

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Nama pembuat Rencana Pembelajaran : Mia Yusmiati, S.Pd
Surel pembuat Rencana Pembelajaran :yusmiatim1@gmail.com

Satuan Pendidikan : SD Negeri Nagasari V

Kelas / Semester : II / 1

Tema : 4 (Hidup bersih dan Sehat)

Sub Tema : Subtema 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)

Pembelajaran ke : 2 (B. Indonesia, PPKn, PJOK)

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar,
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat di bantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibacasecara benar.
7. Dengan mengamati, gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
10. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa.3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	3 menit

	5. Guru memberikan materi dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan buku Guru dan Siswa • Gambar dan Materi Ajar <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendiskusikan bersama kelompok tentang isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan pengalaman bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” dengan lafal dan intonasi yang benar. <p>Ayo Mengamati dan Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. 2. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. <p>Ayo Mengamati dan Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab bersama kelompoknya tentang prosedur melakukan gerak seimbang dalam posisi diam kemudian mempraktikkannya seperti gambar. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru. 2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk soal latihan. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.