



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.
- Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan jelas dan benar.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa mendengarkan bacaan Surat Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dan memberikan penjelasan singkat tentang kandungan surat Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13
- Peserta didik mengunduh modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13
- Guru memberikan penjelasan cara membaca surat Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 yang baik dan benar
- Peserta didik diminta mengirimkan rekaman suara bacaan Surat Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13
- Siswa memperhatikan bacaan surat Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 ayat demi ayat dan artinya.
- Siswa diberikan tugas terkait surat Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 yang terdapat dalam modul

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada modul PAIBP tentang QS. Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13	membaca QS. Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001

IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 4 JP**

PELAJARAN 6 :  
**Indahnya Saling  
Membantu**

MATERI :  
**Bag. 1  
Membaca Q.S. al-  
Ma'idah/5:2-3 dan  
Q.S. al-Hujurat  
/49:12-13**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 4 JP**

PELAJARAN 6 :  
**Indahnya Saling  
Membantu**

MATERI :  
**Bag. 2  
Arti Q.S. al-  
Ma'idah/5:2-3 dan  
Q.S. al-Hujurat  
/49:12-13**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Menunjukkan perilaku baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.
- Memahami makna Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar.
- Menulis Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat 49:12-13 dengan benar.

#### Langkah Pembelajaran

##### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

##### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa mendengarkan bacaan Surat Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dan memberikan penjelasan singkat tentang kandungan surat Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13
- Peserta didik mengunduh modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai arti Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13
- Guru memberikan penjelasan cara mengartikan surat Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 yang baik dan benar
- Siswa memperhatikan bacaan surat Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 ayat demi ayat dan artinya.
- Siswa diberikan tugas terkait arti Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 yang terdapat dalam modul

##### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

#### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada modul PAIBP tentang arti Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13	mengartikan Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 ayat per ayat

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 4 JP**

PELAJARAN 6 :  
**Indahnya Saling  
Membantu**

MATERI :  
**Bag.3  
Kandungan Q.S. al-  
Ma'idah/5:2-3 dan  
Q.S. al-Hujurat  
/49:12-13**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

#### *Tujuan Pembelajaran*

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Menunjukkan perilaku baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.
- Memahami makna Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar.
- Menunjukkan hafalan Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat /49:12-13 dengan benar.

#### *Langkah Pembelajaran*

##### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

##### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Peserta didik mengunduh modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kandungan Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13
- Guru memberikan penjelasan kandungan Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 secara singkat
- Siswa diberikan tugas terkait kandungan Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 yang terdapat dalam modul

##### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

#### *Penilaian*

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada modul PAIBP tentang kandungan. Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13	menghafal QS. Q.S.al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 4 Jp**

PELAJARAN 7 :  
**Menerima Qada  
dan Qadar**

MATERI :  
**Memahami Makna  
Qada dan Qadar**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

#### *Tujuan Pembelajaran*

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini adanya Qada dan Qadar.
- Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada Qada dan Qadar.
- Memahami hikmah beriman kepada Qada dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- Menunjukkan hikmah beriman kepada Qada dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

#### *Langkah Pembelajaran*

##### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

##### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan peristiwa yang terkait dengan qada dan qadar
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Apa makna Rasul Allah
- Guru memberikan penjelasan tentang makna qada dan qadar secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis jenis-jenis yang termasuk kedalam qada dan qadar yang diketahui dalam kehidupan sehari hari di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

##### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

#### *Penilaian*

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang qada dan qadar	Menyebutkan peristiwa qada dan qadar

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini bahwa sikap baik sangka dan simpati merupakan cerminan dari iman
- Memahami sikap baik sangka dan simpati
- Menunjukkan sikap baik sangka dan simpati

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan melontarkan narasi dan pertanyaan tentang pengalaman hidup sehari-hari seputar sikap baik sangka dan simpati.
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sikap baik sangka dan simpati
- Guru memberikan penjelasan tentang sikap baik sangka dan simpati secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis contoh sikap baik sangka dan simpati di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang sikap baik sangka dan simpati	Mencontohkan sikap baik sangka dan simpati

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

UMI FARKHAH, S.Pd  
NIP. 196803031991022003

FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I  
NIP. 198109092015041001

IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**4 x 35 Menit**

PELAJARAN 8 :  
**Senangnya  
Berakhlak Terpuji**

MATERI :  
**Bag. 1  
Makna Baik  
Sangka  
Bag. 2  
Simpati**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**





IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**4 x 35 Menit**

PELAJARAN 8 :  
**Senangnya  
Berakhlak Terpuji**

MATERI :  
**Bag. 3  
Bersikap Toleran  
Bag. 4  
Hidup Rukun**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini bahwa sikap bersikap toleran dan hidup rukun merupakan cerminan dari iman
- Memahami sikap bersikap toleran dan hidup rukun
- Menunjukkan sikap bersikap toleran dan hidup rukun

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan melontarkan narasi dan pertanyaan tentang pengalaman hidup sehari-hari seputar sikap toleran dan hidup rukun.
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sikap toleran dan hidup rukun
- Guru memberikan penjelasan tentang sikap toleran dan hidup rukun secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis contoh sikap toleran dan hidup rukun di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang sikap toleran dan hidup rukun	Mencontohkan sikap toleran dan hidup rukun
Mengetahui, Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi		Jakarta, ..... Guru PAI & BP
<b>UMI FARKHAH, S.Pd</b> NIP. 196803031991022003		<b>FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I</b> NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**4 x 35 Menit**

PELAJARAN 8 :  
**Senangnya  
Beraklaq Terpuji**

MATERI :  
**Bag. 5  
Hormat dan Patuh  
Kepada Orangtua,  
Guru dan Anggota  
Keluarga**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

#### *Tujuan Pembelajaran*

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini bahwa sikap hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga merupakan cerminan dari iman
- Memahami sikap hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga
- Menunjukkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga

#### *Langkah Pembelajaran*

##### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

##### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan melontarkan narasi dan pertanyaan tentang pengalaman hidup sehari-hari seputar hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga.
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sikap hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga
- Guru memberikan penjelasan tentang sikap hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis contoh sikap hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

##### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

#### *Penilaian*

<i>Sikap</i>	<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang sikap Hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan anggota keluarga	Mencontohkan sikap hormat dan patuh

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 4 JP**

PELAJARAN 9 :  
**Ayo Berinfak dan  
Bersedekah**

MATERI :  
**Makna Berinfak  
dan Bersedekah**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami makna infak dan sedekah.
- Memahami hikmah berinfaq dan bersedekah
- Menunjukkan hikmah berinfaq dan bersedekah
- Memahami hubungan antara infaq dan sedekah

#### Langkah Pembelajaran

##### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

##### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan bertanya kepada siswa seputar infaq dan sedekah
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai makna berinfaq dan bersedekah
- Guru memberikan penjelasan tentang makna berinfaq dan bersedekah secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis makna dan hikmah dari berinfaq dan bersedekah di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

##### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

#### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang makna berinfaq dan bersedekah	Menunjukkan sikap gemar berinfaq dan bersedekah

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001





IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 35 Menit**

PELAJARAN 10 :  
**Senangnya  
Meneladani Para  
Nabi dan Ashabul  
Kahfi**

MATERI :  
**Bag. 1  
Kisah Keteladanan  
Nabi Yunus, AS**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## *Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengimani para nabi dan ashabul kahfi
- Memahami kisah keteladanan nabi Yunus, as.
- Menceritakan kisah keteladanan nabi Yunus, as.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama nabi/Rasul Allah yang wajib dikenal dan diimani
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan nabi Yunus, as
- Guru memberikan penjelasan tentang kisah keteladanan nabi Yunus, as secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis kembali kisah keteladanan nabi Yunus, as di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang keteladanan nabi Yunus, as	Menceritakan kembali kisah teladan nabi Yunus, as

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengimani para nabi dan ashabul kahfi
- Memahami kisah keteladanan nabi Zakaria, as.
- Menceritakan kisah keteladanan nabi Zakaria, as.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama nabi/Rasul Allah yang wajib dikenal dan diimani
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan nabi Zakaria, as
- Guru memberikan penjelasan tentang kisah keteladanan nabi Zakaria, as secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis kembali kisah keteladanan nabi Zakaria, as di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang keteladanan nabi Zakaria, as	Menceritakan kembali kisah teladan nabi Zakaria, as
Mengetahui, Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi		Jakarta, ..... Guru PAI & BP
UMI FARKHAH, S.Pd NIP. 196803031991022003		FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I NIP. 198109092015041001

IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 35 Menit**

PELAJARAN 10 :  
**Senangnya  
Meneladani Para  
Nabi dan Ashabul  
Kahfi**

MATERI :  
**Bag. 2  
Kisah Keteladanan  
Nabi Zakaria, AS**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 35 Menit**

PELAJARAN 10 :  
**Senangnya  
Meneladani Para  
Nabi dan Ashabul  
Kahfi**

MATERI :  
**Bag. 3  
Kisah Keteladanan  
Nabi Yahya, AS**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengimani para nabi dan ashabul kahfi
- Memahami kisah keteladanan nabi Yahya, as.
- Menceritakan kisah keteladanan nabi Yahya, as.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama nabi/Rasul Allah yang wajib dikenal dan diimani, mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan nabi Yahya, as
- Guru memberikan penjelasan tentang kisah keteladanan nabi Yahya, as secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis kembali kisah keteladanan nabi Yahya, as di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang keteladanan nabi Yahya, as	Menceritakan kembali kisah teladan nabi Yahya, as

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 35 Menit**

PELAJARAN 10 :  
**Senangnya  
Meneladani Para  
Nabi dan Ashabul  
Kahfi**

MATERI :  
**Bag. 4  
Kisah Keteladanan  
Nabi Isa, AS**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengimani para nabi dan ashabul kahfi
- Memahami kisah keteladanan nabi Isa, as.
- Menceritakan kisah keteladanan nabi Isa, as.

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama nabi/Rasul Allah yang wajib dikenal dan diimani, mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan nabi Isa, as
- Guru memberikan penjelasan tentang kisah keteladanan nabi Isa, as secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis kembali kisah keteladanan nabi Isa, as di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang keteladanan nabi Isa, as	Menceritakan kembali kisah teladan nabi Isa, as
Mengetahui, Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi		Jakarta, ..... Guru PAI & BP
<b>UMI FARKHAH, S.Pd</b> NIP. 196803031991022003		<b>FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I</b> NIP. 198109092015041001



IDENTITAS SEKOLAH :  
**SDN KEMBANGAN  
UTARA 05 PAGI**

KELAS/SEMESTER :  
**VI (ENAM)/ 2**

ALOKASI WAKTU :  
**2 x 35 Menit**

PELAJARAN 10 :  
**Senangnya  
Meneladani Para  
Nabi dan Ashabul  
Kahfi**

MATERI :  
**Bag. 5  
Kisah Keteladanan  
Ashabul Kahfi**

METODE :  
Daring Via  
**WhatsApp Group  
Zoom/Gmeet  
G-Classroom**

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, G-classroom dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengimani para nabi dan ashabul kahfi
- Memahami kisah keteladanan Ashabul Kahfi
- Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi

### Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa
- Mengarahkan untuk membuka aplikasi classroom

#### Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan nama-nama nabi/Rasul Allah yang wajib dikenal dan diimani, mengulang kembali materi yang lalu
- Peserta didik membuka halaman modul sebagai bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan Ashabul Kahfi
- Guru memberikan penjelasan tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi secara singkat
- Peserta didik menyimak materi melalui link yang disiapkan pada modul
- Peserta Didik diminta menulis kembali kisah keteladanan nabi Ashabul Kahfi di buku tulis kemudian dikirimkan melalui Whatsapp/ link yang disiapkan

#### Penutup

- Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring	Tugas pada classroom tentang keteladanan Ashabul Kahfi	Menceritakan kembali kisah teladan nabi Ashabul Kahfi

Mengetahui,  
Kepala SDN Kembangan Utara 05 Pagi

Jakarta, .....  
Guru PAI & BP

**UMI FARKHAH, S.Pd**  
NIP. 196803031991022003

**FAJAR DERMAWANSYAH, S.Pd.I**  
NIP. 198109092015041001