
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 MOJOSARI KAB. MOJOKERTO
Matapelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Iman Kepada Malaikat
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran (JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi dasar dan IPK

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2	3.4 Memahami makna iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli	3.4.4 Menyebutkan Sifat-sifat yang ada pada Malaikat .
		3.4.5 Membedakan antara Malaikat Jin dan Manusia
		3.4.6 Mengidentifikasi nama-nama Malaikat beserta tugasnya
		3.4.7 Menyimpulkan hikmah iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli
3	4.4 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat	4.4.1 Membuat contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.
		4.4.2 Mendemonstrasikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt.
		4.4.3 Menerapkan perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah Swt dalam kehidupan sehari hari.

C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran *Market Place Activity* peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan Sifat-sifat yang ada pada Malaikat
2. Membedakan antara Malaikat Jin dan Manusia
3. Mengidentifikasi nama-nama Malaikat beserta tugasnya
4. Menyimpulkan hikmah iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli

D. Metode dan Media Pembelajaran :

Model Pembelajaran :

Market Place Activity

Media Pembelajaran :

Kertas HVS warna biru, ping, kuning, hijau

Kertas Karton

Spidol

E. Sumber Belajar

1. **Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2016 (edisi revisi). Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII/ Buku Siswa . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**
2. **Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2016 (edisi revisi). Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII/Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.**
3. **Modul guru PAI/Buku Pedoman Guru**
4. **Departemen Agama RI, 2005. Al-Qur'an dan Terjemahnya. Jakarta: Depag RI.**
5. **Internet (googling tentang Market Place Activity**

D Materi Pembelajaran

<p>Sifat Malaikat</p> <ol style="list-style-type: none">1. Selalu patuh kepada Allah Swt. dan tidak pernah berbuat maksiat kepada-Nya.2. Malaikat dapat berubah wujud sesuai kehendak Allah. Kadang-kadang Jibril datang kepada Nabi Muhammad saw. menyamar seperti sahabat yang bernama Dihyah al-Kalbi, terkadang seperti sahabat dari Arab Badui.3. Malaikat tidak makan dan tidak minum.4. Malaikat tidak memiliki jenis kelamin.5. Malaikat tidak pernah letih dan tidak pula berhenti beribadah kepada Allah Swt
<p>Nama-nama malaikat dan tugasnya</p> <ol style="list-style-type: none">a) Malaikat Jibril tugasnya menyampaikan wahyu kepada nabi dan rasul. Nama lain malaikat Jibril adalah Ruh al-Quds, ar-Ruh al-Amin, dan Namus.b) Malaikat Mikail bertugas mengatur kesejahteraan makhluk, seperti mengatur awan, menurunkan hujan, melepaskan angin, dan membagi-bagikan rezeki.c) Malaikat Israfil bertugas meniupkan terompet (sangkakala), saat dimulainya kiamat hingga saat hari berbangkit di Padang Mahsyar.d) Malaikat Izrail bertugas mencabut nyawa seluruh makhluk hidup, baik manusia, jin, iblis, setan, dan malaikat apabila telah tiba waktunya.e) Malaikat Munkar bertugas menanyai orang yang sudah meninggal dan berada di alam kubur.f) Nakir Malaikat Nakir bertugas menanyai orang yang sudah meninggal dan berada di alam kubur.g) Raqib Malaikat Raqib bertugas mencatat semua pekerjaan baik setiap manusia sejak aqil balig sampai akhir hayat.h) Malaikat Atid bertugas mencatat semua pekerjaan buruk setiap manusia sejak aqil balig sampai akhir hayat.i) Malaikat Ridwan bertugas menjaga dan mengatur kesejahteraan penghuni surga.j) Malik Malaikat Malik disebut juga malaikat zabaniyyah bertugas menjaga dan mengatur siksa (azab) bagi para penghuni neraka
<p>Perbedaan Malakat, jin dan Manusia.</p>

No	Malaikat	Jin	Manusia
	Diciptakan dari nur atau cahaya	Diciptakan dari api	Diciptakan dari tanah
	Makhluk gaib	Makhluk gaib	Makhluk yang terlihat mata (kasat mata)
	Selalu patuh dan taat kepada perintah Allah SWT	Ada yang patuh dan ada yang durhaka kepada Allah Swt.	Ada yang patuh dan ada yang durhaka kepada Allah Swt
	Tidak makan dan tidak minum	Makan dan minum	Makan dan minum
	Pikirannya jernih dan lurus	Pikirannya jernih dan lurus Pikirannya berubah-ubah	Pikirannya berubah-ubah
	Tidak mempunyai nafsu	Mempunyai nafsu	Mempunyai nafsu

Hikmah beriman kepada Malaikat Allah

1. Meniru sifat malaikat yang taat beribadah kepada Allah
2. Selalu melakukan perbuatan baik dan menghindari dosa
3. Mempercayai ada kehidupan setelah di dunia
4. Mempercayai rezeki dari Allah
5. Menyempurnakan iman kepada Allah

E. Langkah-langkah Pembelajaran:

NO	Kegiatan Pembelajaran	HOTS/4C/ Karakter/ Literasi	Alokasi Waktu
	Pendahuluan		
	Memberi Salam Mengabsen, mengecek kerapian berpakaian, kebersihan kelas. Meminta siswa memimpin doa, membaca al-Fatihah dan baca surat pendek Al Ikhlas, Al Falaq dan An Nas Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran Melakukan <i>appersepsi</i> :	Pembinaan Karakter Pembinaan Karakter Pembinaan Karakter Literasi Literasi	2 Menit
	Kegiatan Inti: MARKET PLACE ACTIVITY		
	Pembagian kelompok a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dengan cara : - Guru menyiapkan 4 warna kertas, Setiap siswa memilih satu warna kertas yang disukai - Siswa berkelompok sesuai dengan warna kertas yang sama - Guru membacakan 4 tema yang sudah	Kolaborasi Komunikasi	8 Menit

<p>disiapkan di kertas warna</p> <p>Warna biru : Sifat-sifat yang ada pada Malaikat, Warna Kuning : Membedakan antara Malaikat Jin dan Manusi Warna Hijau : Nama-nama Malaikat beserta tuganya Warna Pink : Hikmah iman kepada malaikat.</p> <p>b. Setiap kelompok diberi tugas untuk membuat produk dalam bentuk poster untuk dijual dengan ketentuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan bahan baku (pokok bahasan/ materi pembelajaran sesuai kompetensi dasar yang diharapkan - Guru membagikan spidol dan karton ukuran plano untuk pembuatan produk sejumlah kelompok - Guru membimbing setiap kelompok dalam proses pembuatan produk berupa poster - Poster dibuat di atas kertas karton plano berupa gambar, symbol dan kata/frase/ kalimat yang dibatasi maksimal 40 kata. poster dibuat semenarik mungkin. - Siswa melakukan Tanya jawab selama proses pembuatan produk <p>c. Setiap kelompok dibagi menjadi dua tim, yakni tim penjual dan tim pembeli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tim penjual terdiri dari 2-3 orang yang bertugas membuka stand dan mempresentasikan produk jualannya kepada kelompok lain yang datang berkunjung. - Tim pembeli, yakni anggota yang tersisa, bertugas berkunjung ke kelompok lain untuk berbelanja informasi yang disajikan tim penjual. <p>d. Guru mengatur kegiatan kunjungan. Kegiatan kunjungan dilakukan sebanyak 3 kali, sehingga memungkinkan setiap kelompok berkunjung ke semua stand yang ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membatasi waktu kunjungan. Waktu kunjungan selama 10 menit. Setelah 10 menit, tim pembeli harus berpindah ke stand berikutnya. - Selama melakukan kunjungan, tim pembeli harus mencatat informasi yang disajikan di stand pada lembar kerja yang telah disediakan. Catatan ini penting sebagai dokumen yang akan dibawa pulang ke kelompoknya masing-masing <p>e. Tim pembeli kembali ke kelompoknya masing-masing untuk menyampaikan informasi yang telah diperolehnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - masing-masing, tim pembeli menyampaikan materi yang diperolehnya dari kelompok lain dan menyusunnya dalam lembar kerja yang telah disediakan. 		
---	--	--

	- Setiap kelompok memberikan penilaian terhadap kelompok lain pada lembar kerja yang telah disediakan. f. Setiap perwakilan kelompok menyampaikan presentasi kelompoknya		
	Kegiatan Penutup		
1	Refleksi		
2	Menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang	Pembinaan Karakter	2 Menit
3	Doa dan penutup		

F. Penilaian Hasil Pembelajaran :

1. Teknik penilaian :

A. Penilaian diri

Instrumen penilaian :

a. Lembar penilaian diri

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	kadang-kadang	Tidak Pernah
		Skor 3	Skor 2	Skor 1	Skor 0
1	Saya menjalankan shalat 5 waktu				
2	Saya berhati hati dalam berperilaku karena ada malaikat yang mengawasi				
3	Saya senang memberikan sesuatu kepada teman				
4	S Saya memakai barang teman tanpa izin				
5	Saya senantiasa menjaga barang titipan teman				

B. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

No.	Daftar Pertanyaan	Ket.
1.	Jelaskan makna iman kepada Malaikat Allah SWT.	
2.	Artikan Dalil Naqli beriman kepada Malaikat Allah SWT	
3.	Sebutkan Sifat-sifat yang ada pada Malaikat	
4.	Jelaskan perbedakan antara Malaikat Jin dan Manusia	
5.	Tulislah nama-nama Malaikat beserta tugasnya	
6.	Buatlah kesimpulan dari hikmah iman kepada malaikat berdasarkan dalil naqli	
7.	Buatlah contoh perilaku yang mencerminkan Iman Kepada Malaikat Alalah Swt	

C. Keterampilan

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam pengamatan pada saat pelaksanaan diskusi.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor maks	Nilai	Ketuntasan		Skor maks	Tindak lanjut	
		1	2	3			T	TT		R	P
1											
2											
3											
Dst											

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai (d disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak tuntas bila di lihat dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubik penilaian:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
 - a. Jika kelompok tersebut bisa memberikan kejelasan dan pedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan pedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
 - c. Jika kelompok tersebut bisa memberikan penjelasan dan pendalaman informasi kurang lengkap dan kurang sempurna, skor 10.
2. Keaktifan dalam diskusi.
 - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
 - c. Jika kelompok kurang aktif dalam diskusi diberi, skor 10.
3. Kejelasan dan kerapian persentasi.
 - a. Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan jelas dan rapi, skor 40.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 30.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat mempersentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 20.

Mengetahui

Mojokerto, 6 Januari 2021

Kepala SMP Negeri I Mojosari

Guru Mata Pelajaran PAI

DIDIK MUJIANTORO, S. Pd, SE. M.MPd
NIP. 19631202 198512 1 003

ZAKIYAH, S. Ag
NIP. 197309242007012008
