

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN RAWAMANGUN 01
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Materi pokok : Pelajaran 4 "Ayo Membayar Zakat"
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 JP

Kompetensi Dasar

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.7	menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam	1.7.1	Terbiasa menjalankan kewajiban berzakat
2.7	menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	2.7.1	Menampilkan sikap peduli pada sesama
3.7	memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	3.7.1	Menjelaskan pengertian zakat
		3.7.2	Menyebutkan hukum membayar zakat
		3.7.3	Menyebutkan macam macam zakat
		3.7.4	Menghitung zakat
4.7	menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	4.7.1	Melafalkan niat zakat fitrah
		4.7.2	Mendemonstrasikan tata cara membayar zakat fitrah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media gambar 2D & 3D siswa dapat menyebutkan macam-macam zakat.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat mengaplikasikan pelajaran matematika untuk menghitung zakat mal.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa menyebutkan macam-macam zakat dan mampu menghitung zakat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan memotivasi agar tetap menjaga kesehatan, semangat dalam belajar, mengajak doa bersama dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin2. Guru memberikan penguatan dan motivasi tentang pentingnya menerapkan sikap moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Makna Zakat5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai.	2 menit

1. Guru memberikan materi pembelajaran dalam bentuk buku teks bacaan (buku siswa PAI & BP Kelas VI Hal. 33-39), video pembelajaran melalui link : <https://youtu.be/XEFUm-D5aoM> dan Tabel Perhitungan Zakat :

Menghitung Zakat Mal

TABEL PERHITUNGAN ZAKAT MAL

JENIS ZAKAT	NISAB	HAUL	KADAR
EMAS/PERAK	EMAS = 85 gr	1 TAHUN	2,5%
	PERAK = 595 gr		
PERDAGANGAN/BEKERJA	SENILAI EMAS 85 gr	1 TAHUN	2,5%
UANG TABUNGAN	SENILAI EMAS 85 gr	1 TAHUN	2,5%
PERTANIAN	BERAS 520 Kg	SAAT PANEN	10% (Air Hujan)
			5% (Pengairan Buatan)
BINATANG TERNAK	UNTA = 5 EKOR	1 TAHUN	1 EKOR UNTA
	SAPI = 30 EKOR		1 EKOR SAPI
	KAMBING/DOMBA = 40 EKOR		1 EKOR KAMBING
BARANG TEMUAN	-	SAAT DITEMUKAN	20%

Sumber: bazmas.go.id

2. Peserta didik membaca dan menyimak materi pembelajaran yang telah diberikan oleh guru secara cermat dan mandiri.
3. Guru memberikan penjelasan dan penguatan tentang macam-macam zakat dan cara menghitung zakat.

Critical Thinking

4. Secara mandiri peserta didik menyimak dan menyebutkan macam-macam zakat melalui buku teks dan video pembelajaran yang telah diberikan oleh guru.
5. Dengan bernalar kritis siswa dapat menghitung zakat.

Collaboration

6. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang beranggotakan masing-masing 4 siswa dan memberikan contoh kasus untuk didiskusikan.
7. Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi dan saling tukar informasi tentang macam-macam zakat dan cara menghitung zakat.

Communication

8. Dengan kreativitas peserta didik mempresentasikan hasil kerja atau mengemukakan pendapatnya secara mandiri dan kelompok
9. Peserta didik lain menyimak dan menanggapi hasil dikusi dengan memberi pertanyaan, saran, atau sanggahan dengan dengan semangat kebhinekaan global

Creativity

10. peserta didik membuat kesimpulan sesuai bahasa dan kemampuannya tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait macam-macam zakat dan cara menghitung zakat.
11. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran macam-macam zakat dan menghitung zakat. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Siswa mengerjakan soal Evaluasi/ Penilaian melalui Google form di link : https://forms.gle/3w6C73mxz3hF2Nnr8 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik agar memaksimalkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi pelajaran tentang zakat. 5. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar dan berdoa bersama. 6. Guru mengucapkan terimakasih kepada siswa yang telah belajar dengan baik. 	2 menit
----------------	--	---------

C. TEKNIK PENILAIAN :

1. Penilaian sikap spiritual

Observasi selama kegiatan berlangsung pada saat berdoa

2. Penilaian sikap sosial

Observasi selama kegiatan berlangsung pada sikap kerjasama dan peduli terhadap sesama

3. Penilaian pengetahuan

Materi Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai rukun Islam	Memahami macam-macam zakat dan menghitung zakat	Testulis	Pilihan ganda

4. Penilaian keterampilan

Materi Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	Memahami macam-macam zakat dan menghitung zakat	Unjuk kerja	Mendemonstrasikan cara membayar zakat

Mengetahui,
 Kepala SDN Rawamangun 01

Rolita Dewi, M.Pd.
 NIP. 196612231986032002

Jakarta, 3 Januari 2022
 Guru PAI & BP

Riki Nurcholisa, S.Pd.I.
 NIKKI. 1008254