

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN RAWAMANGUN 01  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Materi pokok : Pelajaran 4 "Ayo Membayar Zakat"  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### Kompetensi Dasar

| NO  | KOMPETENSI DASAR  | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |   |
|-----|---|---------------------------------|---|
| 1.7 | menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam   | 1.7.1                           | Terbiasa menjalankan kewajiban berzakat           |
| 2.7 | menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam | 2.7.1                           | Menampilkan sikap peduli pada sesama              |
| 3.7 | memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam  | 3.7.3                           | Menyebutkan macam macam zakat                     |
|     |   | 3.7.4                           | Siswa dapat menghitung zakat                      |
| 4.7 | menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam   | 4.7.1                           | Melafalkan niat zakat fitrah                      |
|     |   | 4.7.2                           | Mendemonstrasikan tata cara membayar zakat fitrah |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berfikir kritis siswa dapat menyebutkan macam-macam zakat.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat mengaplikasikan pelajaran matematika untuk menghitung zakat.
3. Melalui kegiatan bermain peran siswa dapat memahami macam-macam zakat dan mampu menghitung zakat.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Langkah-langkah Kegiatan   | Waktu   |
|--------------------|--|---------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga kesehatan, semangat dalam belajar, mengajak doa bersama dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan motivasi tentang pentingnya menerapkan sikap peduli terhadap sesama dalam kehidupan sehari-hari</li><li>3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : Makna Zakat</li><li>5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai.</li></ol> | 2 menit |
| <b>Inti</b>        | <b>Kegiatan Literasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan materi pembelajaran dalam bentuk buku teks bacaan (buku siswa PAI &amp; BP Kelas VI Hal. 33-39 dan Tabel Perhitungan Zakat :</li></ol>   | 6 Menit |

## Menghitung Zakat Mal

TABEL PERHITUNGAN ZAKAT MAL

| JENIS ZAKAT         | NISAB                   | HAUL           | KADAR                 |
|---------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|
| EMAS/PERAK          | EMAS = 85 gr            | 1 TAHUN        | 2,5%                  |
|                     | PERAK = 595 gr          |                |                       |
| PERDAGANGAN/BEKERJA | SENILAI EMAS 85 gr      | 1 TAHUN        | 2,5%                  |
| UANG TABUNGAN       | SENILAI EMAS 85 gr      | 1 TAHUN        | 2,5%                  |
| PERTANIAN           | BERAS 520 Kg            | SAAT PANEN     | 10% (Air Hujan)       |
|                     |                         |                | 5% (Pengairan Buatan) |
| BINATANG TERNAK     | UNTA = 5 EKOR           | 1 TAHUN        | 1 EKOR UNTA           |
|                     | SAPI = 30 EKOR          |                | 1 EKOR SAPI           |
|                     | KAMBING/DOMBA = 40 EKOR |                | 1 EKOR KAMBING        |
| BARANG TEMUAN       | -                       | SAAT DITEMUKAN | 20%                   |

Sumber: barmas.go.id

2. Peserta didik membaca dan menyimak materi pembelajaran yang telah diberikan oleh guru secara cermat dan mandiri.
3. Guru memberikan penjelasan dan penguatan tentang macam-macam zakat dan cara menghitung zakat dengan menggunakan media kongkret (beras, emas, perak, uang, gambar kambing, sapi dll.)

### Critical Thinking

4. Secara mandiri peserta didik menyimak dan menyebutkan macam-macam zakat.
5. Dengan bernalar kritis siswa dapat menghitung zakat.

### Collaboration

6. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang beranggotakan masing-masing 5 siswa
7. Masing - masing kelompok diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD 1) yang berisi petunjuk bermain peran menghitung dan membayar zakat .
8. Peserta didik bermain peran sesuai arahan yang ada di LKPD dan sesuai waktu yang ditentukan.

### Communication

9. Dengan kreativitas peserta didik mempresentasikan hasil kerja atau mengemukakan pendapatnya secara mandiri dan kelompok
10. Peserta didik lain menyimak dan menanggapi presentasi kelompok dengan memberi pertanyaan, saran, atau sanggahan dengan semangat kebhinekaan global.

### Creativity

11. peserta didik membuat kesimpulan sesuai bahasa dan kemampuannya tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait macam-macam zakat dan cara menghitung zakat.
12. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

|                |   |         |
|----------------|---|---------|
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran macam-macam zakat dan menghitung zakat.</li> <li>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal Evaluasi/ Penilaian melau yang telah dibuat oleh guru.</li> <li>4. Guru mengingatkan kepada peserta didik agar memaksimalkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi pelajaran tentang zakat.</li> <li>5. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar dan berdoa bersama.</li> <li>6. Guru mengucapkan terimakasih kepada siswa yang telah belajar dengan baik.</li> </ol> | 2 menit |
|----------------|---|---------|

### C. TEKNIK PENILAIAN :

#### 1. Penilaian sikap spiritual

Observasi selama kegiatan berlangsung pada saat berdoa

#### 2. Penilaian sikap sosial

Observasi selama kegiatan berlangsung pada sikap kerjasama dan peduli terhadap sesama

#### 3. Penilaian pengetahuan

| Materi Pembelajaran   | Indikator                                       | Tekhnik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|---|---|-------------------|------------------|
| Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai rukun Islam | Memahami macam-macam zakat dan menghitung zakat | Testulis          | Pilihan ganda    |

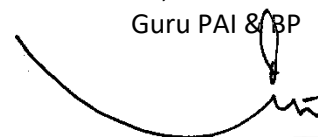
#### 4. Contoh rubrik penilaian keterampilan

| No | Nama Siswa | Aspek penilaian |             |           | Jumlah Skor |
|----|------------|-----------------|-------------|-----------|-------------|
|    |            | Kerjasama       | Kreativitas | Ketepatan |             |
|    |            | 40              | 30          | 30        |             |
|    |            |                 |             |           |             |
|    |            |                 |             |           |             |

Mengetahui,  
 Kepala  
 Rawamangun 01  
  
**Lolita Dewi, M.Pd.**  
 NIP. 196612231986032002



Jakarta, 3 Januari 2022  
 Guru PAI & BP



**Riki Nurcholis, S.Pd.I.**  
 NIKKI. 1008254