

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI 2 BANARAN
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
Kelas/Semester : I / II
Materi Pokok : Pelajaran 6. Ayo Belajar
A. Semangat belajar Nabi Idris A.S
Pembelajaran : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan METODE KARTU ARISAN dan MAKE A MATCH (Mencari pasangan), Peserta didik dapat :

1. Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Idris A.S
2. Memahami keteladanan kisah Nabi Idris A.S
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	PENDAHULUAN 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	2 Menit
2	KEGIATAN INTI Pada pertemuan ini menggunakan metode KARTU ARISAN dengan sintak sebagai berikut: 1. Guru memberi motivasi bagaimana menjadi orang yang dapat meneladani kisah para Rasul Allah serta manfaat orang yang menghafal doa sebelum dan sesudah belajar. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan menceritakan gambar pada media pembelajaran”. (Literasi) 2. Bentuk kelompok 4 orang secara heterogen (Creative dan Communication) 3. Kertas jawaban tentang pemahaman Nabi Idris (mulai dari kisah keturunan sampai dengan kisah keteladanannya) bagikan pada siswa masing – masing 1 lembar, kartu soal digulung dan dimasukkan dalam gelas (Critical Tinking dan Collabrotiaon) 4. Gelas yang sudah berisi soal dikocok, kemudian salah satu yang jatuh, dibacakan agar dijawab oleh siswa yang memegang kartu jawaban , Apabila jawaban benar maka siswa dipersilahkan tepuk tangan 5. Setiap jawaban yang benar siswa diberi point 1 sebagai nilai kelompok sehingga nilai total kelompok merupakan penjumlahan point dari para anggotanya 6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pembelajaran dengan menjelaskan kembali Memahami keteladanan kisah Nabi Idris A.S, Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik dan benar.	6 Menit
3	PENUTUP 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 3. Merencanakan kegiatantindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi, Pengetahuan: Penugasan, Keterampilan: Praktik

Lamongan, 03 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PAI dan BP

KASIANI, S.Pd., M.Pd
NIP. 197312151998072001

MOH. FAHRUDIN ARDIANA, S.PdI
NIP. 197812042010011011

A. Penilaian Sikap: Observasi

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		

No	Nama Siswa	Nomor Aspek Nilai								Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1										
2										
3										

Petunjuk Penyelesaian

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Sedang 1 = Kurang baik

B. Pengetahuan: Penugasan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan sifat terpuji Nabi Idris A.S.....
2. Sejak kecil nabi idris rajin.....
3. Nabi Idris adalah nabi yang pandai karena.....
4. Rajin belajar adalah pangkal.....
5. Rajin belajar adalah anjuran didalam.....

c. Keterampilan: Praktik

Format Penilaian Observasi Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris a.s.

No	Nama Siswa	Aspek Nilai				Nilai
		Penguasaan materi	Penguasaan nilai-nilai	Keaktifan	Kesantunan	
1						
2						
3						

Catatan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Sedang 1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor Maksimal–Skor Minimal

$$= 16-4$$

$$= 12/4$$

$$= 3$$

MK = 14-16, MB = 11-13, MT = 7-10, BT = 4-6

Keterangan:

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK :Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).