



IDENTITAS SEKOLAH :
**SDN KEMBANGAN
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :
IV (EMPAT)/ 2

ALOKASI WAKTU :
4 x 35 Menit

PELAJARAN 6 :
**Mari Belajar al
Quran Surat Al Fiil**

MATERI :
**Membaca, Menulis
dan Menghafal
QS. al Fiil**

METODE :
Daring Via
**WhatsApp Group
Zoom/Gmeet
G-Classroom**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Membaca, menghafal dan menulis Q.S.al- Fiil dengan benar
- Mengetahui makna Q.S.al- Fiil dengan benar
- Mencontohkan perilaku mengagungkan kebesaran Allah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.al- Fiil.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa mendengarkan bacaan Surat Al- Fiil dan memberikan penjelasan singkat tentang kandungan surat Al- Fiil
- Peserta didik mengunduh modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS Al- Fiil
- Guru memberikan penjelasan cara membaca surat al- Fiil yang baik dan benar
- Peserta didik diminta mengirimkan rekaman suara bacaan Surat Al- Fiil
- Peserta didik memperhatikan tulisan surat Al- Fiil
- Guru menjelaskan cara menulis surat al- Fiil yang benar
- Peserta Didik diminta menulis surat Al- Fiil di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp
- Guru menjelaskan cara menghafal Surat Al- Fiil yaitu dengan membaca secara berulang sambil mempelajari artinya.
- Siswa memperhatikan bacaan surat Al- Fiil ayat demi ayat dan artinya.
- Siswa diberikan tugas terkait surat Al- Fiil yang terdapat dalam modul

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada modul PAIBP tentang QS. Al- Fiil	Penilaian praktek membaca, menulis dan menghafal QS. Al- Fiil

Mengetahui,
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta,
Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :
**SDN KEMBANGAN
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :
IV (EMPAT)/ 2

ALOKASI WAKTU :
4 x 35 Menit

PELAJARAN 7 :
**Beriman Kepada
Malaikat Allah**

MATERI :
**Makna Beriman
Kepada Malaikat
Allah, Mengenal
Malaikat dan
Tugasnya**

METODE :
Daring Via
**WhatsApp Group
Zoom/Gmeet
G-Classroom**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami makna iman kepada Malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar
- Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada Malaikat-malaikat Allah.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama malaikat yang wajib dikenal dan diimani
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Beriman kepada malaikat Allah
- Guru memberikan penjelasan tentang makna beriman kepada malaikat Allah secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis nama-nama malaikat beserta tugasnya di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang nama-nama malaikat	Menyebutkan nama malaikat dan tugasnya

Mengetahui,
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta,
Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :
**SDN KEMBANGAN
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :
IV (EMPAT)/ 2

ALOKASI WAKTU :
4 x 35 Menit

PELAJARAN 7 :
**Beriman Kepada
Malaikat Allah**

MATERI :
**Menerima
Keberadaan
Malaikat, Perilaku
yang
Mencerminkan
Beriman Kepada
Malaikat Allah**

METODE :
Daring Via
**WhatsApp Group
Zoom/Gmeet
G-Classroom**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami makna iman kepada Malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar
- Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada Malaikat-malaikat Allah.

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama malaikat yang wajib dikenal dan diimani
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Menerima keberadaan malaikat Allah dan Perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Allah.
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis bagaimana cara menerima keberadaan malaikat dalam kehidupan sehari hari dan menuliskan perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang menerima keberadaan malaikat	implementas perilaku beriman kepada malaikat
Mengetahui, Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi		Jakarta, Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :
**SDN KEMBANGAN
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :
IV (EMPAT)/ 2

ALOKASI WAKTU :
4 x 35 Menit

PELAJARAN 8 :
**Mari Berperilaku
Terpuji**

MATERI :
**Bag. 1
Gemar Membaca**

METODE :
Daring Via
**WhatsApp Group
Zoom/Gmeet
G-Classroom**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami manfaat perilaku gemar membaca
- Menunjukkan perilaku gemar membaca

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan beberapa contoh perilaku terpuji yang diketahui
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Perilaku Gemar Membaca
- Guru memberikan penjelasan tentang manfaat berperilaku gemar membaca
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis apa saja manfaat dari perilaku gemar membaca dan juga kerugiannya jika tidak gemar membaca di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang manfaat perilaku gemar membaca	Berperilaku gemar membaca
Mengetahui, Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi		Jakarta, Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I
NIP. 198109092015041001



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami makna sikap pantang menyerah
- Menunjukkan sikap pantang menyerah

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan beberapa contoh perilaku terpuji yang diketahui dan mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Sikap Pantang Menyerah
- Guru memberikan penjelasan tentang makna sikap pantang menyerah
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis apa makna sikap pantang menyerah dan menyebutkan contoh sikap pantang menyerah yang diperbolehkan dalam ajaran islam di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang makna sikap pantang menyerah	-

Mengetahui,
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta,
Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I
NIP. 198109092015041001

IDENTITAS SEKOLAH :
**SDN KEMBANGAN
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :
IV (EMPAT)/ 2

ALOKASI WAKTU :
4 x 35 Menit

PELAJARAN 8 :
**Mari Berperilaku
Terpuji**

MATERI :
**Bag. 2
Sikap Pantang
Menyerah**

METODE :
Daring Via
**WhatsApp Group
Zoom/Gmeet
G-Classroom**



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami sikap rendah hati
- Mencontohkan sikap rendah hati

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan beberapa contoh perilaku terpuji yang diketahui dan mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Sikap Rendah Hati
- Guru memberikan penjelasan tentang sikap rendah hati
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis contoh sikap rendah hati dalam kehidupan sehari-hari di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang sikap rendah hati	Menunjukkan perilaku/sikap rendah hati

Mengetahui,
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta,
Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I
NIP. 198109092015041001

IDENTITAS SEKOLAH :
**SDN KEMBANGAN
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :
IV (EMPAT)/ 2

ALOKASI WAKTU :
4 x 35 Menit

PELAJARAN 8 :
**Mari Berperilaku
Terpuji**

MATERI :
**Bag. 3
Sikap Rendah Hati**

METODE :
Daring Via
**WhatsApp Group
Zoom/Gmeet
G-Classroom**



IDENTITAS SEKOLAH :
**SDN KEMBANGAN
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :
IV (EMPAT)/ 2

ALOKASI WAKTU :
4 x 35 Menit

PELAJARAN 8 :
**Mari Berperilaku
Terpuji**

MATERI :
**Bag. 4
Sikap Hemat**

METODE :
Daring Via
**WhatsApp Group
Zoom/Gmeet
G-Classroom**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami sikap rendah hati
- Mencontohkan sikap rendah hati

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan beberapa contoh perilaku terpuji yang diketahui dan mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Sikap hidup hemat
- Guru memberikan penjelasan tentang sikap hidup hemat secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis contoh sikap hidup hemat dalam kehidupan sehari hari di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang sikap hemat	Menunjukkan perilaku/sikap Hemat

Mengetahui,
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta,
Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I
NIP. 198109092015041001



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami makna ibadah salat
- Menunjukkan contoh makna ibadah salat
- Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Keutamaan salat dan makna bacaan salat
- Guru memberikan penjelasan tentang keutamaan salat dan makna bacaan salat secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
- Peserta Didik diminta menulis keutamaan salat dalam kehidupan sehari hari dan menyebutkan makna bacaan salat di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang keutamaan salat	Mendemonstrasikan bacaan salat

Mengetahui,
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta,
Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I
NIP. 198109092015041001

IDENTITAS SEKOLAH :
**SDN KEMBANGAN
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :
IV (EMPAT)/ 2

ALOKASI WAKTU :
4 x 35 Menit

PELAJARAN 9 :
**Mari Melaksanakan
Salat**

MATERI :
**Bag. 1
Keutamaan Salat
Bag.2
Makna Bacaan
Salat**

METODE :
Daring Via
**WhatsApp Group
Zoom/Gmeet
G-Classroom**



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami makna ibadah salat
- Menunjukkan contoh makna ibadah salat
- Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah salat dan pengalaman salat di rumah atau masjid sekitar rumah.
- Guru memberikan penjelasan atau menggali informasi tentang perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah salat dan pengalaman salat di rumah atau masjid sekitar rumah secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
- Peserta Didik diminta mengerjakan tugas yang diberikan, kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang pengalaman salat di rumah/masjid	Menceritakan pengalaman salat di rumah/masjid

Mengetahui,
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta,
Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I
NIP. 198109092015041001

IDENTITAS SEKOLAH :
**SDN KEMBANGAN
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :
IV (EMPAT)/ 2

ALOKASI WAKTU :
4 x 35 Menit

PELAJARAN 9 :
**Mari Melaksanakan
Salat**

MATERI :
**Bag. 3
Perilaku yang
mencerminkan
pemahaman ibadah
salat
Bag.4
Pengalaman salat
dirumah/masjid**

METODE :
Daring Via
**WhatsApp Group
Zoom/Gmeet
G-Classroom**



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami kisah keteladanan Wali Songo
- Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai siapakah wali Allah.
- Guru memberikan penjelasan atau menggali informasi tentang wali Allah secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
- Peserta Didik diminta mengerjakan tugas yang diberikan, kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang wali Allah	Menceritakan salah satu wali Allah yang diketahui
Mengetahui, Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi		Jakarta, Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I
NIP. 198109092015041001

IDENTITAS SEKOLAH :
**SDN KEMBANGAN
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :
IV (EMPAT)/ 2

ALOKASI WAKTU :
4 x 35 Menit

PELAJARAN 10 :
**Kisah Keteladanan
Wali Songo**

MATERI :
**Siapakah
Wali Allah itu ?**

METODE :
Daring Via
**WhatsApp Group
Zoom/Gmeet
G-Classroom**



IDENTITAS SEKOLAH :
**SDN KEMBANGAN
UTARA 05 PAGI**

KLAS/SEMESTER :
IV (EMPAT)/ 2

ALOKASI WAKTU :
4 x 35 Menit

PELAJARAN 10 :
**Kisah Keteladanan
Wali Songo**

MATERI :
**Kisah Teladan
Wali Songo**

METODE :
Daring Via
**WhatsApp Group
Zoom/Gmeet
G-Classroom**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami kisah keteladanan Wali Songo
- Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo

Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai siapakah kisah teladan Wali Songo.
- Guru memberikan penjelasan atau menggali informasi tentang kisah teladan Wali Songo secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
- Peserta Didik diminta mengerjakan tugas yang diberikan, kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang kisah teladan wali songo	Menceritakan kisah teladan salah satu dari Wali Songo
Mengetahui, Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi		Jakarta, Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I
NIP. 198109092015041001