

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kerek
Mata Pelajaran : PAI-BP
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Indahya Toleransi dan Menghargai Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran melalui model pembelajaran Index Card Match (mencari pasangan) dan learning community, peserta didik dapat :

- 1.1. Menjabarkan pengertian tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan baik.
- 1.2. Mengemukakan pentingnya bersikap toleransi dan menghargai perbedaan dengan baik
- 1.3. Membaca dan mengartikan dalil naqli QS. Al Hujurat/49 : 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadist terkait dengan baik.
- 1.4. Menyimpulkan kadnungan makna dri dalil naqli QS. AL Hujurat/49 : 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadist terkait dengan baik.
- 1.5. Mendeskripsikan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Mengucapkan salam,doa, presensi dan ice breaking huruf hijaiyah)
2. Mengingat kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan minggu yang lalu.
3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

2. Inti

1. Membentuk kelompok siswa dalam 4 Kelompok (learning community)
2. Siswa dalam kelompok mengerjakan tugas yang dibagikan guru.
3. Setiap kelompok melakukan presentasi dan membuka sesi tanya jawab.
4. Guru memberikan penilaian

3. Penutup

1. Memotivasi siswa untuk dapat menarik kesimpulan materi.dari hasil KBM.
2. Guru merefleksi dan memberikan umpan balik terhadap prosed dah hasil belajar serta menyampaikan rencana KBM pada pertemuan berikutnya
3. Menutup materi dengan doa penutup majlis dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Format Pengamatan Sikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Tes	Setelah KBM
3	Ketrampilan	Unjuk Kerja Kelompok Laporan Tertulis	Format Penilaian Laporan Tertulis	Pada saat Presentasi Pengumpulan Tugas

Tuban, 03 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kerek

Guru Mapel PAI-BP

Drs. SUKANDI
Pembina Tk. I
NIP. 19680810 199802 1 007

QONI'AH, S.Ag.
NIP. 19770618 200801 2 017

Lampiran 1 : Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

A. Sikap Spiritual

Tanggal Pengamatan :

Penilai : Guru

Sikap Yang dinilai : Sikap Toleransi dan Menghargai Perbedaan

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Peserta didik menampilkan sikap toleransi di sekolah				
2	Peserta didik menampilkan sikap menghargai perbedaan				
3	Peserta didik menampilkan sikap tolong menolong antar sesama teman				
4	Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan Pendapat				
Jumlah Skor					
Keterangan					Nilai
Petunjuk : Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap Spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritula yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut : 4 = Selalu 3 = Sering 2 = Kadang-kadang 1 = Tidak Pernah		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul)			
		Catatan :			
	 Observer (.....)			

B. Sikap Sosial

Nama Peserta Didik :

Penilai : Antar teman

Sikap Spiritual yang diamati : Sikap Toleransi dan Menghargai Perbedaan.

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Selalu toleran terhadap sesama teman di sekolah				
2	Selalu menghargai Perbedaan Pendapat dengan teman di sekolah				
3	Membantu teman lain di sekolah meskipun berbeda agama.				
4	Tidak pernah memaksakan kehendak kepada sesama di sekolah				
	Jumlah skor				
Keterangan		Kriteria			Nilai
Petunjuk : Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritula yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut : 4 = Selalu 3 = Sering 2 = Kadang-kadang 1 = Tidak Pernah		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul)			
		Catatan:			
	 Penilai (.....)			

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Soal Tes :

1. Jabarkan pengertian tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan baik!
2. Mengapa bersikap toleransi dan menghargai perbedaan itu penting?
3. Terjemahkan Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan!
4. Apa kesimpulan makna dari dalil naqli Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadis terkait?
5. Deskripsikan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan baik!

Skor Penilaian : 20 x 5 Soal = 100

3. Penilaian Ketrampilan

3.1 Unjuk Kerja Kelompok

1. kelompok 1 : menjabarkan pengertian toleransi dan menghargai perbedaan dan mengemukakan pentingnya sikap toleransi dan menghargai perbedaan
2. kelompok 2 : menyusun potongan kertas yang berisi potongan ayat QS. alhujurat ayat 13 beserta artinya.
3. kelompok 3 : mengklasifikasi sifat sifat toleransi dan perbedaan
4. kelompok 4 : mengklasifikasi contoh perilaku yang mencerminkan tentang toleransi dan menghargai perbedaan

Skor Penilaian unjuk Kerja Kelompok

No	Kriteria penilaian Unjuk Kerja Kelompok	Skor maksimal
1.	Keaktifan	25
2.	Kekompakan	25
3.	Presentasi	25
4.	Argumen	25
	Jumlah total skor maksimal	100

3.2 Laporan Tertulis

Laporan Hasil Kerja Kelompok

No	Kriteria penilaian Laporan Kerja Kelompok	Skor maksimal
1.	Kesesuaian Materi	50
2.	Kelengkapan Materi	50
	Jumlah total skor maksimal	100