

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 7 GENGSELANG
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Inti	1. Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1 2. Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. 3. Contoh pertanyaan yang dapat diajukan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman? ➤ Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan? ➤ Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? 4. Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai	6 Menit

- nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar
5. Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1.

Ayo Membaca

- Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.
- Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.
- Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
- Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa.
- Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” berikut!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber- sih - an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Ayo Bernyanyi

- Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.
- Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah.
- Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya:
 - Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?
 - Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih

	<p style="text-align: center;">banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. • Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa. • Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya. • Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar? 2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar? <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. • Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: produk siswa (terlampir)

D. LAMPIRAN

1. Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lombok Utara, 16 Juli 2021
Guru Kelas 2

RADEN KERTAWDI, S.Pd.
NIP. 196412311986051002

SABARDI, S.Pd.SD
NIP.