

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### CALON GURU PENGGERAK (CGP)

#### ANGKATAN 5

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 1 TRITUNGGAL</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Agama Islam &amp; Budi Pekerti</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / Genap</b>
<b>Pembelajaran (9)</b>	<b>: Ayo Kita Sholat</b>
<b>Tema / Topik</b>	<b>: Sholat Wajib</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang sholat dalam buku teks, peserta didik dapat mengenal sholat wajib lima waktu secara baik dan benar.
2. Dengan mendengarkan penjelasan singkat dari guru, peserta didik dapat menguraikan sholat wajib lima waktu dan bilangan rakaat secara baik dan benar.
3. Dengan penugasan melalui lembar kegiatan peserta didik ( LKPD), peserta didik dapat memasang gambar-gambar tentang sholat lima waktu dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru membuka Pelajaran dengan bacaan basmalah dilanjutkan mengucapkan salam dan di lanjutkan berdo'a, Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>❖ Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>❖ Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya dan memberikan penguatan kembali.</li></ul>	<b>1 menit</b>
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang <i>sholat</i> dalam buku teks.</li><li>❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang sholat lima waktu</li><li>❖ Guru memberikan stimulus atau rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada materi sholat 5 waktu melalui pendekatan saintifik ( mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan )</li><li>❖ Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik kemudian Peserta didik menanggapi apa yang di kemukakan oleh guru. Misalnya, sholat zuhur berapa rakaat? Kemudian, guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, termasuk</li></ul>	<b>8 Menit</b>

		<p>menjelaskan jumlah rakaat sholat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik untuk memasang atau mengurutkan gambar gambar tentang sholat 5 waktu menjadi urutan yang benar.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dan guru mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini tentang sholat, jumlah dan rakaatnya</li> <li>❖ Peserta didik di berikan kesempatan bertanya dan menambah informasi dari siswa lainnya</li> <li>❖ Guru memberikan tugas tugas kepada siswa untuk di kerjakan di rumah</li> <li>❖ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung : misalnya : <ul style="list-style-type: none"> <li>• anak-anak belajar apa hari ini?</li> <li>• Bagaimana perasaan anak-anak pada pembelajaran hari ini ?</li> <li>• Apakah anak-anak sudah paham apa yang di sampaikan ibu guru tadi?</li> </ul> </li> <li>❖ pesan- pesan dan membaca hamdalah bersama sama</li> </ul>	<b>1 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial : Observasi saat proses Pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Kegiatan Praktik

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 1 Tritunggal

Lamongan, 04 Januari 2022  
Guru Mata pelajaran

MISBAHUL MUNIR, S.Pd  
NIP. 19741010 200902 1 001

Ernika Nawang Watin, S.Pd.I  
NIP. -

## PENILAIAN OBSERVASI

### a. Penilaian Sikap

Jurnal penilaian Sikap Spiritual

No	Hari/tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak lanjut





Jurnal penilaian Sikap Sosial

No	Hari/tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak lanjut

### LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO	NAMA SISWA	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Keterangan rubrik observasi :

-  Sangat Aktif : Tidak minder, selalu memberikan jawaban yang tepat
-  Aktif : Tidak minder, memberikan jawaban yang tepat
-  Kurang Aktif : Minder, kurang responsive, kurang tepat dalam menjawab
-  Tidak Aktif : Minder, tidak mau bekerja, dan menunggu di ajak teman

## PENILAIAN KETRAMPILAN

Lembar kerja peserta didik

1. Peserta didik mengamati tentang macam- macam sholat Sholat fardlu dan jumlah rakaatnya
2. Peserta didik kemudian memasangkan gambar macam- macam sholat fardhu dan jumlah rakaatnya dengan baik dan benar
3. Di tempelkan di lembar kerja peserta didik

No	Sholat fardhu	Jumlah rakaat
1		
2		
3		
4		
5		

Kartu Jumlah rakaat Sholat				
				

KD	4.12	Tanda Tangan	
		Wali murid	Guru
Nilai			