

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 010 Luap	Kelas/Semester	: VI/1	Pelajaran	: 2
Mata Pelajaran	: PAI & BP	Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit	Pertemuan	: 1

A.	KOMPETENSI INTI
	<ol style="list-style-type: none"> 1. KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. 3. KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain 4. KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
B.	KOMPETENSI DASAR
	<ol style="list-style-type: none"> 1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman 2.3 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir 3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia
C.	INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1.3.1 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. 2.3.1 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir 3.3.1 Menjelaskan makna hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 3.3.2 Membedakan macam-macam hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 3.3.3 Menentukan 4 tanda-tanda kecil dan besar hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 3.3.4 Menemukan hikmah mempercayai hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3.1 Menyajikan makna hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3.2 Menyajikan contoh macam-macam hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3.3 Mengelompokkan contoh tanda-tanda hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3.4 Menunjukkan contoh hikmah mempercayai hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia
D.	TUJUAN PEMBELAJARAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Setelah mengikuti pembelajaran melalui model DL peserta didik dapat meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman dengan benar 2 Setelah mengikuti pembelajaran melalui model DL peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir dengan tepat 3 Setelah bertanya jawab dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan makna hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan benar 4 Setelah bertanya jawab dan menggali informasi peserta didik dapat menentukan macam-macam hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan benar 5 Setelah bertanya jawab dan menggali informasi peserta didik dapat menemukan 4 tanda-tanda kecil dan besar hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan benar 6 Setelah bertanya jawab dan menggali informasi peserta didik dapat menyimpulkan hikmah mempercayai hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan benar 7 Setelah melakukan diskusi dan presentasi peserta didik dapat menyajikan makna hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan benar 8 Setelah melakukan diskusi dan presentasi peserta didik dapat menyajikan contoh macam-macam hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan benar 9 Setelah melakukan diskusi dan presentasi peserta didik dapat mengelompokkan contoh tanda-tanda hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan benar 10 Setelah melakukan diskusi dan presentasi peserta didik dapat menunjukkan contoh hikmah mempercayai hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan benar
E.	MATERI PEMBELAJARAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna Hari Akhir 2. Macam-macam hari Akhir 3. Tanda-tanda Hari Akhir 4. Hikmah Mempercayai Hari Akhir

F. PENDEKATAN/MODEL/METODE
Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode : Ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi bentuk the educational-diagnose meeting, video critic

G. MEDIA/ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN
Media : Power Point, Video Youtube
Alat : Laptop, Speaker Aktif, Projector dan Screen
Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, Bahan Ajar, LKPD dan sumber lain yang relevan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik - Guru mengecek kondisi kesiapan peserta didik untuk belajar - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Doa dipimpin oleh siswa yang mau mengajukan diri (mandiri - relegius) - Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di masa pandemi - Guru melakukan appersepsi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Pada bagian ini peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan tayangan video terkait materi yang akan dipelajari, jika memungkinkan melalui link https://www.youtube.com/watch?v=7Rmu5wGDlu4 atau video yang sudah diunduh (Mengamati - Literasi) - Stimulation - Guru dan peserta didik bertanya jawab dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanya dan mengkritisi tentang hal yang telah diamatinya dan dicermati dalam video, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya (Menanya - Critical Thinking) - Kemudian peserta didik mencermati terkait materi makna hari akhir. Peserta didik juga diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca, melihat, dan menuliskannya kembali (Mengamati - Literasi) - Stimulation - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna Hari Akhir (HOTS) - Problem Statement - Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai makna Hari Akhir dan menuliskan informasi yang diperoleh (Collecting information and Problem solving) - Data Collection - Peserta didik merancang hasil kerja dengan berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan dan berkonsultasi kepada guru jika menemukan hal yang kurang jelas (Collaboration - Creativity Thinking) - Data Processing - Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) - Verification - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait makna hari akhir, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity) - Generalization 	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan soal evaluasi - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	10 menit

I. PENILAIAN	
Penilaian Sikap	: Penilaian diri dan pengamatan sikap
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis
Penilaian Keterampilan	: Presentasi unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Luap, 13 September 2021

GPAI & BP

ZULFIKRI