

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMPN 4 Gunung Timang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Lebih Dekat dengan Allah Swt. yang Sangat Indah Nama-Nya
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (3 Jam Pelajaran 2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat	1.3.1 Mengimani bahwa Allah Maha Mengetahui, Maha Waspada, Maha Mendengar, dan Maha Melihat.
2.	2.3 Menghayati perilaku percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi dari makna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.	2.3.1 Memiliki perilaku percaya diri tekun, teliti, dan kerja keras sebagai implementasi dari makna al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.
3.	3.3 Memahami makna al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami'dan al-Basir.	3.3.3 Menjelaskan makna al-Asma'u al-husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir).

		<p>3.3.4 Menyebutkan dalil naqli al-Asma' u al-husna (al-'Alim, al-Khabi'r, as-Sami', dan al-Basir).</p> <p>3.3.5 Membuat pohon makna serta dalil naqli al-Asma' u al-husna (al-'Alim, al-Khabi'r, as-Sami', dan al-Basir) serta menambahkan 10 s.d 20 nama-nama Allah Swt. pada pohon al-Asma' u al-husna.</p>
4.	4.3 Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.	4.3.2 Melaksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran pada pertemuan kedua diharapkan :

1. Peserta didik mampu menyebutkan makna al-Asma' u al-husna (al-'Alim, al-Khabi'r, as-Sam', dan al-Basir).
2. Peserta didik mampu menyebutkan dalil naqli al-Asma' u al-husna (al-'Alim, al-Khabi'r, as-Sami', dan al-Basir).
3. Peserta didik mampu bekerja sama membuat pohon makna serta dalil asma'u al-husna serta menambahkan 10 s.d 20 nama-nama Allah Swt. pada pohon al-Asma' u al-husna.
4. Peserta didik mampu membiasakan melaksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt

Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Jujur
3. Rasa ingin tahu
4. Pantang menyerah
5. Kesantunan
6. Tanggung jawab
7. Kedisiplinan

D. Materi Pembelajaran

BAB I. Lebih Dekat dengan Allah Swt. yang Sangat Indah Nama-Nya

Pertemuan-2

1. 99 Asmaul Husna.
2. Pengertian al-Asma' u al-husna (al-'Alim, al-Khabi'r, as-Sam', dan al-Basir).

3. Makna al-Asma'u al-husna (al-'Alim, al-Khabi'r, as-Sam', dan al-Basir).
4. Dalil naqli al-Asma'u al-husna (al-'Alim, al-Khabi'r, as-Sami', dan al-Basir).
5. Maksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model Pendekatan : *Project Based Learning*

F. Media/Alat/Bahan Pembelajaran

1. Media LCD Proyektor
2. Media Smart Apps Creator
3. Laptop
4. Presentasi Power Point
5. Gambar
6. Video yang relevan (Video Lagu Asmaul Husna Diva)
7. Kertas
8. Spidol
9. Kertas Warna

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Revisi 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Revisi 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Al-Qur'an dan terjemahan
4. Jus Amma
5. Bahan ajar
6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	10 Menit
Guru :	
Orientasi :	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) 	

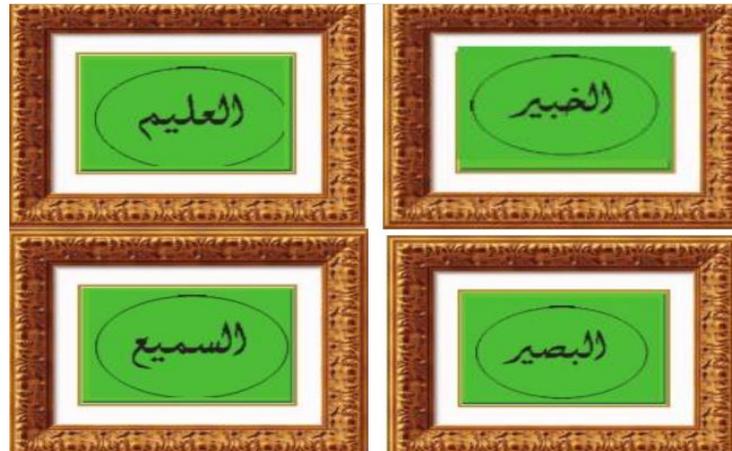
<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran (memberikan arahan agar tetap mematuhi protocol covid-19 selama proses pembelajaran). <p>Apresiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi / tema / kegiatan</i> sebelumnya pembelajaran tentang pengertian Asmaul Husna. • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya • Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (<i>Guru menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang nama-nama Allah Swt. yang baik.</i>) <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi /tema / projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang : makna dan dalil <i>al-Asmaul husna</i> (Al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir) serta melaksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt. • Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengar surah pendek atau iqro sebelum pembelajaran. (Literasi). • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar. • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		100 Menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Pertanyaan Mendasar/ Penugasan Proyek	<p>Mengamati :</p> <p>1. Peserta didik mengamati video simulasi kelompok belajar dan motivasi PPK (Religius, kerja sama, gotong royang, dan pantang</p>	

menyerah).

2. Guru menyajikan tayangan video Diva tentang "Asmaul Husna"
3. Peserta didik mengamati video yang tayangkan oleh guru rasa ingin tahu. **(Karakter).**

Melihat :

Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun gambar yang ada di buku siswa PAI kelas VII/ materi yang ada pada aplikasi Media Smart Apps Cretaor di handpone.



Membaca :

Peserta didik membaca makna al-Asma'u al-husna (al-'Alim, al-Khabi'r, as-Sam', dan al-Basir).

Mendengar :

Peserta didik mendengar materi yang diberikan oleh guru mengenai 99 Asmaul Husna, pengertian al-Asma'u al-husna (al-'Alim, al-Khabi'r, as-Sam', dan al-Basir), makna al-Asma'u al-husna (al-'Alim, al-Khabi'r, as-Sam', dan al-Basir), dalil naqli al-Asma'u al-husna (al-'Alim, al-Khabi'r, as-Sami', dan al-Basir) serta bagaimana melaksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt

Menyimak :

1. Peserta didik menyimak penjelasan guru atau mencermati gambar atau tayangan visual/film tentang asmaul husna.

	2. Peserta didik diminta mengamati dan menganalisis video tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka.	
Mendesain Perencanaan Produk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dihasilkan yaitu bekerja sama membuat pohon asmaul husna, makna serta dalil al-asma'u al-husna serta menambahkan 10 s.d 20 nama-nama Allah Swt. pada pohon al-Asma'u al-husna. 2. Guru meminta peserta didik menuliskan arti 10 s.d 20 asmaul husna yang di dalamnya termuat Al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir ke dalam kertas untuk dibentuk pohon dengan teliti sebagai bentuk melaksanakan keimanan kepada Allah. 3. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan. (Mengumpulkan informasi). 	
Menyusun Jadwal Pembuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan). 2. Peserta didik melaksanakan penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama. 3. Peserta didik menanyakan hal yang kurang dipahami kepada guru dalam pembuatan pohon asmaul husna (Menanya). 	
Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan. 2. Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru. (Mengasosiasikan). 	
Menguji Hasil	<p>Mengkomunikasikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berdiskusi tentang proyek, memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 	

	2. Membahas hasil proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/ karya untuk dipaparkan kepada orang lain.	
Evaluasi Pengalaman Belajar	<p>Mengkomunikasikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/ kesimpulan. 2. Setiap peserta didik memaparkan hasil proyek, peserta didik yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek. 	
Kegiatan Penutup		10 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Bersama-sama melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang telah bekerja sama dalam diskusi. 4. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mengulangi kembali pembelajaran dirumah baik membaca materi yang diberikan secara ringkas atau yang sudah disediakan di dalam SAC. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang perilaku yang mencerminkan asmaul husna serta hikmah kepada Allah. 6. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. 	

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - Jurnal
 - Penilaian diri
 - Penilaian antar teman
- b. Pengetahuan
 - Tes tertulis
 - Penugasan
- c. Keterampilan
 - Unjuk kerja dalam kelompok

2. Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk :

- Penjelasan kembali materi oleh guru tentang Lebih Dekat dengan Allah Swt. yang Sangat Indah Nama-Nya
- Bagi peserta didik yang kurang memenuhi kriteria dan dilaksanakan di akhir pertemuan KD.
- Pelaksanaan remedial 30 menit setelah pulang jam pelajaran selesai

3. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk :

- Mencermati kembali, menjelaskan hal yang dapat dijadikan teladan dari “Kisah Si Pengembala Kambing”.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Gunung Timang

Sangkorang, Agustus 2021

Guru PAI dan Budi Pekerti

APEL YUNTUN KANADI, M.Pd
NIP. 197708 200701 1 013

KHAIRUN NISSA, S.Pd
NIP. 19950617 201903 2 010