

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Iim Ismanto, S.Pd.I.

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 50 Jakarta
Email	: iimismanto@gmail.com
Topik Pembelajaran	: Berpikir Kritis dan Bersikap Demokratis
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas	: XII (Dua Belas)
Model pembelajaran	: Discovery Learning
Tujuan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dapat membaca Al Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf</li><li>Peserta didik dapat menganalisis serta menunjukkan sikap kritis sebagai implementasi dari pemahaman QS Ali Imran : 190-191 dan hadits terkait.</li></ol>
Kompetensi Dasar	: 3.1. Menganalisis dan mengevaluasi makna QS. Ali Imran : 190-191 dan QS. Ali Imran : 159 serta hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis
Indikator Pencapaian Kompetensi :	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dapat mendemonstrasikan bacaan QS. Ali Imran : 190-191 dengan benar</li><li>Peserta didik dapat mendeskripsikan manfaat berpikir kritis dan bersikap demokratis sesuai dengan kandungan QS. Ali imran : 190-191</li></ol>
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Pendahuluan ( 2 menit )

- Memberikan salam, melihat dan menanyakan kesiapan dan kenyamanan peserta didik untuk belajar
- Mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa
- Mengabsen kehadiran peserta didik
- Menginformasikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dibahas.

### B. Kegiatan Inti ( 6 menit )

#### Menstimulus :

- Peserta didik membaca QS. Ali Imran : 190-191 (***literasi***)
- Peserta didik diberikan pertanyaan terkait contoh sikap yang mencerminkan QS Ali Imran (3): 190-191
- Peserta didik mencermati gambar-gambar terkait berpikir kritis dan bersikap demokratis (***critical thinking***)

#### Identifikasi Masalah :

- Peserta didik mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid) Q.S. Ali Imran : 190-191
- Peserta didik menganalisis gambar terkait dengan sikap perilaku yang mencerminkan Q.S. Ali Imran : 190-191

#### Pengumpulan Data

- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok diskusi, yaitu :

- a. Kelompok I memberikan komentar pada gambar pemandangan alam terkait dengan berpikir kritis.
  - b. Kelompok II memberikan komentar pada gambar pemandangan langit terkait dengan berpikir kritis.
  - c. Kelompok III memberikan komentar pada gambar keanekaragaman tumbuhan terkait dengan berpikir kritis.
  - d. Kelompok IV memberikan komentar pada gambar keanekaragaman hewan terkait dengan berpikir kritis.
2. Peserta didik berdiskusi pada setiap kelompok masing-masing (**colaboration**)

**Pembuktian dan generalisasi**

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tiap kelompoknya masing-masing (**comunication**)

**C. Penutup ( 2 menit )**

1. Peserta didik dengan dibantu oleh guru membuat kesimpulan pembelajaran terkait berpikir kritis
2. Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
3. Guru memberikan tugas berupa tes tertulis
4. Membaca doa dan mengucapkan salam penutup

**D. Sumber / media pembelajaran :**

1. Buku Mandiri PAI dan Budi Pekerti SMK kelas XII, penerbit Erlangga.
2. Internet :
  - a. <https://www.nidokna.com>
  - b. <https://demiilmupengetahuanku.blogspot.com>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.

Jakarta, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

lim Ismanto, S.Pd.I.  
NIP. 198006012014121005

Lampiran :



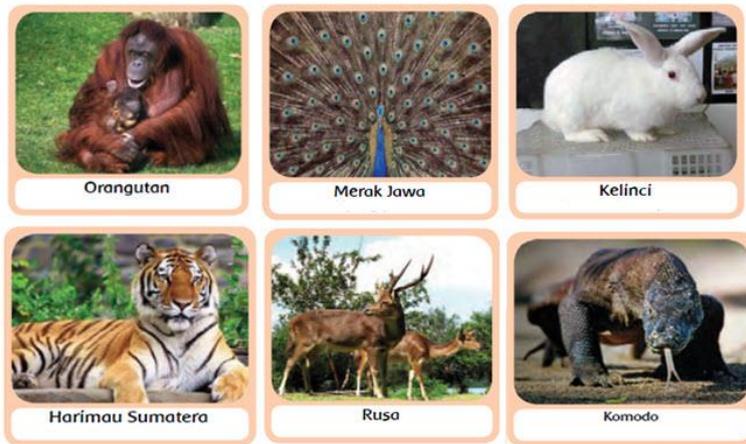
*Pemandangan alam*



*Pemandangan langit diwaktu malam*



*Keanekaragaman tumbuhan*



*Keanekaragaman hewan*

**Lampiran soal tes :**

1. Sebutkan asbabun nuzul QS Ali Imran (3): 190-191!
2. Jelaskan isi kandungan QS Ali Imran (3): 190-191!
3. Uraikan pengertian dari ulil albab!
4. Berikan contoh sikap yang mencerminkan QS Ali Imran (3): 190-191!
5. Apa hikmah yang didapat dari berfikir kritis.