  
~~NUPTK.2663759660200022~~

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

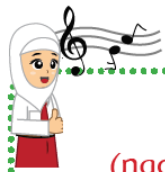
- A. Nama Sekolah : Asy-Syifa 1 Bandung
- B. Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
- C. Kelas / Semester : I / 1
- D. Materi Pokok : Iman kepada Allah swt
- E. Alokasi waktu : Pelajaran 1 (4 x 35 menit)
- F. Tujuan Pembelajaran
1. Setelah mempelajari materi Iman kepada Allah swt, siswa mampu menyebutkan bukti-bukti adanya Allah swt.
  2. Setelah mempelajari materi Iman kepada Allah swt, siswa mampu menjelaskan bukti-bukti adanya Allah swt dengan benar.
- G. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
- 1.2 Menyakini adanya Allah swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.
  - 3.3 Memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang
  - 3.4 Memahami keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.
- Indikator:**
- Menunjukkan perilaku yakin adanya Allah swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.
- Memahami adanya Allah swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.
- Memahami keesaan Allah swt berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaanNya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.
- H. Materi Pembelajaran
- Adanya Allah swt melalui ciptaanNya
- Mengamati gambar ciptaan Allah swt.
- Menunjukkan contoh ciptaan Allah swt
- Allah swt Maha Pengasih dan Maha Penyayang.
- I. Metode Pembelajaran
- Ceramah interaktif , Make match, inquiry learning
- J. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran
- Media : Proyektor/in focus
- Alat : CD tentang ciptaan Allah swt, Harun Yahya series
- K. Sumber belajar : Buku siswa PAI kelas 1 penerbit KEMENDIKBUD tahun 2014

L. Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p><b>1. Pendahuluan (10')</b></p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a dipimpin oleh seorang murid dengan khidmat.</p> <p>b. Guru memulai dengan pelajaran dengan pembiasaan membaca surat pendek.</p> <p>c. Guru mulai absensi siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi dengan mengajukan pertanyaan : Siapa yang shalat subuh hari ini ? Siapa yang ingin disayang Allah ?</p> <p><b>e. Guru mengarahkan siswa untuk memeriksa kebersihan ruangan dengan melihat di bawah kursi dan meja terdapat sampah atau tidak, apabila sudah nyaman bersiap untuk masuk ke pembelajaran.</b></p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar yang terdapat dalam in focus, guru memberikan stimulant kepada siswa agar mau menyampaikan gambar yang ada pada in focus dan memberikan reward bagi mereka yang berani menyampaikan, apa yang mereka amati pada in focus. Guru memberikan penguatan tambahan tentang materi yang disampaikan.</p> <p><b>b. Mengamati</b></p>	175 menit



Sebelum mengamati gambar siswa diajak menyanyi topi saya bundar



### Agamaku Islam

(nada lagu: Topi Saya Bundar)

Agamaku Islam, Islam agamaku  
Kalau bukan Islam, bukan agamaku

Tuhan saya satu, satu Tuhan saya  
Kalau tidak satu, bukan Tuhan saya

Tuhan saya Allah, Allah Tuhan saya  
Kalau bukan Allah, bukan Tuhan saya

Melalui motivasi guru siswa ditugaskan untuk mengamati gambar dengan cermat.

#### **b. Menanya**

Melalui motivasi dari guru peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan gambar yang ditayangkan di depan dengan motivasi dari guru,

memberikan reward bagi siswa yang mau menjawabnya.

**c. Explore**

- Peserta didik dengan dibimbing oleh guru menyimak dengan seksama gambar yang ditayangkan di depan lain menyimak dengan seksama.
- Memberikan penghargaan/*reward* bagi beberapa siswa yang berani tampil di depan kelas dalam bentuk point, bintang, permen untuk memotivasi peserta didik yang lain untuk tampil di depan kelas.

**e. Asosiasi**

- Peserta didik yang lain menyimak teman yang sedang menyampaikan isi gambar.
- Memberikan penghargaan (*reward*) kepada peserta didik yang memberikan contoh untuk tampil di depan kelas.
- Menyimpulkan hasil pengamatan yang ditayangkan di depan.

**f. Komunikasi**

- Guru memberikan penguatan (*reinforcement*) dari materi yang disajikan didepan.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan dengan bimbingan guru.
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa bagi yang telah menyampaikan gagasannya dan memberikan motivasi kepada murid lainnya yang belum berpartisipasi.

Kegiatan Penutup	<p>Guru melakukan refleksi kegiatan dengan meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya tentang pelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>Guru memberikan penghargaan dengan memberi bintang prestasi pada siswa sesuai dengan tingkat kinerjanya .</p> <p>Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas di rumah (mencari contoh kasih sayang Nabi Muhammad saw.</p> <p>Doa akhir pelajaran.</p>	15 menit

## M. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Percaya Diri, dan Rasa Ingin Tahu.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Berupa uraian
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja sikap kasih sayang

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### d. Lembar Penilaian Sikap

Penilaian sikap dinilai dengan menggunakan jurnal.



**Ayo Kerjakan**

Sebutkan ciptaan Allah Swt.

Beri tanda (✓) di kolom **sudah** atau **belum**

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku percaya Allah Swt. itu ada.		
2.	Aku percaya alam ini ciptaan Allah Swt.		
3.	Aku harus memelihara lingkungan.		
4.	Aku bersyukur kepada Allah Swt.		



## Penilaian pengetahuan



1. Alam semesta bukti adanya....
2. Allah Swt. menciptakan alam untuk....
3. Kita harus... karena diciptakan Allah Swt.
4. Kita beribadah karena iman kepada....

Kunci jawaban:

1. Allah Swt.
2. manusia
3. bersyukur
4. Allah Swt.

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

### Penskoran

Benar dan lengkap = 100

Benar dengan 1 jawaban = 50

Menjawab tetapi salah = 25

Tidak menjawab = 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan nilai} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$$

## Lembar kerja siswa

Nama :

Kelas : 1 A / B / C

### Ayo Berlatih



1. Alam semesta bukti adanya....
2. Allah Swt. menciptakan alam untuk....
3. Kita harus... karena diciptakan Allah Swt.
4. Kita beribadah karena iman kepada....

### Ayo Kerjakan



Sebutkan ciptaan Allah Swt.



Beri tanda (✓) di kolom **sudah** atau **belum**

No.	Uraian	Sudah	Belum
1.	Aku percaya Allah Swt. itu ada.		
2.	Aku percaya alam ini ciptaan Allah Swt.		
3.	Aku harus memelihara lingkungan.		
4.	Aku bersyukur kepada Allah Swt.		

Bandung, 11 Januari 2016

Kepala Sekolah

Guru Agama Islam

PIPIN, S.Pd.,M.M  
NIP.196802132005012004

HADI SURYADI,S.Sos.I  
NUPTK.2663759660200022

**SILABUS  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI**



**SD ASY SYIFA 1 BANDUNG  
KECAMATAN RANCASARI  
KOTA BANDUNG**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- A. Satuan Pendidikan : SD Asy-Syifa 1
- B. Tema / Subtema : Bersuci
- C. Kelas / Semester : I/ I
- D. Materi Pokok : Bersih itu sehat
- E. Alokasi Waktu : ( 4 X 35 menit )
- F. Tujuan Pembelajaran
- setelah mempelajari materi ini siswa mampu menyebutkan arti bersuci dengan benar.
  - menyebutkan macam-macam bersuci dengan benar.
  - menunjukkan cara bersuci dengan benar.
- G. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
- 1.11 Terbiasa bersuci sebelum beribadah
  - 2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci
- Indikator
- Terbiasa bersuci dengan tertib sebelum beribadah.  
Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci
- H. Materi Pembelajaran
- Arti bersuci  
Macam-macam bersuci  
Tata cara bersuci  
Hidup bersih
- I. Metode
- Diskusi, *the educational diagnosis meeting*
- H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran
- Alat peraga, in focus, gambar sedang bersuci
  - Daun, tisu, batu untuk pembelajaran istinja
  - Beragam benda di kelas dan sekitarnya.
- J. Sumber Belajar : - Buku Guru Pembelajaran PAI & BP kelas 1  
- Buku Siswa Pembelajaran PAI & BP kelas 1

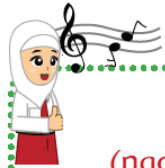
K. Langkah-langkah Pembelajaran :

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p><b>1. Pendahuluan (10')</b></p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a dipimpin oleh seorang murid dengan khidmat.</p> <p>b. Guru memulai dengan pelajaran dengan pembiasaan membaca surat pendek.</p> <p>c. Guru mulai absensi siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Guru memberikan motivasi dengan mengajukan pertanyaan : Siapa yang shalat subuh hari ini ? Siapa yang ingin disayang Allah ?</p> <p><b>e. Guru mengarahkan siswa untuk memeriksa kebersihan ruangan dengan melihat di bawah kursi dan meja terdapat sampah atau tidak, apabila sudah nyaman bersiap untuk masuk ke pembelajaran.</b></p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar yang terdapat dalam in focus, guru memberikan stimulant kepada siswa agar mau menyampaikan gambar yang ada pada in focus dan memberikan reward bagi mereka yang berani menyampaikan, apa yang mereka amati pada in focus. Guru memberikan penguatan tambahan tentang materi yang disampaikan.</p>	175 menit



### c. Mengamati

Sebelum mengamati gambar siswa diajak menyanyi topi saya bundar



#### Agamaku Islam

(nada lagu: Topi Saya Bundar)

Agamaku Islam, Islam agamaku  
Kalau bukan Islam, bukan agamaku

Tuhan saya satu, satu Tuhan saya  
Kalau tidak satu, bukan Tuhan saya

Tuhan saya Allah, Allah Tuhan saya  
Kalau bukan Allah, bukan Tuhan saya

Melalui motivasi guru siswa ditugaskan untuk mengamati gambar dengan cermat.

### b. Menanya

Melalui motivasi dari guru peserta didik diberikan

kesempatan untuk menanyakan gambar yang ditayangkan di depan dengan motivasi dari guru, memberikan reward bagi siswa yang mau menjawabnya.

**c. Explore**

- Peserta didik dengan dibimbing oleh guru menyimak dengan seksama gambar yang ditayangkan di depan lain menyimak dengan seksama.
- Memberikan penghargaan/*reward* bagi beberapa siswa yang berani tampil di depan kelas dalam bentuk point, bintang, permen untuk memotivasi peserta didik yang lain untuk tampil di depan kelas.

**g. Asosiasi**

- Peserta didik yang lain menyimak teman yang sedang menyampaikan isi gambar.
- Memberikan penghargaan (*reward*) kepada peserta didik yang memberikan contoh untuk tampil di depan kelas.
- Menyimpulkan hasil pengamatan yang ditayangkan di depan.

**h. Komunikasi**

- Guru memberikan penguatan (*reinforcement*) dari materi yang disajikan didepan.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan dengan bimbingan guru.
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa bagi yang telah menyampaikan gagasannya dan memberikan motivasi kepada murid



	lainnya yang belum berpartisipasi.	
Kegiatan Penutup	<p>Guru melakukan refleksi kegiatan dengan meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya tentang pelajaran yang telah disampaikan.</p> <p>Guru memberikan penghargaan dengan memberi bintang prestasi pada siswa sesuai dengan tingkat kinerjanya .</p> <p>Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas di rumah (mencari contoh kasih sayang Nabi Muhammad saw.</p> <p>Doa akhir pelajaran.</p>	15 menit