

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



TAHUN PELAJARAN 2021 -2022

Ai Sintawati, S.Pd.I
KELAS 1 (Satu) Semester Genap

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



YAYASAN AL-MUAWANAH

SD ISLAM TERPADU SILIWANGI

Terakreditasi "A" SK BAP-S/M No.02003/3310/BAP-SM/SK/X/2014

Jln. Raya Leles No 117 Tlp (0262) 2850157 Garut



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT SILIWANGI
Kelas/Semester : I/II
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : Ayo Belajar
Subtema : Do'a Belajar
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 4 x 35

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar sebagai bentuk pemahaman terhadap Q.S Al- Fatihah
- 3.5 Mengetahui makna do'a sebelum dan sesudah belajar
- 4.5 Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan rutin
2. Peserta didik dapat mengartikan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar
3. Peserta didik dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar
4. Peserta didik dapat menghafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran, berdoa bersama, orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik

2. Kegiatan Inti (95 menit)

- Peserta didik mengamati tayangan power point di LCD tentang doa sebelum dan sesudah belajar. *(Mengamati)*
- Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok dan guru tentang hal-hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap tayangan LCD dan tentang do'a sebelum dan sesudah belajar. *(Menanya)*
- Peserta didik menyimak guru yang sedang mendemonstrasikan pelafalan do'a sebelum dan sesudah belajar. *(Mengamati)*
- Peserta didik menirukan pelafalan do'a sebelum dan sesudah belajar, kata perkata sesuai instruksi guru sampai hafal. *(Mengkomunikasikan)*
- Peserta didik membaca/mengulang bacaan do'a sebelum dan sesudah belajar secara berkelompok. *(Mengeksplorasi)*
- Secara berkelompok peserta didik menghafal bacaan do'a sebelum dan sesudah belajar. *(Mengeksplorasi)*
- Secara bergiliran peserta didik saling menilai bacaan do'a sebelum dan sesudah belajar, sesama anggota kelompoknya. *(Mengeksplorasi)*
- secara berpasangan dengan teman kelompoknya peserta didik menyebutkan arti do'a sebelum dan sesudah belajar secara berulang-ulang sampai hafal. *(Mengkomunikasikan)*

- Setelah berlatih secara berkelompok, masing – masing kelompok memilih salah satu anggota kelompoknya yang paling bagus bacaannya maju ke depan kelas untuk mendemonstrasikan bacaan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan artinya. *.(Mengkomunikasikan)*

a. Penutup(35 Menit)

- Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan(mengerjakan InshaAllah Aku Bisa),dan menyanyikan lagu ayo belajar.kemudian mengerjakan kolom Ayo Berlatih.
- Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi.
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Penilaian diri
- Bentuk Instrumen : Lembar Angket
- Instrumen Penilaian

Nama Siswa :

Kelas / Semester : I / Genap

Teknik Penilaian : Penilaian Diri

Bentuk Instrumen : Lembar Angket

Penilai :Siswa / individu

Petunjuk :

- Berilah tanda (X) pada jawaban yang sesuai pendapatmu 1

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor	Predi kat
		Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah		
1	Setiap Saya melakukan segala aktifitas selalu dimulai dengan berdo'a						
2	Sebelum belajar Saya berdo'a dulu						
3.	Sesudah belajar Saya berdo'a dulu						
KETERANGAN							
Selalu = Skor 4							
Sering = Skor 3							
Kadang - kadang = Skor 2							
Tidak pernah = Skor 1							
Catatan						:	
.....							

Siswa yang bersangkutan

(.....)

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian Antar teman
- c. Instrumen Penilaian

Nama Siswa yang dinilai :

Kelas / Semester : I / Genap

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Penilai :

Petunjuk :

- b. Buat kelompok dengan anggota masing-masing 5 orang
- c. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompoknya
- d. Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Suka mengajarkan ilmu pengetahuan kepada temannya					
2.	Segera memberikan bantuan pemahaman kepada temannya yang kesulitan menghafalkan bacaan do'a sebelum dan sesudah belajar					
3.	Tidak menyombongkn diri setelah hafal bacaan do'a sebelum dan sesudah belajar					
4.	Mau membantu siapa saja yang membutuhkan pertolongan					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN						
Selalu = Skor 4		Kadang - kadang = Skor 2				
Sering = Skor 3		Tidak pernah = Skor 1				

Catatan :

Ketua Kelompok

(.....)

3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : Mengetahui Makna do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas
Teknik penilaian : Tes Tulisan

Ayo Berlatih !

1. Rabbizidni 'ilma warzuqni fahman, merupakan doa
2. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, sebelum belajar sebaiknya

3. Jika telah selesai belajar sebaiknya mengucapkan doa . . .
4. Ya Allah, tambahkan ilmu kepadaku dan beri aku pemahaman. Merupakan arti dari doa . . .
5. Alhamdulillah artinya..

Kunci Jawaban

1. Sebelum belajar
2. Berdo'a
3. Alhamdulillah
4. Sebelum belajar
5. Segala puji bagi Allah

Penskoran:

Benar dan lengkap = 2
Tidak menjawab / salah = 0

Nilai Akhir = $\frac{\text{perolehan nilai} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktek
- c. Instrumen Penilaian

Nama Peserta didik :
 Kelas / Semester : I / Genap
 Kompetensi Dasar : Melafalkan Do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas
 Teknik Penilaian : Performance
 Penilai : Guru

NO	INDIKATOR	INSTRUMEN
1.	Melafalkan bacaan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan artinya.	Bacaan do;a sebelum belajar
2.	Menghafalkan bacaan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan artinya	Bacaan do;a sesudah belajar

RUBRIK PENILAIAN

NO	Nama Do'a	Kriteria				SKOR AKHIR
		Fasih	Tartil	Kurang Tartil	Tidak Tartil	
1.	Do'a Sebelum belajar					
2.	Do'a sesudah belajar					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			DESKRIPSI	
Fasih = Skor 4 Tartil = Skor 3 Kurang Tartil = Skor 2 Tidak Tartil = Skor 1		Skor yang diperoleh x 100 = Skormaksimal				

Mengetahui
Kepala SDIT SILIWANGI

Guru Mata Pelajaran Pend. Agama Islam

(Ai Sintawati S.Pd.I)

(Ai Sintawati S.Pd.I)