



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Membaca QS. al Ma'un dengan tartil
- Mengetahui makna QS. al Ma'un dengan benar
- Menuliskan kalimat-kalimat dalam QS. al Ma'un dengan benar
- Menunjukkan hafalan QS. al Ma'un dengan lancar

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa mendengarkan bacaan Surat al Ma'un dan memberikan penjelasan singkat tentang kandungan surat Al Ma'un
- Peserta didik mengunduh modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS Al Ma'un
- Guru memberikan penjelasan cara membaca surat al Ma'un yang baik dan benar
- Peserta didik diminta mengirimkan rekaman suara bacaan Surat Al Ma'un
- Peserta didik memperhatikan tulisan surat Al Ma'un
- Guru menjelaskan cara menulis surat al Ma'un yang benar
- Peserta Didik diminta menulis surat Al Ma'un di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp
- Guru menjelaskan cara menghafal Surat Al Ma'un yaitu dengan membaca secara berulang sambil mempelajari artinya.
- Siswa memperhatikan bacaan surat Al Ma'un ayat demi ayat dan artinya.
- Siswa diberikan tugas terkait surat Al Ma'un yang terdapat dalam modul

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada modul PAIBP tentang QS. Al Ma'un	Penilaian praktek membaca, menulis dan menghafal QS. Al Ma'un

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd  
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I  
NIP. 198109092015041001

IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**4 x 4 JP**

PELAJARAN 6 :  
**Mari Belajar  
al Quran Surat  
al Ma'un**

MATERI :  
**Membaca, menulis,  
menghafal  
QS. al Ma'un**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 35 Menit**

PELAJARAN 7 :  
**Mari Menenal  
Rasul Rasul Allah**

MATERI :  
**Bag. 1  
Makna Rasul Allah  
Swi**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

#### *Tujuan Pembelajaran*

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi.
- Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal apa makna Rasul Allah SWT.
- Memahami apa makna Rasul Allah SWT.

#### *Langkah Pembelajaran*

##### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

##### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama Rasul Allah yang wajib dikenal dan diimani
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Apa makna Rasul Allah
- Guru memberikan penjelasan tentang makna Rasul Allah secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis nama-nama rasul Allah yang wajib diketahui di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

##### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

#### *Penilaian*

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang nama-nama Rasul Allah	Menyebutkan nama Rasul Allah
Mengetahui, Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi		Jakarta, ..... Guru PAI & BP
<b>UMI FARKHAH, S.Pd</b> NIP. 196803031991022003		<b>FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I</b> NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**4 x 35 Menit**

PELAJARAN 7 :  
**Mari Menenal  
Rasul Rasul Allah**

MATERI :  
**Bag. 2  
Tugas dan Sifat  
Rasul Allah**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi.
- Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal Tugas dan sifat Rasul-rasul Allah swt.
- Memahami Tugas dan sifat Rasul-rasul Allah swt.
- Menghafal Tugas dan sifat Rasul-rasul Allah swt.

#### Langkah Pembelajaran

##### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

##### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama Rasul Allah yang wajib dikenal dan diimani, mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Tugas dan Sifat Rasul Allah
- Guru memberikan penjelasan tentang tugas dan sifat Rasul Allah secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis tugas dan sifat rasul Allah di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

##### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

#### Penilaian

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang tugas dan sifat Rasul Allah	Menyebutkan tugas dan sifat Rasul Allah (hafal)

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 35 Menit**

PELAJARAN 7 :  
**Mari Menenal  
Rasul Rasul Allah**

MATERI :  
**Bag. 3  
Rasul Ulul Azmi**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

#### *Tujuan Pembelajaran*

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi.
- Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal Rasul Ulul 'Azmi.
- Memahami Rasul Ulul 'Azmi.
- Menghafal Rasul Ulul 'Azmi.

#### *Langkah Pembelajaran*

##### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

##### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama Rasul Allah yang wajib dikenal dan diimani dan yang termasuk rasul Ulul Azmi, mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Rasul Ulul Azmi
- Guru memberikan penjelasan tentang Rasul Ulul Azmi secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis nama-nama Rasul Ulul Azmi beserta mukjizatnya di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

##### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

#### *Penilaian*

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang Rasul Ulul Azmi	Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi (hafal)

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 35 Menit**

PELAJARAN 7 :  
**Mari Mengenal  
Rasul Rasul Allah**

MATERI :  
**Bag. 4  
Kisah Keteladanan  
Nabi Muhammad  
Sebagai Rasul Ulul  
Azmi**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi.
- Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw sebagai Ulul 'azmi.
- Memahami Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw sebagai Ulul 'azmi.

#### Langkah Pembelajaran

##### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

##### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama Rasul Allah yang wajib dikenal dan diimani dan yang termasuk rasul Ulul Azmi, mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan nabi Muhammad SAW sebagai rasul ulul azmi
- Guru memberikan penjelasan tentang kisah keteladanan nabi Muhammad SAW sebagai rasul ulul azmi secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis kembali kisah keteladanan nabi Muhammad SAW sebagai rasul ulul azmi di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

##### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

#### Penilaian

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang keteladanan nabi Muhammad sebagai rasul ulul azmi	Menyebutkan sikap teladan nabi sebagai rasul ulul azmi

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 35 Menit**

PELAJARAN 7 :  
**Mari Menenal  
Rasul Rasul Allah**

MATERI :  
**Bag. 5  
Sikap Terpuji para  
Rasul Ulul Azmi**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi.
- Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman sikap terpuji para rasul Ulul Azmi
- Memahami sikap terpuji para rasul Ulul 'azmi.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama Rasul Allah yang wajib dikenal dan diimani dan yang termasuk rasul Ulul Azmi, mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sikap terpuji para rasul ulul azmi
- Guru memberikan penjelasan tentang sikap terpuji para rasul ulul azmi secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis apa saja sikap terpuji yang dimiliki para rasul ulul azmi di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang sikap terpuji para rasul ulul azmi	Menyebutkan sikap terpuji para rasul ulul azmi
Mengetahui, Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi		Jakarta, ..... Guru PAI & BP
<b>UMI FARKHAH, S.Pd</b> NIP. 196803031991022003		<b>FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I</b> NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**4 x 35 Menit**

PELAJARAN 8 :  
**Mari Hidup  
Sederhana dan  
Ikhlas**

MATERI :  
**Bag. 1  
Mari Hidup  
Sederhana**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini bahwa hidup sederhana sebagai cerminan dari iman.
- Menunjukkan hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami makna hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
- Mencontohkan sikap hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

#### Langkah Pembelajaran

##### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

##### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan beberapa contoh perilaku terpuji yang diketahui
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Mari hidup sederhana.
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis beberapa contoh sikap hidup sederhana dalam kehidupan sehari di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

##### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

#### Penilaian

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang Hidup Sederhana	Mencontohkan perilaku hidup sederhana

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini bahwa ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman.
- Menunjukkan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.
- Mencontohkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan beberapa contoh perilaku terpuji yang diketahui
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Mari hidup sederhana.
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis beberapa contoh sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari hari di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang Ikhlas beramal	Mencontohkan perilaku ikhlas beramal

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd  
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I  
NIP. 198109092015041001

IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**4 x 35 Menit**

PELAJARAN 8 :  
**Mari Hidup  
Sederhana dan  
Ikhlas**

MATERI :  
**Bag. 2  
Mari Ikhlas Beramal**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**





# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Menjalankan salat tarawih pada bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.
- Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan salat tarawih.
- Memahami pelaksanaan salat tarawih.
- Mempraktikkan tatacara salat tarawih.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Ibadah salat tarawih
- Guru memberikan penjelasan tentang salat tarawih pada bulan ramadhan secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis jawaban dari pertanyaan seputar ibadah salat tarawih di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang salat tarawih	Praktek salat tarawih

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd  
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I  
NIP. 198109092015041001

IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**4 x 35 Menit**

PELAJARAN 9 :  
**Indahnya Salat  
Tarawih dan  
Tadarus al Quran**

MATERI :  
**Bag. 1  
Salat Tarawih**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**4 x 35 Menit**

PELAJARAN 9 :  
**Indahnya Salat  
Tarawih dan  
Tadarus al Quran**

MATERI :  
**Bag. 2  
Tadarus al Quran**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Menjalankan tadarus al Quran pada bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.
- Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan tadarus al Quran.
- Memahami pelaksanaan tadarus al Quran.
- Mempraktikkan tatacara tadarus al Quran.

#### Langkah Pembelajaran

##### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

##### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai tadarus al Quran
- Guru memberikan penjelasan tentang tadarus al Quran pada bulan ramadhan secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis jawaban dari pertanyaan seputar tadarus al Quran di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

##### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

#### Penilaian

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang tadarus al Quran	Praktek tadarus al Quran

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**4 x 35 Menit**

PELAJARAN 10 :  
**Kisah Keteladanan  
Luqman**

MATERI :  
**Bag. 1  
Siapakah Luqman  
Bag. 2  
Nasihat Luqman  
"Jangan Musyrik"**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

### *Tujuan Pembelajaran*

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini kebenaran kisah Luqmān sebagaimana terdapat dalam al Quran.
- Menunjukkan sikap rendah hat sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al Quran.
- Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al Quran.
- Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al Quran.

### *Langkah Pembelajaran*

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan beberapa contoh perilaku terpuji yang diketahui dan mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai siapa Luqman dan nasihatnya tentang jangan musyrik
- Guru memberikan penjelasan tentang siapa Luqman dan nasihatnya tentang jangan musyrik
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis jawaban dari pertanyaan seputar siapa Luqman dan nasihatnya tentang jangan musyrik di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### *Penilaian*

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang Luqman dan Nasihat untuk tidak berlaku musyrik	Menceritakan kembali melalui tulisan

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**V (LIMA)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**4 x 35 Menit**

PELAJARAN 10 :  
**Kisah Keteladanan  
Luqman**

MATERI :  
**Bag. 3  
Nasihat Luqman  
"Berbuat  
kebajikan"  
Bag. 2  
Nasihat Luqman  
"Jangan Sombong"**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini kebenaran kisah Luqmān sebagaimana terdapat dalam al Quran.
- Menunjukkan sikap rendah hat sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al Quran.
- Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al Quran.
- Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al Quran.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan beberapa contoh perilaku terpuji yang diketahui dan mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai nasihat Luqman tentang berbuat kebajikan dan jangan sombong
- Guru memberikan penjelasan mengenai nasihat Luqman tentang berbuat kebajikan dan jangan sombong
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis jawaban dari pertanyaan seputar nasihat Luqman tentang berbuat kebajikan dan jangan sombong di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang berbuat kebajikan dan jangan sombong	Menceritakan kembali melalui tulisan

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001