

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LITERASI-NUMERASI

**Sekolah** : SDN AENGANYAR I  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : IV/II  
**Materi Pokok** : 6. Mari Belajar Q.S Al-Fil  
**Alokasi Waktu** : 2 x 4 Jam Pelajaran

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan tartil.	<b>IPK KD KI-1 bisa DIAWALI DENGAN KATA; MEYAKINI, MENYADARI, MENSYUKURI</b>  1.1.1 Meyakini bahwa Allah akan memberikan pahala jika membaca Al-Qur'an dengan tartil 1.1.2 Mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah SWT karena Allah menciptakan Al-Qur'an dengan segala keagungannya 1.1.3 Meyakini bahwa Allah SWT akan memberikan pahala jika membaca Al Qur'an dengan tartil
2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Q.S. al-Fil</i>	2.3.1 Menunjukkan perilaku kerja sama dalam kehidupan sehari-hari 2.3.2 Memiliki perilaku peduli dalam kehidupan sehari-hari 2.3.3 Terbiasa berperilaku kerja sama dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Mengetahui <i>Q.S. Al-Fil</i> dengan baik dan benar	3.1.1 Menjelaskan arti QS Al-Fil (Level: <b>CC1/OTS</b> ) 3.1.2 Menentukan arti QS Al-Fil (Level: <b>CC1/OTS</b> ) 3.1.3 Menyimpulkan arti QS Al-Fil (Level: <b>CC1/OTS</b> )
4.1.1 membaca <i>Q.S. al-Fil dan Q.S al-Fil</i> dengan tartil 4.1.2 menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. al-Fil dan Q.S al-Fil</i> dengan benar 4.1.3 menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Fil</i>	4.1.1.1 Membacakan <i>Q.S. Al-Fil</i> dengan tartil 4.1.2.1 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Al-Fil</i> 4.1.3.1 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. Al-Fil</i>

### C. Tujuan Pembelajaran

**TERDAPAT UNSUR A, B, C, D**

**A=AUDIENCE (peserta didik/siswa)**

**B=BEHAVIOUR (kompetensi, atau bunyinya indicator)**

**C=CONDITION, (kondisi, DIISI METODE ATAU MEDIA YANG DIGUNAKAN), UNSUR "C" BIASANYA ADA DI AWAL KALIMAT TUJUAN**  
**D=DEGREE (tingkatan, DIISI KATA "dengan benar, tepat, baik, teliti, percaya diri, dll), LETAKNYA PALING AKHIR KALIMAT**

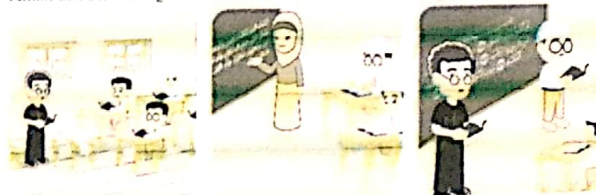
1. Melalui penanaman keimanan dan pemberian contoh (C), peserta didik (A) dapat meyakini bahwa Allah akan memberikan pahala jika membaca Al-Qur'an secara tartil (B) dengan benar (D).
2. Melalui penanaman keimanan dan pemberian contoh (C), peserta didik dapat mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah SWT karena Allah menciptakan Al-Qur'an dengan segala keagungannya dan benar.
3. Melalui penanaman keimanan dan pemberian contoh (C), peserta didik dapat meyakini bahwa Allah SWT akan memberikan pahala jika membaca Al Qur'an dengan tartil dan benar.
4. Melalui pemberian motivasi dan contoh (C), peserta didik dapat menunjukkan perilaku kerja sama dalam kehidupan sehari-hari
5. Melalui pemberian motivasi dan contoh (C), peserta didik dapat memiliki perilaku peduli dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Melalui pemberian motivasi dan contoh (C), peserta didik dapat terbiasa berperilaku kerja sama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
7. Melalui penjelasan dan permainan kartu kata (C), peserta didik dapat menjelaskan arti QS Al-Fil dan Al-Fil dengan benar (Level-1/C1/LOTS).
8. Melalui penjelasan dan permainan kartu kata (C), peserta didik dapat menentukan arti QS Al-Fil dengan benar (Level-2/C3/MOTS)
9. Melalui diskusi kelompok (C), peserta didik dapat menyimpulkan arti QS Al-Fil dengan benar (Level-3/C4/HOTS)
10. Melalui drill dan demonstrasi (C), peserta didik dapat membacakan Q.S. Al-Fil secara tartil dengan benar.
11. Melalui demonstrasi (C), peserta didik dapat menulis kalimat-kalimat dalam Al-Fil dengan benar.
12. Melalui diskusi dan inkuiri (C), peserta didik dapat menunjukkan hafalan Q.S. Al-Fil

**Fokus penguatan karakter:** Religius (Saat berdo'a awal dan akhir), Nasionalis (Saat menyanyikan lagu nasional/daerah/yel-yel), Mandiri (Melatih presentasi/menghafal/menulis), Gotong Royong (Saat diskusi kelompok), Integritas (nilai kejujuran saat mengerjakan tes di akhir KBM/kegiatan penutup).

#### D. Materi Pembelajaran

##### 1. Belajar Surat al-Fil

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Bismillahirrahmanirrahim

##### a. Membaca Surat al-Fil

Bacalah QS beserta terjemahnya (Literasi) dan cermati table QS tersebut (Numerasi)

tabel

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ  
 أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ  
 وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ  
 تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ

1. Tidakkah engkau (Nabi Muhammad) memperhatikan bagaimana Tuhanmu telah bertindak terhadap pasukan bergajah?
2. Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka itu sia-sia?
3. Dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong
4. yang melempari mereka dengan batu dari tanah liat yang dibakar,
5. sehingga Dia menjadikan mereka seperti daun-daun yang dimakan (ulat).

Surat Al-Fil terdiri dari 5 ayat, diturunkan di Mekah dan tergolong surat Makiyah. Al-Fil artinya Gajah.

Materi di RPP, ada materi;

- 1) Materi fakta (JIKA DALAM MATERI ADA NAMA, TEMPAT, TAHUN, PERISTIWA, JUMLAH, LOGO) CONTOH; NAMA GUA TEMPAT RASUL PERTAMA KALI MENERIMA WAHYU ADALAH GUA HIRO'. NABU MUHAMMAD LAHIR PADA HARI SENIN DI MEKAH. JUMLAH SHOLAT YG DIWAJIBKAN SEHARI SEMALAM ADA 5 WAKTU. JUMLAH MALAIKAT YG WAJIB DIIMANI ADA 10)
- 2) Materi konsep (JIKA DALAM MATERI ADA PENGERTIAN/DEVINISI, TANDA-TANDA, CIRI-CIRI, FUNGSI, HIKMAH), TANDA-TANDA ORANG MUANFIK ADALAH ..... HIKMAH BERIMAN KEPADA HARI KIAMAT ADALAH ...)
- 3) Materi prinsip (JIKA DALAM MATERI ADA DALIL, KAIDAH, RUMUS, HUKUM); DALIL PERINTAH PUASA ADALAH ...
- 4) Materi prosedur (JIKA DALAM MATERI ADA TATACARA MELAKUKAN SESUATU)

#### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Saintifik
- Metode: Ceramah, uswah, motivasi, diskusi, inkuiri, drill, demonstrasi

#### F. Media, Alat dan Sumber Belajar

- **Media Pembelajaran:** Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
- **Sumber Belajar**
  1. Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas IV 2017, Kemdikbud Jakarta, 2017, Hal. 60-70,
  2. Buku Guru PAI dan Budi Pekerti Kelas IV 2017, Kemdikbud Jakarta,
  3. Juz Amma
- **Alat**
  - a. Poster tulisan
  - b. Kartu bertuliskan Q.S. Al-Fil,

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama (4 JP)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu'</i></p> <p>b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya)</p> <p>c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dilanjutkan dengan menyapa peserta didik "Bagaimana kabarnya anak-anak hari ini? Jawab siswa "Alhamdulillah... luar biasa.. Allah Akbar)</p> <p>d. Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui bernyanyi lagu nasional "Indonsia Raya"</p>	20 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;	
2.	<p><b>Kegiatan Inti Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati yang tertera pada permulaan bab di buku teks. (gambar anak melafalkan al Qur'an) <i>Literasi</i></li> <li>➤ Peserta didik membaca materi sesuai yang ada di buku teks siswa (<i>Literasi</i>)</li> <li>➤ Peserta didik menyimak lafal surat al Maun dan al Fiil yang di pajang di Papan Tulis.</li> <li>➤ Peserta didik mencermati table QS. Al-Fil serta menyimpulkannya (<i>Numerasi</i>)</li> </ul> <p><b>a. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui motivasi dan penguatan, guru memberi penjelasan tambahan tentang isi gambar .</li> <li>➤ Memotivasi siswa untuk bertanya “mengapa membaca al Qur’an harus dengan benar atau bagaimana membaca al Qur’an dengan benar.</li> <li>➤ Memotivasi siswa untuk bertanya “ Bagaimana kalau kita salah membaca Al Qur’an.</li> </ul> <p><b>b. MengExplorasi/Eksperimen</b> <b>Melafalkan/ Membaca Surat al-Fil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjelaskan isi gambar tersebut.</li> <li>➤ Melalui motifasi / Penguatan, Guru memberi contoh pelafalan Surat Al-Fil yang benar.</li> <li>➤ Melalui Motivasi Guru secara berulang-ulang peserta didik menirukan pelafalan Surat al-Fil secara bergantian.</li> <li>➤ Melalui motivasi dan Penguatan, guru kembali memberi contoh membaca surat al-Fil yang benar.</li> <li>➤ Peserta didik menirukan bacaan surat al-Fil bersama-sama dengan benar.</li> </ul> <p><b>c. MengAsosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melafalkan surat al-Fil dengan benar secara individu.</li> <li>➤ Peserta didik membaca surat al-Fil dengan benar secara individu.</li> <li>➤ Peserta didik mencermati arti surat al-Fil.</li> </ul> <p><b>d. Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melafalkan surat al-Fil secara bersama-sama.</li> <li>➤ Peserta didik membaca surat al-Fil dengan benar secara bersama-sama.</li> <li>➤ Guru membetulkan pelafalan dan bacaan surat al-Fil yang dilakukan peserta didik.</li> </ul>	110 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

**Pertemuan Kedua (4 JP)**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu'</i>;</p> <p>b. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);</p> <p>c. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</p> <p>d. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.</p> <p>e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan</p>	20 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	dicapai;	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati yang tertera pada permulaan bab di buku teks. (gambar anak menghafal al Qur'an)</li> <li>➤ Peserta didik mengamati yang tertera pada permulaan bab di buku teks. (gambar anak menulis al Qur'an)</li> <li>➤ Peserta didik mencermati cara menghafal surat al-Fil yang di contohkan Guru.</li> <li>➤ Peserta didik mencermati cara penulisan surat al-Fil yang di pajang di Papan Tulis.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui motivasi guru memberi penjelasan tambahan tentang isi gambar .</li> <li>➤ Memotivasi Peserta didik membuat pertanyaan sederhana bagaimana cara menghafalkan al Qur'an dengan mudah.</li> <li>➤ Memotivasi peserta didik bagaimana cara menulis al Qur'an dengan baik dan benar.</li> <li>➤ Memotivasi siswa untuk bertanya mengapa harus menghafal alquran.</li> </ul> <p><b>c. Explorasi/Eksperimen</b></p> <p><b>Menghafal Surat al-Fil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjelaskan isi gambar tersebut.</li> <li>➤ Melalui motifasi / Penguatan, Guru memberi contoh cara menghafal Surat al-Fil yang benar.</li> <li>➤ Melalui Motivasi Guru secara berulang-ulang membacakan Surat Al-Fil ayat 1 dan 2 melafalkan dengan cara menghafal.</li> <li>➤ Peserta didik menirukan pelafalan dengan menghafal ayat 1 dan 2 Surat al-Fil secara berulang-ulang . Dan di lanjutkan dengan ayat berikutnya dengan cara yang sama sampai selesai dan hafal.</li> <li>➤ Secara berpasangan peserta didik menghafalkan surat al-Fil secara bergantian sampai hafal.</li> </ul> <p><b>Menulis Surat Al-Fil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui motivasi dan Penguatan, guru kembali memberi contoh cara menulis surat al-Fil yang benar.</li> <li>➤ Melalui contoh yang diberikan Guru peserta didik menulis ayat demi ayat Surat al-Fil secara individu dengan benar.</li> <li>➤ Peserta didik diberikan kesempatan menulis Surat Al-Fil dengan benar baik secara klasikal maupun individu.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menghafalkan surat Al-Fil secara individu dengan benar.</li> <li>➤ Peserta didik menulis surat al-Fil secara individu dengan benar.</li> <li>➤ Peserta didik mengartikan surat al-Fil secara individu dengan benar.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menghafal surat Al-Fil secara klasikal maupun Individu Guru membetulkan pelafalan hafalan.</li> <li>➤ Peserta didik menulis surat al-Fil dengan benar secara individu Guru membetulkan tulisan peserta didik surat al-Fil.</li> </ul>	110 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</p> <p>c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

### 1. Observasi Aktivitas Peserta Didik ( Sikap Sosial)

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan
  - Membaca surat al-Fil.
  - Menulis surat al-Fil.

#### Rubrik Aktivitas Peserta Didik

No	Nama Peserta didik	Aspek yang diamati					Jumlah Total
		1	2	3	4	5	

#### Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktifitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat
5. Partisipasi

Skor penilaian :

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = <60 : Kurang

### 2. Penilaian Sikap Spiritual.

Penilaian Guru yang dilakukan pada peserta didik yang meliputi :

1. Membaca Surat al-Fil
2. Menghafal Surat Al-Fil.
3. Menulis Surat Al-Fil.

#### Rubrik Penilaian Sikap dan Pemahaman Materi

No	Pernyataan	1	2	3	4
<b>Sikap Spiritual</b>					
1	Meyakini bahwa Allah akan memberikan pahala jika membaca Al-Qur'an dengan tartil				
2	Mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah SWT karena Allah menciptakan Al-Qur'an dengan segala keagungannya				
3	Meyakini bahwa Allah SWT akan memberikan pahala jika membaca Al Qur'an dengan tartil				
<b>Sikap Sosial</b>					
1	Menunjukkan perilaku kerja sama dalam kehidupan sehari-hari				
2	Memiliki perilaku peduli dalam kehidupan sehari-hari				
3	Terbiasa berperilaku kerja sama dalam kehidupan sehari-hari				

Keterangan : 1 = tidak pernah

2 = kadang-kadang

3 = sering

4 = selalu

Nilai akhir = angka yang paling dominan

#### 2) Tes Tulis bentuk uraian

1. Jelaskan arti QS Al-Fil!
2. Tentukan arti QS Al-Fil!
3. Simpulkan arti QS Al-Fil!

**3. Penilaian Pengetahuan.**

Penilaian Guru yang dilakukan pada peserta didik yang meliputi :

No	Indikator	Instrumen
1.	Menyebutkan arti al-Fil	1. Sebutkan arti al-Fil
2.	Menyebutkan jumlah ayat al-Fil	2. Sebutkan Jumlah ayat surat al-Fil
3.	Menyebutkan arti surat al-Fil	3. Sebutkan Jumlah ayat surat al-Fil

**4. Penilaian Keterampilan.**

Penilaian Guru yang dilakukan pada peserta didik yang meliputi :

1. Membaca Surat Al-Fil
2. Menghafal Surat Al-Fil

RUBRIK PENILAIAN												
No	Kompetensi	Kriteria										Jml
		Membaca Surat Al-Fil					Menghafal Surat Al-Fil					
		SL	L	S	K L	TL	SL	L	S	K L	TL	
	SL = Sangat Lancar Nilai 5 L = Lancar Nilai 4 S = Sedang Nilai 3 KL = Kurang Lancar Nilai 2 TL = Tidak Lancar Nilai 1	<b>Skor penilaian :</b> Skor perolehan Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$										
	Catatan Kriteria 1. Sangat Lancar : Apabila Peserta didik dapat membaca dan menghafalkan dengan lancar dan benar. 2. Lancar ; Apabila Peserta didik dapat membaca dan menghafalkan dengan lancar dan benar akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2. 3. Sedang ; Apabila Peserta didik dapat membaca dan menghafalkan dengan lancar dan benar akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5. 4. Kurang Lancar ; Apabila Peserta didik dapat membaca dan menghafalkan dengan kurang lancar 5. Tidak Lancar ; Apabila Peserta didik tidak dapat membaca dan menghafalkan.											

**5. Penilaian Tugas**

1. Menyalin / Menulis penggalan Ayat dari Surat al-Fil pada buku teks "Ayo Berlatih"
2. Ceritakan apa yang kamu lakukan ketika :
  - a. merasa takut ketika bertemu dengan makhluk halus ( Jin atau setan ).
  - b. merasa takut terhadap orang yang mau berbuat jahat.

**6. Penilaian Portofolio.**

Penilaian Guru yang dilakukan pada peserta didik yang meliputi :

1. Membaca Surat Al-Fil
2. Menghafal Surat Al-Fil.

No	Indikator	Instrumen
1.	Membaca Surat Al-Fil	Bacalah Surat Al-Fil dengan benar
2.	Menghafalkan Surat Al-Fil	Hafalkanlah Surat Al-Fil dengan Benar.

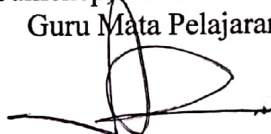
RUBRIK PENILAIAN												
No	Kompetensi	Kriteria										Jml
		Membaca Surat Al-Fil					Menghafal Surat Al-Fil					
		SL	L	S	K L	TL	SL	L	S	K L	TL	

	SL = Sangat Lancar Nilai 5 L = Lancar Nilai 4 S = Sedang Nilai 3 KL = Kurang Lancar Nilai 2 TL = Tidak Lancar Nilai 1	<b>Skor penilaian :</b> $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$																		
	<b>Catatan Kriteria</b> 1. Sangat Lancar : Apabila Peserta didik dapat membaca dan menghafalkan dengan lancar dan benar. 2. Lancar ; Apabila Peserta didik dapat membaca dan menghafalkan dengan lancar dan benar akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2. 3. Sedang ; Apabila Peserta didik dapat membaca dan menghafalkan dengan lancar dan benar akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5. 4. Kurang Lancar ; Apabila Peserta didik dapat membaca dan menghafalkan dengan kurang lancar 5. Tidak Lancar ; Apabila Peserta didik tidak dapat membaca dan menghafalkan.																			
	<b>Catatan Orang Tua</b> ..... ..... ..... ..																			
	<b>Catatan Guru</b> ..... ..... .....																			

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik

Mengetahui,  
 Kepala SDN Aenganyar I  
  
**MUHDAR, S.Pd.SD**  
 NIP. 19630307 199009 1 002



Sumenep, 03 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran  
  
**KHALID F.FAQIH, S.Pd.I**  
 NIP. 19861225 201503 1 001