

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN BANTARKALONG  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : III / 1  
**Materi Pokok/tema** : Senangnya belajar surat an-Nasr  
**Materi Pokok** : A. Membaca Kalimat dalam Surat an-Nasr  
**Alokasi Waktu** : 1 x 4 Jam Pelajaran  
**Tgl Pelaksanaan** : 11 Agustus 2021

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menyimpulkan berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	1.1.1. Membiasakan diri membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>an-Nasr</i>	2.1.1 Memiliki sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>an-Nasr</i>
3.1 Memahami makna Q.S. <i>an-nasr</i>	3.1.1 Mengidentifikasi Makna Q.S <i>an-Nasr</i>

<p>4.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. <i>an-Nasr</i> dengan benar</p>	<p>3.1.2 Menganalisis Makna Q.S an-Nasr</p> <p>4.1.1 Melafalkan ayat-ayat dalam surat an-Nasr dengan benar</p> <p>4.1.2 Membaca al-Qur'an <i>Surat an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an.</p>
---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, mengamati, tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- terbiasa membaca Al-Quran dengan tartil.
- Memiliki sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman makna surat an-Nasr
- Mengidentifikasi makna surat an-Nasr
- menganalisis makna Q.S an-Nasr dengan tepat.
- Melafalkan ayat-ayat dalam surat an-Nasr dengan benar
- Membaca al-Qur'an Surat an-Nasr ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar..

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### Fakta :

1. Surat an-Nasr terdiri dari 3 ayat
2. Surat an-Nasr termasuk golongan surat madaniyah
3. Surat an-Nasr berada pada urutan ke 110 dalam al-Quran

#### Konsep :

1. An-Nasr artinya pertolongan
2. Membaca surat-surat al-Quran harus sesuai dengan hukum bacaan (Tajwid dan makhraj huruf yang benar
3. Makna yang terkandung dalam surat an-Nasr berupa pesan literal Allah untuk dilaksanakan manusia dalam kehidupannya.

#### Prinsip :

1. Membaca al-Quran harus dengan tartil dan adab yang benar.
2. Al-Quran adalah petunjuk bagi ummat mukmin
3. Membaca al-Quran kewajiban

#### Prosedur :

Kegiatan membaca al-Quran harus di sertai kemampuan penguasaan hukum bacaannya (Tajwid)

Ayat-ayat al-quran tersusun dari rangkaian huruf-huruf hijaiyah

Makna yang terkandung dalam surat an-Nasr harus benar-benar di fahami sehingga dapat di implementasikan dalam kehidupan nyata.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintipic
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Discovery Learning

#### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media
  - Gambar/Poster, tayangan tentang Surat an-Nasr dalam bentuk PPT.
- Alat
  - Laptop, Infokus, Layar/papan tulis
  - Kertas
- Sumber Belajar
  - Buku Guru & Buku Siswa *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas III SD/MI*, Penulis: M. Kholid Fathoni dan Achmad Hasim, Kemdikbud, Jakarta, 2015.
  - BukuKisah 25 Nabi

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.<b>(religius)</b></li> <li>• Setelah berdoa siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mengucapkan teks Pancasila.<b>(Nasionalis)</b></li> <li>• Siswa melakukan pembiasaan ahlaq mulia dengan cara melafalkan salahsatu surat pendek.<b>(Religius)</b></li> <li>• Guru memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempatpeserta didik duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.<b>(Disiplin)</b></li> <li>• Guru menyampaikan pesan-pesan yang berhubungan dengan pencegahan covid-19 <b>(Disiplin)</b></li> </ul>	20 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan kegiatan ice breaking untuk menghidupkan suasana kelas</li> <li>• Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> <li>• Guru melakukan apersepsi Apakah kalian tahu surat an-Nasr? Apa artinya an-Nasr? Terdiri dari berapa ayat?</li> </ul>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Pemberian rangsangan (Stimulus)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil (<b>Gotong royong, colaboration</b>)</li> <li>• Guru menayangkan media pembelajaran berupa PPT, berupa potongan-potongan ayat al-Quran dari beberapa surat pendek. (<b>TPACK</b>)</li> <li>• Siswa mengamatinya, lalu mendiskusikannya dengan teman kelompok. (<b>Colaboration 4c</b>)</li> <li>• Siswa mengemukakan hasil diskusi (perwakilan) kelompok di depan kelas. (<b>Comunication 4c</b>)</li> </ul> <p>Dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Siswa menyebutkan nama surat dan ayatnya</li> <li>– Siswa menunjukan/membacakan potongan ayat yang termasuk dalam surat an-Nasr</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua peserta didik mengamati gambar yang disajikan, kemudian menceritakan maksud gambar tersebut sesuai pengamatannya. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. (<b>Critical thinking 4C</b>)</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan di bimbing guru membaca surat an-Nasr ayat per ayat sesuai tajwid dan makhraj huruf yang benar (<b>Literasi</b>)</li> </ul>	100 menit

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara bersama-sama dibimbing oleh guru membaca QS an-Nasr dengan terjemahnya. <b>(Literasi )</b></li> <li>• Peserta didik secara bergantian membaca ayat-ayat dalam <i>Surat an-Nasr</i>. <b>(Literasi)</b></li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik yang sudah bisa melafalkan <i>Surat an-Nasr</i> untuk mengucapkan bersama-sama “Aku membaca sendiri <i>Surat an-Nasr</i> ayat per ayat”.</li> <li>• Peserta didik bernyanyi bersama untuk menanamkan kesan lebih kuat tentang suka membaca al-Qur’an.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan dan kemampuan mengerjakan soal HOTS peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.</li> <li>• Siswa dibimbing oleh guru membuat kesimpulan dari seluruh pembelajaran yang telah dilaksanakan <b>(Creative thinking 4C)</b></li> </ul> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><i>An-Nasr artinya pertolongan, Surat an-Nasr berada pada urutan ke-110 di dalam al-Quran. Surat an-Nasr termasuk golongan surat Madaniyah</i></p> </div>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ul> <p>Apa yang kamu pelajari hari ini?</p> <p>Bagaimana perasaanmu saat sudah bisa membaca surat an-Nasr?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. <b>(Religius)</b></li> </ul>	20 menit

## H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

## Penilaian Sikap

Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orang tua.

Nama peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal pengamatan : .....

Berilah tanda ceklis pada kolom ya atau tidak !

Uraian	Ya	Tidak
Aku sudah dapat membaca sendiri surat an-Nasr		
Ayat 1		
Ayat 2		
Ayat 3		

Jika semua kolom “ya” di ceklis = sangat baik (A)

Jika 3 kolom “ya” di ceklis = Baik (B)

Jika 2 kolom “ya” di ceklis = cukup

Jika 1 kolom “ya” di ceklis = kurang

Jika tidak ada satu pun kolom “ya” yang di ceklis = tidak tuntas

## Penilaian Pengetahuan berorientasi HOTS

**Mata Pelajaran** : PAI dan Budi Pekerti

**Kelas/Semester** : III/I

**Kurikulum** : 2013

**Bentuk Soal** : Uraian singkat

**Kompetensi Dasar** : Membaca al-Qur'an *Surat an-Nasr* ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an.

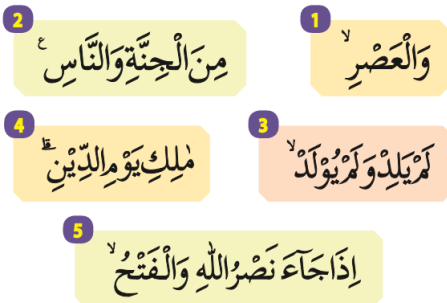
**Materi Pokok** : Senangnya belajar surat an-Nasr

**Sub Materi pokok** : Membaca kalimat dalam surat an-Nasr

**Indikator Soal** : Ditampilkan gambar yang berisi pesan tentang percaya diri dan mandiri, siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri.

**Level Kognitif** : C4 (Menganalisis)

Soal No 1 :



Perhatikan potongan-potongan ayat disamping !  
Yang termasuk kedalam ayat dari surat an-Nasr ditunjukkan oleh nomor ..... ayat ke .....

Kunci jawaban : nomor 5 ayat ke 1

Skor : 2 (Jika benar ) 0 (Jika salah )

Keterangan	Soal tersebut termasuk Hots karena bearda level Kognitif 3 (Menganalisis C4),siswa Harus menganalisis dari beberapa aspek yang berbeda sehingga dapat menemukan satu jawaban yang tepat
------------	---

**Mata Pelajaran** : PAI dan Budi Pekerti

**Kelas/Semester** : III/I

**Kurikulum** : 2013

**Bentuk Soal** : Uraian singkat

**Kompetensi Dasar** : Membaca al-Qur'an *Surat an-Nasr* ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an.

**Materi Pokok** : Senangnya belajar surat an-Nasr

**Sub Materi pokok** : Membaca kalimat dalam surat an-Nasr

**Indikator Soal** : Ditampilkan salahsatu ayat QS an-Nasr,siwa dapat menunjukan hukum bacaan dengan tepat.

**Level Kognitif** : C4 (Menganalisis)

### Soal No 2



Perhatikan gambar disamping dengan seksama !  
Hukum bacaan (Tajwid) mad asli panjangnya 2 harakat(ketukan),pada ayat disamping penerpan hukum bacaan tersebut terdapat pada angka berapa ?

Kunci jawaban : nomor 1

Skor : 2 (Jika benar ) 0 (Jika salah )

Keterangan	Soal tersebut termasuk Hots karena bearda level Kognitif 3 (Menganalisis C4),siswa Harus menganalisis dari beberapa aspek (hukum tajwid) yang berbeda sehingga dapat menemukan satu jawaban yang tepat
------------	--

**Mata Pelajaran** : PAI dan Budi Pekerti

**Kelas/Semester** : III/I

**Kurikulum** : 2013

**Bentuk Soal** : Pilihan ganda

**Kompetensi Dasar** : Membaca al-Qur'an *Surat an-Nasr* ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an.

**Materi Pokok** : Senangnya belajar surat an-Nasr  
Membaca kalimat dalam surat an-Nasr



**Sub Materi pokok :**

**Indikator Soal :** Ditampilkan salahsatu ayat QS an-Nasr,siwa dapat menunjukan hukum bacaan dengan tepat.

**Level Kognitif :** C4 (Menganalisis)

Soal No 3

An-Nasr artinya pertolongan,  
Surat an-Nasr berada pada  
urutan ke-110 di dalam  
al-Quran. Surat an-Nasr  
termasuk golongan surat  
Madaniyah

Dibawah ini adalah makna yang tepat Menurut penjelasan bacaan disamping,an-Nasr bermakna Pertolongan.

- a. Makna penting yang terkandung dalam surat an-Nasr merupakan datangnya pertolongan Allah dan kemenangan
- b. Allah menyuruh manusia bertasbih
- c. Manusia banyak yang masuk Agama Allah
- d. Memohon ampun kepada Allah

Kunci jawaban dan skor : Jika memilih a skor =4,jika memilih b skor = 3,jika memilih c skor = 2,jika memilih d skor = 1

Keterangan	Soal tersebut termasuk Hots karena bearda level Kognitif 3 (Menganalisis C4),siswa Harus menelaah suatu konsep lalu di kaitkan dengan makna konsep yang telah ia fahami sebelumnya
------------	--

**Mata Pelajaran :** PAI dan Budi Pekerti

**Kelas/Semester :** III/I

**Kurikulum :** 2013

**Bentuk Soal :** Pilihan ganda

**Kompetensi Dasar :** Membaca al-Qur'an *Surat an-Nasr* ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an.

<b>Materi Pokok</b>	: Senangnya belajar surat an-Nasr
<b>Sub Materi pokok</b>	Membaca kalimat dalam surat an-Nasr
<b>Indikator Soal</b>	: Ditampilkan QS an-Nasr,siwa dapat menemukan jawaban yang tepat untuk melanjutkan ayat yang terpotong
<b>Level Kognitif</b>	: C4 (Menganalisis)

Soal No 4 :

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 اِذَا جَا ① اللّٰهُ وَالْفَتْحُ لَا  
 ② وَرَايَتِ النَّاسَ يَدَ خُلُوْتٍ فِيْ دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَا جَا لَا  
 ③ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ۗ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ۙ

Dibawah ini beberapa potongan ayat untuk melengkapi ayat diatas adalah ....

- a. اَنْصُرَ ۙ      b. فِيْ دِيْنِ ۙ      c. وَرَايَتَا ۙ      d. دِيْنِ ۙ

Kunci jawaban : a

Skor : 2 Jika benar dan 0 jika salah

Keterangan	Soal tersebut termasuk Hots karena bearda level Kognitif 3 (Menganalisis C4),karena siswa harus menumukan jawaban atas masalah yang disajikan
------------	---

**Contoh akumulasi nilai akhir (aspek pengetahuan):**

No	Nama Siswa	Rekap UH				Nilai Akhir
		UH4	UH3	UH2	UH1	
1	Sultan Haykal					

2	Asiy Anindya					
3						
...						

Ket : UH1...UH4 adalah ulangan harian yang dilaksanakan setiap kali pertemuan/pembelajaran

Nilai akhir = UH1+UH2+UH3+UH4 : 4 (Jumlah UH)

### Penilaian Keterampilan

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”, yaitu menunjukkan bacaan *Surat an-Nasr*.

Nama peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal pengamatan : .....

No.	Aspek	Skor
1	Kelancaran membaca (4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang).	1-4
2	Kebenaran makhraj (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang).	1-4
3	Kefasihhan (4=sangat fasih, 3=fasih, 2=cukup, 1=kurang).	1-4
4	Adab (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang).	1-4
Skor Maksimal		16

Nilai Akhir = (nilai perolehan) : 16 x 10 atau x 100

Penilaian semacam ini bisa dikembangkan dengan tujuan memperbaiki kemampuan peserta didik belajar membaca al-Qur'an. Apabila diterapkan untuk pelaksanaan rubrik tertentu, misalnya rubrik tugas kelompok, maka aspek yang diukur dapat diubah. Misalnya keaktifan dan keseriusan saat membaca al-Qur'an.

## **PENGAYAAN**

Program pengayaan dilakukan ketika peserta didik telah menempuh pembelajaran dan memenuhi IPK yang diinginkan, maka akan dilakukan program pengayaan dengan materi dan wawasan yang berbeda namun memiliki korelasi terhadap materi yang telah diajarkan. Hal ini dilakukan disela-sela waktu pembelajaran saat pembelajaran usai, atau pada waktu di luar jam pelajaran. Dengan menyesuaikan terhadap pembelajaran siswa yang lainnya.

## **REMIDIAL**

Program remedial dilakukan untuk perbaikan nilai ketika beberapa atau sekelompok siswa memiliki nilai raih di bawah KKM. Waktu remedial disesuaikan dengan jadwal hari efektif dan alokasi waktu yang telah ditentukan pada program semester.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bantarkalong, 11 Agustus 2012  
Guru PAI

ATMAJA, S.Pd.SD

ASEP HERYANTO, S.Pd.I

NIP 19650 8051991 0 3011