

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cengkareng Timur 22 Petang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/semester	: I/Satu
Tema	: Kasih Sayang
Sub Tema	: Kasih Sayang Allah SWT
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PE,BELAJARAN

1. Peserta didik dapat melafalkan ar-Rahman dan ar-Rahim dengan benar.
2. Peserta didik dapat mengartikan ar-Rahman dan ar-Rahim dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyebutkan Kasih Sayang Allah SWT.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi Kasih Sayang.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran..</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.</li></ol>
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan ke peserta didik, apa yang diketahui tentang Asmaul Husna.</li><li>2. Guru mengajak peserta didik melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>.</li><li>3. Guru memberikan penjelasan arti <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>.</li><li>4. Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada sub tema <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>.</li><li>5. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.</li><li>6. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</li><li>7. Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar berikutnya.</li></ol>
Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li><li>2. Melakukan penilaian hasil belajar.</li><li>3. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li><li>4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu Aku Cinta Al-Qur'an.</li><li>5. Menutup pelajaran dengan memberi salam dan berdo'a.</li></ol>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Praktek

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Cengkareng Timur 22 Petang

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Mapel Agama Islam

**Suyono, S.Pd.**  
NIP. 197007251998031007

**Faizah, S. Pd. I**  
NIP. 198611262020122007

## Lampiran 1: Penilaian Sikap

### Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya.
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan.
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

### Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datang tepat waktu.</li> <li>- Patuh pada tata tertib sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan.</li> <li>- Mengerjakan tugas individu/kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani presentasi di depan kelas.</li> <li>- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan</li> </ul>
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekerjasama dalam kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak menyontek pada saat ujian.</li> <li>- Tidak menyalin PR/tugas pada temannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan sombong.</li> <li>- Tidak meludah di sembarang tempat.</li> <li>- Bersikap salam, senyum, sapa (3S).</li> </ul>

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi Pokok :

Kelas/Semster :

Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten

3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang

4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

## Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Materi Pokok :

Kelas/Semster :

Tahun Pelajaran:

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

## Lampiran : Penilaian Pengetahuan

### a. Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.5 Memahami makna Asmaul Husna : ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik	Kasih Sayang	1. Mengartikan Asmaul Husna	Uraian	1
			2. Mengartikan ar-Rahman	Uraian	1
			3. Mengartikan ar-Rahim	Uraian	1

### b. Butir Soal

No. Soal	Indikator Soal	Rumus Butir Soal
1	Menjelaskan arti Asmaul Husna	1. Asmaul Husna adalah .....
2	Mengartikan ar-Rahman	2. Ar-Rahman artinya ....
3	Mengartikan ar-Rahim	3. Ar-Rahim artinya ....

### c. Kunci Dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Nama-nama baik milik Allah SWT	5
2	Maha Pengasih	5
3	Maha Penyayang	5

## Penilaian Keterampilan

### 1. Kisi – kisi Penilaian Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Tehnik Penilaian
1	4.5 Melafalkan Asmaul Husna : ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik	Kasih Sayang	4.5.1 Melafalkan Asmaul Husna ar-Rahman. 4.5.2 Melafalkan Asmaul Husna ar-Rahim.	Praktek

### 2. Instrumen Penilaian

Penilaian Keterampilan-Praktek
1. Lafalkan Asmaul Husna ar-Rahman dan artinya dengan benar. 2. Lafalkan Asmaul Husna ar-Rahim dan artinya dengan benar