

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Islam Terpadu Iqro
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema	: PAI&BP (Mari Belajar QS. Al-Fill)
Subtema	: Membaca dan Memahami makna Q.S. Al-Fill
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bantuan modul dan penjelasan guru, peserta didik memiliki keterampilan membaca Q.S. Al-Fill dengan tartil.
2. Melalui bantuan modul dan penjelasan guru, peserta didik memiliki pengetahuan untuk memahami makna dan isi kandungan Q.S. Al-Fill.
3. Melalui pembelajaran dengan berkelompok, peserta didik dapat mengaplikasikan sikap tidak sombong dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi isi kandungan Q.S. Al-Fill.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. *Kegiatan Pendahuluan (waktu 2 menit)*

- Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran seluruh siswa kelas IV.
- Guru meminta siswa untuk memimpin do'a mau belajar (*do'a* dipimpin oleh siswa yang bertugas sesuai jadwal piket).
- Guru memberikan feed back positif pada siswa yang memimpin doa dan menawarkan siapa nanti yang mau memimpin doa akhir belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. *Kegiatan Inti (waktu 7 menit)*

- Guru Meminta siswa untuk melihat dan mengamati modul PAI- BP pada halaman 2 yaitu bacaan ayat Q.S. Al-Fill.
- Guru memberikan contoh cara membaca Q.S. Al-Fill beserta artinya dengan tartil yang benar.
- Guru memberikan penjelasan secara garis besar/global tentang makna dan isi kandungan Q.S. Al-Fill.
- Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca masing-masing, lalu menunjuk satu siswa di tiap kelompok untuk membaca Q.S. Al-Fill dengan memperhatikan makhraj hurufnya dan kelompok lainnya untuk membacakan artinya.
- Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk membuat *mind mapping* tentang kandungan surat al Fiiil. (Sebelumnya guru bertanya kepada masing-masing kelompok tentang isi kandungan setiap ayat Q.S. Al-Fill).
- Guru menyemangati siswa dengan bernyanyi lagu surat Al-Fill.

3. *Kegiatan Penutup (waktu 1 menit)*

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui tebak ayat.
- Guru menyampaikan tugas individu kepada peserta didik tentang sikap sombong yang tercela.
- Mengingatkan tentang tugas yang harus dilakukan.
- Membaca doa penutup dipimpin oleh siswa yang bertugas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. *Pengetahuan* :

- Jenis : Tes Tulis
Bentuk : (*Instrumen Penilaian Aspek pengetahuan terlampir*)

2. *Keterampilan* :

- Jenis : Membaca dan menghafal Q.S Al-Fill
Bentuk : (*Rubrik Instrumen Penilaian terlampir*)

3. *Sikap* :

- Jenis : Pengamatan
Bentuk : (*Lembar Penilaian diri terlampir*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang 2021
Guru PAI&BP

Nurika Miftakul Janah, M.Pd
NIY.69980084.190892.0221

Intan Hayati, S.Pd.I
NIY.69980084.141093.0202

Lampiran Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester : IV / Genap
 Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami makna Q.S al-Fill dengan baik dan benar.
 Teknik Penilaian : Tes Tulis (Uraian)
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	3.1.1 Menyebutkan arti surat Al-Fill 3.1.2 Menyebutkan tempat turunnya Q.S. al-Fiil. 3.1.3 Menyebutkan jumlah ayat Q.S al-Fiil 3.1.4 Menyebutkan isi kandungan Q.S. al-Fiil. 3.1.5 Menyebutkan bunyi ayat Q.S. al-Fiil	1. Al-Fill artinya..... 2. Dinamakan surat Al-Fill diambil dari bunyi ayat ke..... 3. Q.S Al-Fill turun di kota..... 4. Jumlah ayat surat Al-Fill ada..... 5. Q.S Al-Fill merupakan urutan surat ke.....didalam Al-Qur'an. 6. Peristiwa yang melatar belakangi turunnya surat Al-Fill adalah..... 7. Allah menghancurkan pasukan gajah dengan mengirim..... 8. Raja sombong yang ingin menghancurkan ka'bah bernama..... 9. Pasukan bergajah hancur lebur diibaratkan sebagai..... 10. Tuliskan bunyi ayat ke 2 surat Al-Fill!

Kunci Jawaban

1. Gajah
2. Ayat 1
3. Mekkah
4. Lima ayat
5. Ke 105
6. Adanya pasukan bergajah yang dipimpin raja Abrahah untuk menghancurkan ka'bah
7. Burung Ababil
8. Raja Abrahah
9. Daun-daun yang dimakan ulat
10. *Alam Yaj'al Kaidahum Fii Tadhliil*

2. Keterampilan

Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

Nama peserta didik :
 Kelas / Semester : IV / Genap
 Kompetensi Dasar : Membaca Al- Qur'an surat Al-Fill dengan tartil
 Teknik Penilaian : Performance
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	4.1.1 Membaca Q.S. al-Fiil dengan lancar	Bacalah Surat Al-Fill beserta artinya dengan tartil!

Rubrik penilaian						
No.	Nama surat	Kriteria				Skor
		Fasih	Tartil	Kurang tartil	Tidak tartil	
1.	<i>QS. Al-Fill ayat 1-5</i>					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Fasih = Skor 4 Tartil = Skor 3 Kurang Tartil = Skor 2 TidakTartil = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ---- ----- Skor maksimal				
CATATAN GURU						
.....						
.....						

3.Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran, maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran baik secara individual maupun pada saat berkelompok.

Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)