

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 30 Padang
 Mata Pelajaran : PAI & BP
 Materi Pokok : Lebih Dekat Kepada Allah dengan Mengamalkan Salat Sunnah
 Sub Materi : Salat-Salat Sunnah Munfarid
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menjelaskan macam-macam salat sunnah munfarid dengan benar.
2. Mempraktikkan salat sunnah munfarid sesuai dengan ketentuan syari'at Islam

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Salat-Salat Sunnah Munfarid dalam kehidupan sehari-hari
	4. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	5. Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (7 Menit)	
Literasi	1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Salat-Salat Sunnah Munfarid melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan - Salat-Salat Sunnah Munfarid
Critical Thinking	2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Salat-Salat Sunnah Munfarid Misalnya a. Sebutkan apa yang termasuk kedalam salat sunnah berjemaah? b. Kapan salat Idul Fitri dilaksanakan?
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku 1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Salat-Salat Sunnah Munfarid 2. Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu a. Peserta didik melaksanakan kegiatan yang ada dalam “Aktivitas 3” yaitu membaca tata cara salat sunnah munfarid serta mempraktikkannya. b. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk mengkaji dan berdiskusi salat sunnah munfarid. c. Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. 3. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu 1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Salat-Salat Sunnah Munfarid dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran 1. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Salat-Salat Sunnah Munfarid 2. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (1 Menit)	
Peserta didik	1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	1. Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. 2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir
Praktik : Secara bergantian peserta didik mempraktikkan tata cara salat sunnah munfarid sesuai dengan ketentuan dalam syari'at sedangkan peserta didik yang lainnya memperhatikan/ menyimak dan memberikan tanggapan.

Mengetahui
Kepala SMPN 30 padang

Padang, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Revianti,M.Pd.
NIP.196601051990022001

Riza Desrianti,M.Pd.
NIP.