

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Rupert Utara
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Menjadi Nyaman
Alokasi Waktu : .1 Pertemuan (3 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan pentingnya Thaharah
2. Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis Najis dan cara mensucikannya
3. Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis hadats dan cara mensucikannya

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh guru atau salah seorang peserta didik.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menyiapkan mereka untuk menerima materi pelajaran.
- Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan satu ayat *al-Qur'ān* yang berhubungan dengan materi.
- Guru memberikan pertanyaan pembuka kepada peserta didik seputar materi.
- Guru memberikan apersepsi (*meminta siswa mengamati, membayangkan, atau menceritakan tentang kebersihan*)

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan singkat tentang Thaharah
- Selanjutnya guru membagi peserta didik menjadi lima kelompok
- Guru membagikan tugas kepada setiap kelompok satu sub bahasan dan meminta kelompok untuk mencatat hasil diskusinya ke dalam kertas/kertas karton yang sudah disediakan
- Guru meminta kelompok menempelkan catatan hasil diskusinya di dinding kelas
- Guru meminta peserta didik dari kelompok lain untuk berbelanja pengetahuan dengan mendatangi kelompok lain dan mendengarkan penjelasan perwakilan kelompok yang berjaga serta mencatat hasil kerja kelompok lain tersebut
- Setelah selesai guru meminta peserta didik untuk kembali ke kelompok masing-masing
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan pembelajaran

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas
- Guru memberikan penugasan berupa soal latihan
- Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca hamdalah.

C. Penilaian Pembelajaran

- Obesevasi (Sikap)
- Tes Tertulis (Pengetahuan)
- Keaktifan dan unjuk kerja (Keterampilan)
-

D. Metode Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

1. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Tanya jawab, diskusi
- Model : CTL, Cooperative Learning

2. Alat/Media : Papan Tulis, Spidol, Kertas/Kertas karton

3. Sumber Belajar : Buku Guru & Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rupert Utara, 25 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Wardoyo, SE
NIP. 19670128 200801 1 005

Muhamad Santoso, S.Pd.I
NIP. 19860816 201903 1 003