

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

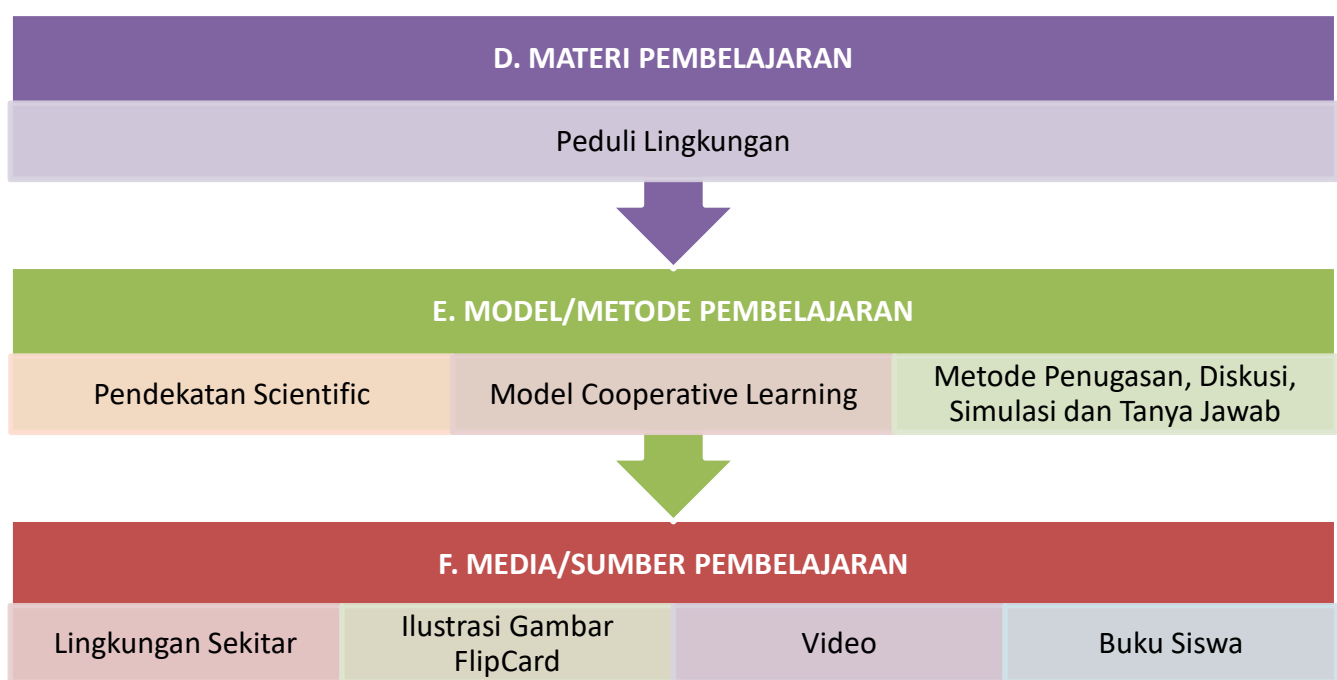
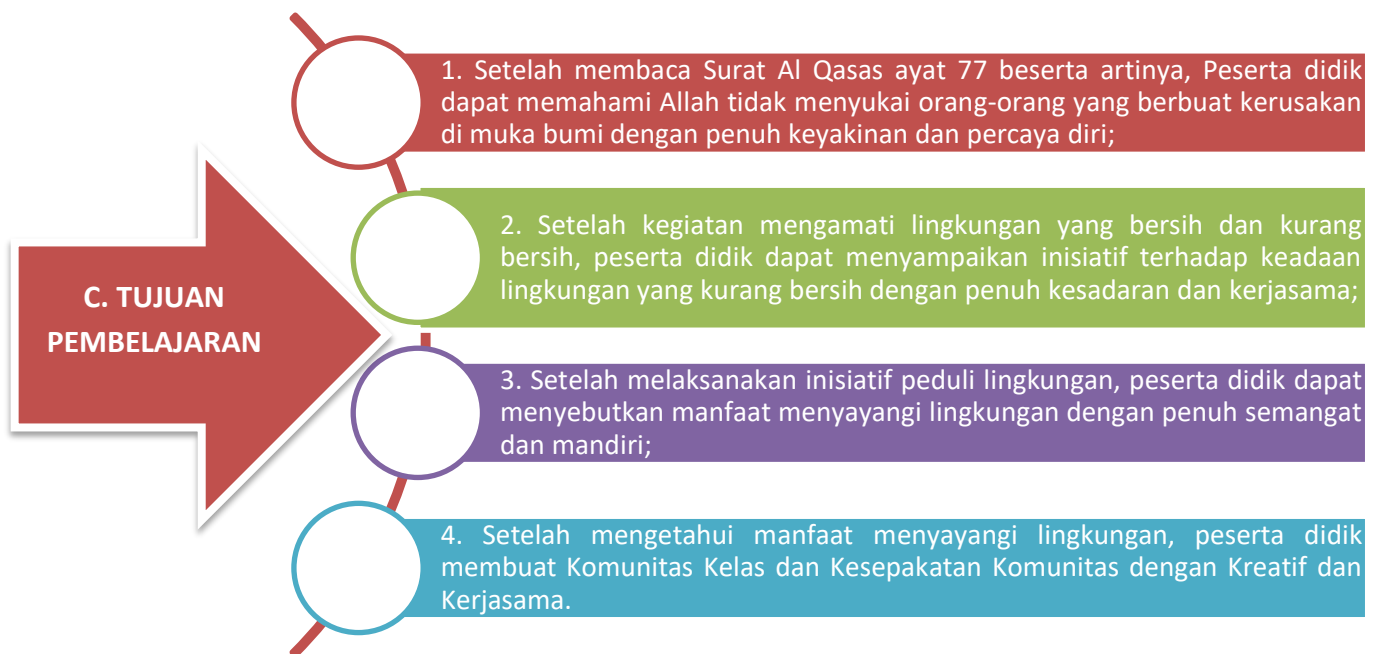
Satuan Pendidikan	• SDN 1 Ngenep Karangploso
Mata Pelajaran	• Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	• II (Dua) / 1
Tema / Topik 5	• Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	• Peduli Lingkungan
Alokasi Waktu	• 1 X 4 Jam Pertemuan (1 JP = 30 Menit)
Tgl Pelaksanaan	•

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.
- 2.4 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat
- 3.4 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat.



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Penanaman Akhlaq Pagi (PAP) 1) Salam, Membaca Asmaul Husna, Muroja'ah Surat AlFatihah, 3 Surat Qul, Alam Nasyroh, Do'a Sebelum Belajar, Do'a Kedua Orang Tua, Sholawat Thibbil Qulub. Religius 2) Absensi kehadiran dan keadaan diri dengan menempel di Papan Absen untuk melihat kesiapan emosi belajar siswa. Communication 3) Warming Up : Sapa, Bernyanyi, Tepuk. Collaboration 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Dan Recalling Materi minggu lalu. Communication 5) Beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu bias	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (video) yang relevan dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>6) Guru membacakan Kisah Shalih dan Kumi membuang sampah sembarangan dan peserta didik memberikan umpan balik tanya jawab. Literasi</p>	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diajak keliling sekolah dan sekitarnya untuk mengamati keadaan Lingkungan (sampah, tempat sampah, selokan, pohon, tanaman, kebersihan lingkungan, dll). Mengamati 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk mencatat hasil pengumpulan informasi mengamati lingkungan, sebagai bahan diskusi. Mengumpulkan Informasi 3) Peserta didik diajak kembali masuk ke kelas kemudian membentuk kelompok dengan permainan <i>SAPU BIMA (Saya Punya Hobi Yang Sama)</i> untuk membentuk kelompok dengan profil gaya belajar yang sama (auditori, visual atau kinestetik). Collaboration 4) Setelah duduk bersama kelompok masing-masing, Guru mengajak siswa membaca Surat Al Qashas ayat 77 dengan cara menirukan guru terlebih dahulu kemudian bergilir setiap kelompok membaca Surat dan Artinya dengan permainan <i>BoBA (Bola Berurutan Ayat)</i>. Collaboration 5) Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk didiskusikan dalam Kelompok; LKPD berisi tentang pertanyaan yang harus dijawab dari hasil pengamatan lingkungan tadi, serta menggunting dan menempel gambar yang berkaitan dengan Surat Al Qashas ayat 77 tentang kegiatan peduli lingkungan yang disenangi Allah SWT. Mengasosiasi/Mengolah Informasi 6) Perwakilan kelompok presentasi ke depan, kelompok lain memberikan pertanyaan dan menanggapi. Mengkomunikasikan 7) Kegiatan Berikutnya tetap dalam kelompok, menggunakan konsep Diferensiasi Produk. Masing-Masing Kelompok membuat proyek unjuk kerja masing-masing mengenai Manfaat Menyayangi Lingkungan : <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok Kreatif : Mewarnai Poster-Poster Kebersihan b. Kelompok Aktif : Membuat Yel-Yel Kelas untuk Kebersihan c. Kelompok Ekspresif : Membuat Gerak untuk Yel-yel Kebersihan dan Menentukan Tempat menempelkan 	<p>90 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Poster-Poster Kebersihan di Lingkungan Sekolah <i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>8) Setelah Kegiatan Kelompok selesai, Peserta Didik diajak Guru untuk membuat Komunitas Kelas (KANCIL/Komunitas Anak Cinta Lingkungan) Kelas 2. Melalui Komunitas ini, peserta didik diajak membuat Kesepakatan Kelas tentang Kebersihan. Guru menjangir pendapat peserta didik tentang kesepakatan kebersihan kelas, setelah terkumpul jaring pendapat, Guru memilah pendapat menjadi kalimat kesepakatan yang positif dan jadilah Kesepakatan Kelas 2 dalam Komunitas Kancil. <i>Communication & Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>9) Sebagai Apresiasi Hasil Kegiatan, Peserta Didik mempraktikkan Yel-yel Komunitas Kancil Kelas 2, dan Menempelkan Poster di Lingkungan Sekolah.</p> <p>10) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud dari materi tersebut. Dan Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terhadap materi yang belum dipahami. <i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>11) Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. <i>Mandiri</i></p> <p>12) Sebagai tugas mandiri Individual, Peserta didik mengerjakan Kegiatan “Ayo Berlatih”. <i>Mandiri</i></p> <p>13) Sebagai PR (Pekerjaan Rumah) Bersama Orang Tua peserta didik menanam dan merawat Tanaman Kesayangan di Media Tanam dan Hari Pembelajaran Berikutnya dibawa Ke Sekolah serta diceritakan pengalamannya. <i>Collaboration</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari. <i>Integritas</i> ❖ Sebagai Refleksi, Guru memberikan kesempatan siswa menyampaikan perasaannya tentang Kegiatan Belajar hari ini. ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca hamdallah, do’a sesudah belajar, do’a penutup majelis, dan do’a kebaikan dunia akhirat. <i>Religius</i> 	10 menit

H. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap Spritual dan Sosial : Penilaian Diri dan Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Ayo Berlatih), Diskusi Kelompok
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Proyek

Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, terhadap peserta didik yang telah memahami materi dapat diajak mengerjakan sesuatu yang mengharuskannya lebih peduli terhadap lingkungan sekitar.

Misalnya dengan mengamati gambar berikut.



Melalui gambar tersebut guru dapat mengumpulkan pendapat yang berbeda antarpeserta didik dalam menanggapi apa yang harus mereka lakukan untuk menyelamatkan lingkungan.

Misalnya, tidak membuang sampah sembarangan, tidak menjadikan sungai sebagai tempat membuang sampah, tidak menebang sembarangan pohon-pohon yang ada di hutan, dsb.

Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai KKM), guru menjelaskan kembali materi tentang peduli lingkungan (lihat di rubrik pengembangan materi).

Selanjutnya melakukan penilaian kembali dalam kegiatan memperagakan sikap hidup bersih dan peduli lingkungan. Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

Interaksi Guru dan Orang tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan rubrik “Insya Allah Aku Bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua DASI (Diary Literasi dan DI-Check (Daily Ibadah Check List) atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peduli lingkungan anak dalam keluarganya. Misalnya orang tua diminta mengamati perilaku peduli lingkungan anaknya di sekitar lingkungan rumah.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso,
Guru Mapel PAI & BP,

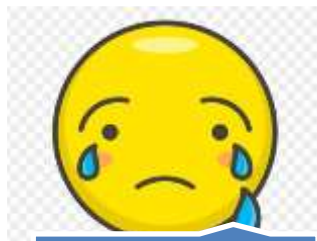
ARI ALFIANA, S.Pd.
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W.,S.PdI.
NIP. 19860701 201903 2 016

1. PAPAN ABSENSI KEHADIRAN



Saya Hadir Dengan Bahagia



Saya Hadir Masih Bersedih



Saya Hadir Masih Marah



Saya Hadir Masih Mengantuk



Saya Hadir Dengan Semangat



Saya Hadir Kurang Sehat

2. PAPAN HOBI UNTUK PERMAINAN SAPU BIMA (PEMBENTUKAN KELOMPOK)



Kelompok Kreatif
(Profil Gaya Belajar Visual)

Kelompok Aktif
(Profil Gaya Belajar Audio)



Kelompok Ekspresif
(Profil Gaya Belajar Kinestetik)

3. PENGEMBANGAN MATERI

SURAH AL QASAS AYAT KE 77

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسِ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ
اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Terjemahan ayat

Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuatbaiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan.

BRAINLY ID : 30041108



Hutan Merupakan Paru-paru Dunia

Kelestarian hutan wajib dijaga. Hutan tidak boleh dibakar, ditebang, ataupun dirusak. Jika hutan rusak, berbahaya bagi kehidupan manusia. Lingkungan bisa banjir. Banjir akan membuat lingkungan menjadi kotor. Lingkungan yang kotor akan membawa penyakit.

Hutan banyak manfaatnya bagi kehidupan. Dengan hutan yang asri, kita dapat menghirup udara segar. Lingkungan juga akan menjadi indah. Di hutan terdapat banyak pohon. Pohon yang banyak membuat lingkungan sejuk. Lingkungan menjadi nyaman dan sehat. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa hutan merupakan paru-paru dunia.

4. LKPD HASIL PENGAMATAN LINGKUNGAN & DISKUSI KELOMPOK

Bismillahirrohmaanirrohiim;

A. Diskusikan Pertanyaan di bawah ini!

1. Area Bagian Mana Saja yang teman-teman amati di Lingkungan Sekolah dan Sekitarnya?
2. Bagaimana keadaan di area masing-masing lingkungan tersebut apakah sudah bersih atau belum ?
3. Bagaimana rencana tindakan teman-teman terhadap lingkungan yang kurang bersih tersebut?

B. Diskusikan dan Ceritakan Gambar di Bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2



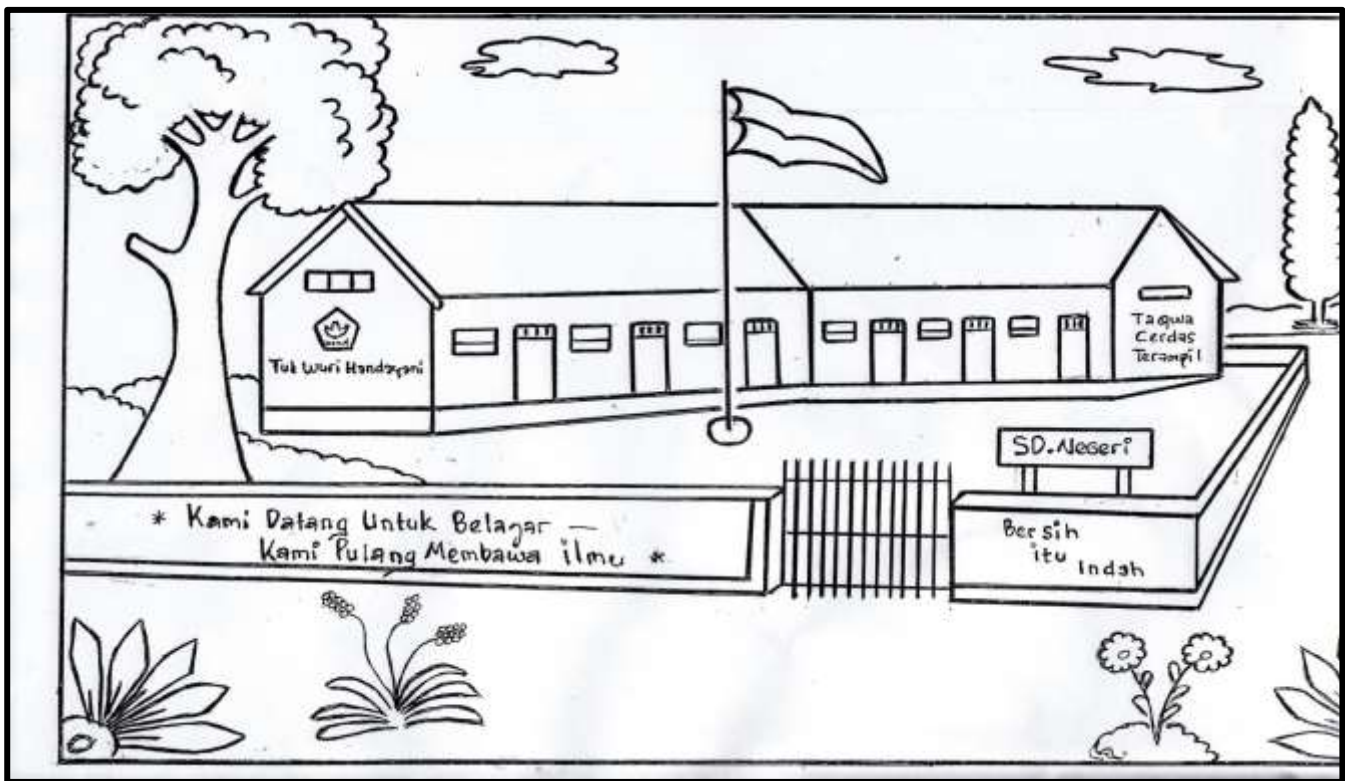
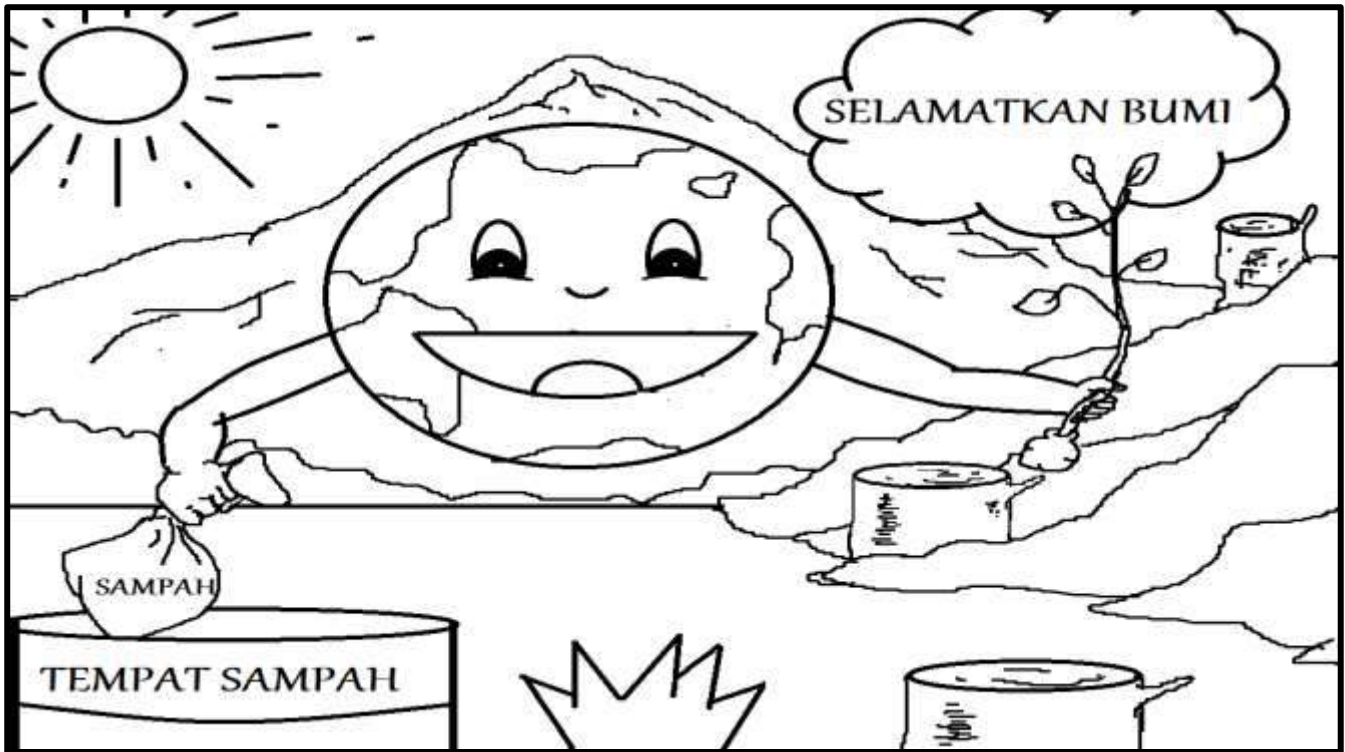
Gambar 3

5. LEMBAR PANDUAN KESEPAKATAN KOMUNITAS KANCIL KELAS 2



6. POSTER MANFAAT MENYAYANGI LINGKUNGAN





7. CONTOH YEL-YEL KOMUNITAS KANCIL KELAS 2

GERAK DAN LAGU BUANG SAMPAH

SOL SI IWAK PEYEK MI FA SO LA
 BUANG SAMPAH
 BERSIH BERSIH DI SEKOLAH
 WES BIASAH
 NGENEP SATU PASTI JAYA
 SEMUA WARGA KERJA SAMA
 GURU MURID DAN KS NYA
 IBU KANTIN DAN PENJAGA
 BUANG SAMPAH DI TEMPATNYA

8. RUBRIK PENILAIAN

LEMBAR ASESMEN OBSERVASI GURU

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

- Sekolah :
- Kelas / Semester :
- Materi :
- Penilai : Guru
- Bentuk Kegiatan : Observasi selama proses pembelajaran

No.	Nama Siswa	ASPEK SIKAP SPIRITUAL				Skor
		Terbiasa Berdo'a	Muroja'ah	Asmaul Husna	Membaca Surat Al Qashas 77	

- **Keterangan :**

Nilai	Keterangan	Rubrik
4	MK = Membudaya	(apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
3	MB =Mulai Berkembang	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
2	MT = Mulai Terlihat	(apabila peserta didik suda memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
1	BT = Belum Terlihat	(apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

- **Petunjuk Penskoran :**
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$
- Aspek Sikap dapat diganti sesuai indikator pencapaian

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso,
Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANA, S.Pd.
NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W.,S.PdI.
NIP. 19860701 201903 2 016

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Sekolah :
 Kelas / Semester :
 Materi :
 Penilai : Guru
 Bentuk Kegiatan : Pada Waktu Kegiatan Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Jumlah Skor
		BS	MN	PD	DI	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama/Gotong Royong
- MN : Mandiri
- PD : Percaya Diri
- DI : Disiplin dan Integritas

Nilai	Keterangan	Rubrik
4	MK = Membudaya	(apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
3	MB =Mulai Berkembang	(apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
2	MT = Mulai Terlihat	(apabila peserta didik suda memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
1	BT = Belum Terlihat	(apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

- **Petunjuk Penskoran :**
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus: $\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 100 = skorakhir$
- Aspek Sikap dapat diganti sesuai indikator pencapaian

Mengetahui,
 Kepala SDN 1 Ngenep

Karangploso,
 Guru Mapel PAI & BP,

ARI ALFIANAH, S.Pd.
 NIP. 19730314 199605 2 001

LILIK YUNI W.,S.PdI.
 NIP. 19860701 201903 2 016

ASESMEN PENILAIAN DIRI OLEH PESERTA DIDIK

INSYA ALLAH AKU BISA

Nama :

A. RUBRIK SIKAP SPIRITUAL

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan jujur !

No.	Uraian	Sangat Yakin	Yakin	Skor
1.	Saya yakin Allah mencintai orang yang bersih			
2.	Saya Senang berpakaian bersih dan rapi			
3.	Saya yakin mandi membuat badan sehat			
4.	Saya yakin berolahraga dapat membuat badan sehat			
5.	Saya yakin rajin cuci tangan membuat kita sehat			
JUMLAH NILAI				

B. RUBRIK SIKAP SOSIAL

No.	Uraian	Selalu	Sering	Jarang	Belum	Skor
1.	Saya mandi minimal sehari 2 kali					
2.	Saya terbiasa mencuci tangan sebelum makan dan setelah bermain					
3.	Saya terbiasa gosok gigi setelah makan dan sebelum tidur					
4.	Saya beristirahat dengan teratur					
5.	Saya makan dan olahraga dengan teratur					
JUMLAH NILAI						

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Dalam rubrik “Ayo Berlatih”, guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Penskoran

Menjawab benar dan lengkap	= 4
Menjawab benar kurang lengkap	= 3
Menjawab benar kurang tepat	= 2
Menjawab tapi salah	= 1

Nilai siswa = (nilai perolehan : 20) x 100

PENILAIAN KETERAMPILAN KELOMPOK

a. Kelompok Aktif

Aspek	Kriteria Penilaian			
	1	2	3	4
Kraesi Lagu Yel Yel				
Intonasi lagu				
Kekompakan Tim				
Skor				
Skor maksimal				

b. Kelompok Kreatif

Aspek	Kriteria Penilaian			
	1	2	3	4
Pewarnaan & Gradasi				
Kreativitas				
Kekompakan Tim				
Skor				
Skor maksimal				

c. Kelompok Ekspresif

Aspek	Kriteria Penilaian			
	1	2	3	4
Kreasi Gerak				
Inovasi Gerak				
Kekompakan Tim				
Skor				
Skor maksimal				

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Ngenep

ARI ALFIANAH, S.Pd.
NIP. 19730314 199605 2 001

Karangploso,
Guru Mapel PAI & BP,

LILIK YUNI W.,S.PdI.
NIP. 19860701 201903 2 016